

Eksempler på udredninger i VUM 2.0

Eksempler på udredninger i VUM 2.0

Hæftet er udarbejdet af:

Social- og Boligstyrelsen

Edisonsvej 1

5000 Odense C

Telefon: 72 42 37 00

E-mail: info@sbst.dk

www.sbst.dk

Udgivet december 2023

4. udgave

Illustrator: Maj-Britt Lundum Storm

Layout: 4PLUS4

Download eller se hæftet på www.sbst.dk.

Der kan frit citeres fra hæftet med angivelse af kilde.

Indhold

Indledning	4
Om Voksenudredningsmetoden (VUM)	4
Læsevejledning	5
Eksempel 1: Anders 39 år (fysisk og psykisk funktionsnedsættelse)	6
Sagsåbning (myndighed)	6
Udredning – sagsoplysning (myndighed)	10
Baggrundsoplysninger	10
Funktioner og forhold	11
Omgivelsesfaktorer	16
Aktivitet og deltagelse	17
Udredning – sagsvurdering (myndighed)	31
Baggrundsoplysninger	31
Vurdering af borgerens situation	32
Indsatsformål og indsatsmål	34
Støttebehov og indsats	39
Eksempel 2: Mads 19 år (socialt problem og psykisk funktionsnedsættelse)	42
Sagsåbning (myndighed)	42
Udredning – sagsoplysning (myndighed)	46
Baggrundsoplysninger	46
Funktioner og forhold	47
Omgivelsesfaktorer	53
Aktivitet og deltagelse	54
Udredning – sagsvurdering (myndighed)	67
Baggrundsoplysninger	67
Vurdering af borgerens situation	68
Indsatsformål og indsatsmål	71
Støttebehov og indsats	80
Eksempel 3: Bente 52 år (fysisk funktions-nedsættelse og socialt problem)	84
Sagsåbning (myndighed)	84
Udredning – sagsoplysning (myndighed)	87
Baggrundsoplysninger	87
Funktioner og forhold	88
Omgivelsesfaktorer	94
Aktivitet og deltagelse	95
Udredning – sagsvurdering (myndighed)	104
Baggrundsoplysninger	104
Vurdering af borgerens situation	106
Indsatsformål og indsatsmål	108
Støttebehov og indsats	116

Indledning

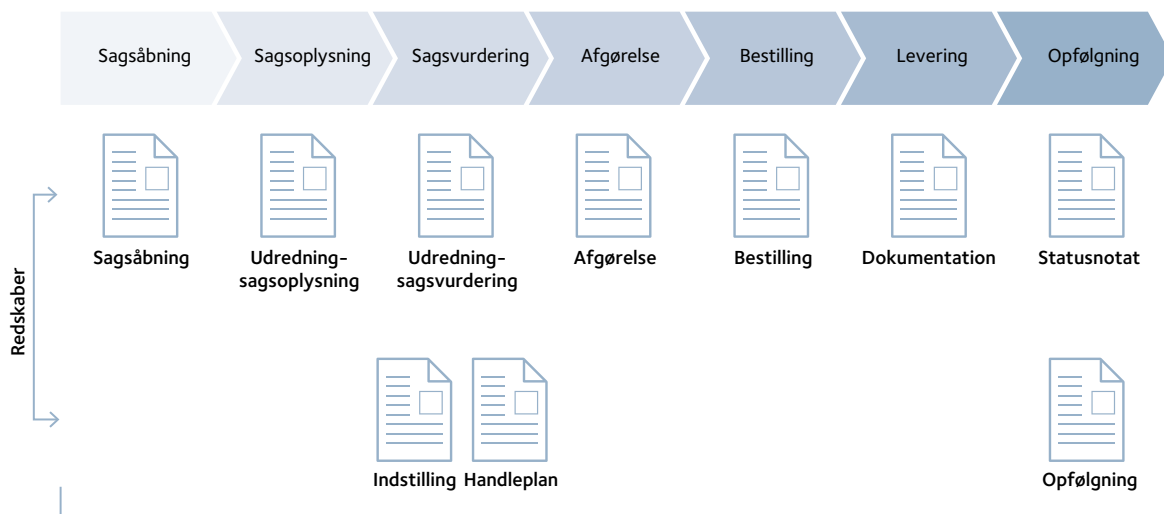
Dette eksempelhæfte er et supplement til metodehåndbogen *Voksenudredningsmetoden version 2.0. Inklusiv Fælles Faglige Begreber*. Du kan anvende hæftet sammen med metodehåndbogen, når du som sagsbehandler på det sociale voksenområde skal udrede borgerens funktionsevne og funktionsevneniveau og vurdere borgerens behov for støtte. I dette eksempelhæfte er der eksempler på sagsåbning, sagsoplysning og sagsvurdering i tre fiktive, meget forskellige borgeres sag. Eksemplerne skal illustrere metoden i anvendelse og er ikke nødvendigvis fyldestgørende.

Ud over eksempelhæftet, er der udarbejdet andet supplerende materiale. Du finder både metodehåndbogen og det øvrige supplerende materiale på sbst.dk.

Om Voksenudredningsmetoden (VUM)

VUM er en metode til sagsbehandling og dokumentation af indsatsen for borgere med fysiske funktionsnedsættelser, psykiske funktionsnedsættelser, sociale problemer eller en kombination af disse forhold. Formålet med VUM er at understøtte den faglige og lovgivningsmæssige kvalitet i sagsbehandlingen og dokumentationen af den sociale indsats med udgangspunkt i den enkelte borger.

VUM er bygget op omkring syv faser i en sagsbehandlingsproces på handicap- og udsatte voksne-området: *Sagsåbning, Sagsoplysning, Sagsvurdering, Afgørelse, Bestilling, Levering* og *Opfølgning*. Metoden består af en række redskaber, som understøtter sagsbehandlingsfaserne og de centrale aktiviteter undervejs. Voksenudredningsmetoden 2.0 inklusiv *Fælles Faglige Begreber* er udviklet i perioden 2018 til 2020 og har et særligt fokus på borgerens ønsker, håb og drømme, recovery og ressourcer.



Læsevejledning

Eksemplerne i hæftet er sat op, så de afspejler metodens faser. Eksemplerne viser, hvordan oplysninger i et felt videreføres gennem sagens faser, hvorfor det kan være gentaget i flere af faserne. I praksis kan du opleve, at dit it-system er sat op på en anden måde.

Nogle af felterne i eksemplerne er farvet grå. Det betyder, at feltet ikke er relevant i den pågældende sag. Det kan også være, at der er blevet svaret nej til et punkt, hvilket gør de følgende spørgsmål irrelevante i den pågældende sammenhæng.

Her ses et eksempel på dette:

Ret til repræsentation Er borgeren informeret om ret til bisidder og partsrepræsentation?	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Repræsentation Er borgeren repræsenteret?	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej
Repræsentationsform Hvis ja – hvilken form?	<input type="checkbox"/> Bisidder <input type="checkbox"/> Partsrepræsentant
Fuldmagt Hvis der er givet fuldmagt – hvad er der givet fuldmagt til?	

Eksempel 1

Anders 39 år (fysisk og psykisk funktionsnedsættelse)

Sagsåbning (myndighed)

Dato (dato for sagens åbning)	Den xx.xx.20xx
Ansvarlig enhed (navn på den enhed, der har ansvaret for sagen)	Team voksne, Handicap og psykiatri, Myndighed, X Kommune
Udfyldt af (navn, telefonnummer og e-mailadresse på medarbejder, der behandler sagen)	Navn: XX Telefonnummer: + 45 xx xx xx xx e-mailadresse: xxxxxxx@xxxx.dk
Borgerens navn	Anders X
Borgerens CPR-nummer	xxxxxx-xxxx
Borgerens telefonnummer	+45 xx xx xx xx
Borgerens e-mailadresse	xxxxxxxx@xxxx.dk
Borgerens adresse	X-vej, nr. x, X Kommune
Årsag til sagsåbning Hvad drejer sagen sig om? (problemstilling og borgerens oplevede behov for støtte)	<p>Sagen er åbnet på baggrund af opfølgning på igangværende indsats på botilbuddet Sukkerdalen d. xx.xx.20xx. Der vurderes at være behov for yderligere udredning og vurdering af Anders' samlede situation og behov for støtte.</p> <p>Sukkerdalen ønsker en ekstrabevilling på 15 timer ugentligt til øget opsyn med Anders i tilbuddet, særligt når han kommer hjem fra dagtilbuddet Søholm. Desuden til en øget rengøringsopgave i hans lejlighed i forbindelse med "uheld".</p>
Henvendelse/opfølgning/egen drift Er sagen åbnet på baggrund af en henvendelse, en opfølgning eller af egen drift?	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Borger<input type="checkbox"/> Pårørende [angiv kontaktoplysninger]<input type="checkbox"/> Læge [angiv kontaktoplysninger]<input type="checkbox"/> Hospital [angiv kontaktoplysninger]<input type="checkbox"/> Anden forvaltning [angiv kontaktoplysninger]<input checked="" type="checkbox"/> Igangværende indsats [Almindeligt længerevarende botilbud - Sukkerdalen]<input type="checkbox"/> Anden kommune<input type="checkbox"/> Andre [angiv kontaktoplysninger]<input checked="" type="checkbox"/> Opfølgning på igangværende sag<input type="checkbox"/> Sagen er igangsat af egen drift

<p>Orientering af borgeren Er borgeren indforstået med at sagen påbegyndes?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>
<p>Henvendelser forud for sagsåbning Har der været henvendelser forud for sagsåbningen? (hvem har henvendt sig, fx borger, boligselskab, hjemmepleje, pårørende eller opsøgende medarbejder, og hvad drejer henvendelsen sig om?)</p>	<p>Nej</p>
<p>Borgerens eventuelle lægefaglige diagnoser Har borgeren en eller flere lægefaglige diagnoser? (lægestillede diagnoser, hvem har stillet dem og hvornår samt reference til dokumenter)</p>	<p>Anders er i 19xx diagnosticeret med varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne og spastisk lammelse af typen diplegi hos egen læge. Jf. Lægeattest fra praktiserende læge XX, maj 19xx (journalnummer 19xx-2651)</p>
<p>Eksisterende oplysninger Er der eksisterende dokumentation, indsatser og hjælpemidler med relevans for den aktuelle sag? (eksisterende dokumentation, aktuelle eller tidligere indsatser og hjælpemidler hos egen eller anden myndighed)</p>	<p>Aktuelle indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Længerevarende ophold (SEL § 108) på Sukkerdalen » Aktivitet og samvær; Social og fysisk aktivitet (SEL § 104) på Søholm » Ledsageordning (SEL § 97) <p>Hjælpemidler: iPad, kørestol, prædikestol og toiletstol på botilbud samt ergonomiske spiseredskaber.</p> <p>Eksisterende dokumentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Lægeattest fra praktiserende læge XX, maj 19xx (journalnummer 19xx-2651) » Statusattest fra praktiserende læge XX, juni 20xx (journalnr. 20xx-6253) » Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx-12934) » Opfølgning på indsats november 20xx (journalnr. 20xx-83625) » Afgørelser om fratagelse af handleevne, april 19xx.
<p>Borgerens ønsker for fremtiden Hvad er borgerens ønsker for fremtiden? (beskrivelse med borgerens egne ord af, hvad borgeren ønsker for sin fremtid)</p>	<p>Anders er ikke umiddelbart i stand til at forholde sig til sin fremtid eller at formulere ønsker herfor. Sagsbehandler har som led i opfølgning og det personrettede tilsyn besøgt Anders i hans botilbud, hvor han sammen med en pædagog fra tilbuddet har vist sagsbehandler sin lejlighed, der hvor han hører musik og det køkken, hvor han indimellem hjælper personalet med oprydning efter måltider. På denne baggrund vurderes det, at være Anders' ønske for fremtiden at kunne blive boende på Sukkerdalen og fortsat kunne høre musik på sit værelse.</p>

<p>Formålet med udredningen</p> <p>Hvad er formålet med udredningen? (beskrivelse af og begrundelse for, hvad der skal arbejdes videre med og eventuelt analysespørgsmål)</p>	<p>På baggrund af mit tilsynsbesøg hos Anders, statusnotat fra Sukkerdalen samt selve opfølgingsmødet den xx februar 20xx med botilbuddet Sukkerdalen, dagtilbuddet Søholm, Anders' værgе og Anders' mor vurderes det, at udredningen skal have til formål at afklare, hvad der skal til, for at Anders trives bedre og får dækket sine behov på Sukkerdalen.</p> <p>Det omfatter en undersøgelse af, hvad årsagen er, til at Anders er blevet mere udadreagerende og urolig, og hvad der kan gøres for at afhjælpe dette.</p>
<p>Klar sag</p> <p>Er det klart for sagsbehandleren, hvilken støtte borgeren har behov for?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej</p>
<p>Valg af ydelse ved klar sag</p> <p>Hvis ja - hvilken ydelse?</p>	<p>Se metodehåndbogen for den fulde ydelsesliste.</p>
<p>Valg af tilbud ved klar sag</p> <p>Hvis ja - hvilken tilbudstype?</p>	<p>Se metodehåndbogen for den fulde tilbudsliste.</p>
<p>Aftaler om det videre forløb</p> <p>Hvilke aftaler er indgået med borgeren om det videre forløb? (aftaler om fx møder, mødested, deltagere)</p>	<p>Der er på opfølgingsmødet d. xx februar 20xx lavet aftale med Sukkerdalen og Søholm om, at de i fællesskab undersøger, om de kan arbejde med piktogrammer eller apps som kommunikationsredskaber til Anders.</p>
<p>Værgemål</p> <p>Har borgeren en værgе?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>
<p>Værgemålsform</p> <p>Hvis ja - hvilken form?</p>	<p><input type="checkbox"/> Værgemål (Værgemålsloven § 5) <input checked="" type="checkbox"/> Værgemål med frataget retslig handleevne (Værgemålsloven § 6) <input type="checkbox"/> Samværgemål (Værgemålsloven § 7)</p>
<p>Værges kontaktoplysninger</p> <p>(navn, adresse, telefonnummer og e-mailadresse)</p>	<p>XX, X-vej 20, xxxx X Kommune</p>
<p>Nærmere undersøgelse af værgemål</p> <p>Hvis der ikke er et værgemål, skal det så undersøges nærmere, om der er behov for, at borgeren får tildelt en værgе?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>
<p>Ret til repræsentation</p> <p>Er borgeren informeret om ret til bisidder og partsrepræsentation?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>
<p>Repræsentation</p> <p>Er borgeren repræsenteret?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej</p>
<p>Repræsentationsform</p> <p>Hvis ja - hvilken form?</p>	<p><input type="checkbox"/> Bisidder <input type="checkbox"/> Partsrepræsentant</p>

Fuldmagt Hvis der er givet fuldmagt – hvad er der givet fuldmagt til?	
Elektronisk registrering Er borgeren informeret om, at oplysningerne bliver registreret elektronisk?	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Samtykke Er det relevant at indhente samtykke?	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Samtykkeform Hvis ja – hvordan er samtykke modtaget?	<input type="checkbox"/> Mundtligt samtykke <input checked="" type="checkbox"/> Skriftligt samtykke
Indhentelse af oplysninger Hvem er der modtaget samtykke til indhentelse af oplysninger fra?	<input checked="" type="checkbox"/> Egen læge [X Lægehus] <input type="checkbox"/> Speciallæge [angiv læge] <input type="checkbox"/> Hospital [angiv hospital] <input type="checkbox"/> A-kasse [angiv a-kasse] <input checked="" type="checkbox"/> Tilbud [Sukkerdalen, X-vej 30, X Kommune og Søholm, X-gade 22, X Kommune] <input type="checkbox"/> Arbejdsgiver [angiv arbejdsgiver] <input type="checkbox"/> Tidligere opholdskommune [angiv bopælskommune] <input type="checkbox"/> Andre forvaltninger [angiv hvilke] <input type="checkbox"/> Andre [angiv hvilke]
Videregivelse af oplysninger Hvem er der modtaget samtykke til videregivelse af oplysninger til?	<input type="checkbox"/> Egen læge [angiv læge] <input type="checkbox"/> Speciallæge [angiv læge] <input type="checkbox"/> Hospital [angiv hospital] <input type="checkbox"/> A-kasse [angiv a-kasse] <input checked="" type="checkbox"/> Tilbud [Sukkerdalen, X-vej 30, X Kommune og Søholm, X-gade 22, X Kommune] <input type="checkbox"/> Arbejdsgiver [angiv arbejdsgiver] <input type="checkbox"/> Tidligere opholdskommune [angiv bopælskommune] <input type="checkbox"/> Andre forvaltninger [angiv hvilke] <input type="checkbox"/> Andre [angiv hvilke]
Helhedssyn Er borgeren vejledt om alle relevante muligheder for støtte efter den sociale lovgivning? (fx mentor, hjælpemidler og personlig hjælp og pleje)	<input type="checkbox"/> Nej <input checked="" type="checkbox"/> Ja [Mulighed for ledsagelse efter servicelovens § 97]
Forhold vedrørende borgersamarbejde Er der særlige forhold, der skal adresseres, for at borgeren kan samarbejde om sagsbehandlingen? (eventuelle forudsætninger for at borgeren kan samarbejde)	Møder med Anders skal foregå på hans bopæl, så der er mulighed for at observere Anders i hans vante omgivelser. Anders har ikke noget verbalt sprog og kan i øvrigt kun i begrænset omfang give udtryk for sine ønsker og behov. Derfor skal Anders' pædagog og værge deltage i møderne. Anders' mor deltager også gerne.
Handle- og betalingskommune (angiv kun hvilken kommune, hvis det ikke er egen kommune)	<input checked="" type="checkbox"/> Anden handlekommune [X Kommune] <input type="checkbox"/> Anden betalingskommune [angiv hvilken]

Udredning – sagsoplysning (myndighed)

Baggrundsoplysninger

Dato (dato for begyndt sagsoplysning)	xx.xx.20xx
Ansvarlig enhed (navn på den enhed, der har ansvaret for sagen)	Team voksne, Handicap og psykiatri, Myndighed, X Kommune
Udfyldt af (navn, telefonnummer og e-mailadresse på medarbejder, der behandler sagen)	Navn: XX Telefonnummer: + 45 xx xx xx xx e-mailadresse: xxxxxxx@xxxx.dk
Borgerens navn	Anders X
Borgerens CPR-nummer	xxxxxx-xxxx
Borgerens telefonnummer	+45 xx xx xx xx
Borgerens e-mailadresse	xxxxxxxx@xxxx.dk
Borgerens adresse	X-vej, nr. x, X Kommune
Årsag til sagsåbning Hvad drejer sagen sig om? (problemstilling og borgerens oplevede behov for støtte)	<p>Sagen er åbnet på baggrund af opfølgning på igangværende indsats på botilbuddet Sukkerdalen d. xx.xx.20xx. Der vurderes at være behov for yderligere udredning og vurdering af Anders' samlede situation og behov for støtte.</p> <p>Sukkerdalen ønsker en ekstrabevilling på 15 timer ugentligt til øget opsyn med Anders i tilbuddet, særligt når han kommer hjem fra dagtilbuddet Søholm. Desuden til en øget rengøringsopgave i hans lejlighed i forbindelse med "uheld".</p>
Borgerens eventuelle lægefaglige diagnoser Har borgeren en eller flere lægefaglige diagnoser? (lægestillede diagnoser, hvem har stillet dem og hvornår samt reference til dokumenter)	Anders er i 19xx diagnosticeret med varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne og spastisk lammelse af typen diplegi hos egen læge. Jf. Lægeattest fra praktiserende læge XX, maj 19xx (journalnummer 19xx-2651)
Borgerens ønsker for fremtiden Hvad er borgerens ønsker for fremtiden? (beskrivelse med borgerens egne ord af, hvad borgeren ønsker for sin fremtid)	Anders er ikke umiddelbart i stand til at forholde sig til sin fremtid eller at formulere ønsker herfor. Sagsbehandler har som led i opfølgning og det personrettede tilsyn besøgt Anders i hans botilbud, hvor han sammen med en pædagog fra tilbuddet har vist sagsbehandler sin lejlighed, der hvor han hører musik og det køkken, hvor han indimellem hjælper personalet med oprydning efter måltider. På denne baggrund vurderes det, at det er Anders' ønske for fremtiden at kunne blive boende på Sukkerdalen og fortsat kunne høre musik på sit værelse.

<p>Formålet med udredningen</p> <p>Hvad er formålet med udredningen? (vurdering af og begrundelse for, hvad der skal arbejdes videre med og eventuelt analysespørgsmål)</p>	<p>På baggrund af mit tilsynsbesøg hos Anders, statusnotat fra Sukkerdalen samt selve opfølgingsmødet den xx februar 20xx med botilbuddet Sukkerdalen, dagtilbuddet Søholm, Anders' væрге og Anders' mor vurderes det, at udredningen skal have til formål at afklare, hvad der skal til, for at Anders trives bedre og får dækket sine behov på Sukkerdalen.</p> <p>Det omfatter en undersøgelse af, hvad årsagen er, til at Anders er blevet mere udadreagerende og urolig, og hvad der kan gøres for at afhjælpe dette.</p>
--	--

Funktioner og forhold

<p>Fysiske funktioner (undertemaer)</p>	<p>Hørelse Stemme og tale Syn Bevægelse Smerte og sansefunktioner</p>
<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	
<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	<p>Statusattest fra praktiserende læge, juni 20xx (journalnr. 20xx-6253)</p> <p>Anders har varigt nedsat psykisk og fysisk funktionsevne. Han er udviklingshæmmet og har cerebral parese, som betyder, at han ikke har nogen gangfunktion og derfor kravler, når han skal bevæge sig rundt uden hjælpemidler. Han har både grov- og finmotoriske udfordringer, som kommer til udtryk ved problemer med koordinering af bevægelser og balance.</p> <p>Det formodes, at Anders ikke har syns- og hørenedsættelse, men det er ikke muligt at undersøge Anders for dette. Anders reagerer på normalt toneleje ved tiltale, men har selv et højt toneleje med høje råb og lyde.</p> <p>Anders har ikke noget verbalt sprog, men kan svare ja og nej ved lyde og har et begrænset antal Tegn til Tale, fx tegnene for kage og tog.</p> <p>Anders er inkontinent med urin og afføring.</p> <p>Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)</p> <p>Botilbuddet oplyser, at Anders tit kravler ud af kørestolen og sætter sig på gulvet. Det hårde underlag har synligt påvirket hans knæ. Personalet på Sukkerdalen oplyser, at der ikke er de store ændringer i forhold til det fysiske.</p> <p>De har haft lægen inde over for at vurdere, om Anders har smerter, fordi de i botilbuddet har oplevet, at Anders har ændret adfærd, når de hjælper ham med personlig hygiejne. Der er ikke påvist fysiske årsager til den ændrede adfærd, og ved en gennemgang er der ikke fundet objektive tegn på, at Anders kan have smerter.</p>

<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsniveau)</p>	<p>Jeg har i vurderingen af Anders' funktionsniveau lagt vægt på, at han ikke har nogen gangfunktion og derfor kravler rundt, når han skal bevæge sig uden hjælpemidler, hvilket synligt påvirker hans knæ.</p> <p>Yderligere har Anders både grov- og finmotoriske udfordringer, der giver problemer med koordinering af bevægelse og balance. Hertil er Anders inkontinent med urin og afføring. Anders har ikke verbalt sprog, men kan kommunikere begrænset ved brug af lyde og tegn.</p> <p>Anders kan ikke give direkte udtryk for smerter eller ubehag, hvis han kommer til skade eller bliver syg. Reaktionen herpå og iværksættelse af behandling eller støtte beror på observationer fra andre. Anders' tendens til at kravle ud af kørestolen, imens han råber høje lyde, er eskaleret hen over sommeren. Anders er uddret ved egen læge, som oplyser, at der ikke er en somatisk årsag bag.</p> <p>Jeg vurderer, at Anders' ændrede adfærd, er hans forsøg på at kommunikere til omverdenen, at der er noget, han ønsker ændret. Der er derfor brug for en særlig opmærksomhed på, i hvilke situationer adfærden opstår.</p>
<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Hørelse <input checked="" type="checkbox"/> Stemme og tale <input checked="" type="checkbox"/> Syn <input checked="" type="checkbox"/> Bevægelse <input checked="" type="checkbox"/> Smerte og sansfunktioner
<p>Mentale funktioner (undertemaer)</p>	<p>Bevidsthedstilstand Orienteringsevne Igangsætning og motivation Intellectuelle funktioner Psykosociale funktioner Hukommelse Følelser og adfærd Opmærksomhed og koncentrationsevne Virkelighedsopfattelse Organisering og planlægning Problemløsning Indsigt i egen situation</p>
<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	
<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	<p>Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)</p> <p>Anders er som nævnt født med varigt nedsat psykisk og fysisk funktionsevne. Hans kognitive funktionsniveau er ifølge pædagogisk udviklingsbeskrivelse fra 20xx lavt.</p> <p>Opfølgning på indsats november 20xx (journalnr. 20xx- 83625)</p> <p>Ifølge personalet på Sukkerdalen og Søholm samt den pædagogiske udviklingsbeskrivelse fra 2015 er Anders udfordret sensorisk, hvor uro og skift i hverdagen i perioder kan være en belastning for Anders.</p> <p>Anders kan blive urolig, hvis der er ting i hans vante omgivelser, der ændrer sig. Ved forandringer i fælleslokaler kan han finde på at køre rundt og lukke døre, slukke lys, flytte rundt på potteplanter, stole m.m.</p>

<p>←</p>	<p>Ifølge det pædagogiske personale, har Anders behov for, at alt omkring ham udføres i en bestemt rækkefølge, ellers bliver han urolig. De opgaver, han selv deltager i, foregår på en bestemt måde, der kan fremstå ritualiseret og tvangspræget. Anders kan blive meget vred, hvis der er uorden i hans rutiner, eller hvis han forsøges bremsset heri.</p> <p>Anders bliver ifølge botilbuddet meget nemt overstimuleret af selv små sanseindtryk, og det sker flere gange om dagen. Dog er det observeret, at det særligt sker, når Anders kommer hjem fra dagtilbuddet og i forbindelse med aftensmåltidet, der spises i fællesskab med de øvrige beboere. Ved overstimulering reagerer Anders med at blive kropsligt urolig. Han virrer med hovedet, piller i huden på hænder og fødder eller rykker i sit tøj. Hvis dette forsøges stoppet, begynder han på en ny kropslig urolighed, eller han begynder at råbe og banke på ting omkring sig, fx gulve, vinduer og borde. Det kan være så voldsomt, at hans hænder er synligt medtaget i form af rødme, hævelse og betændelse.</p> <p>Når personalet forsøger at hjælpe Anders i disse situationer, kan han til tider være udadreagerende, idet han bliver meget vred og frustreret og dernæst slår ud efter personalet og råber op, for at pågældende skal gå væk. Han kan også skubbe til personalet for at blive ladt alene.</p> <p>Anders har, ifølge personale på både bo- og dagtilbud samt den pædagogiske udviklingsbeskrivelse, brug for megen støtte og forudsigelighed fra personalet til at skabe ro omkring sine mange rutiner og sin dagligdag. Det kræver indgående kendskab til Anders' tankegang og personlighed at kunne hjælpe ham med den tvangsprægede adfærd. Hvis personalet ikke er synligt tilstede ved Anders' side eller ikke har et indgående kendskab til hans ritualiserede adfærd, er det ikke muligt at stoppe de gentagne ritualer. Hvis Anders ikke støttes ud fra kendskabet til Anders, vil Anders øge mængden af ritualer, og en endnu mere fastlåst adfærd opnås. Når det lykkes at sætte grænser for Anders' ritualiserede adfærd, profiterer han af det, idet han finder ro til at kunne være i en aktivitet i samvær med andre mennesker.</p> <p>Personalet på bostedet oplyser, at Anders kun kan fastholde sin opmærksomhed omkring opgaver i kort tid. På samme måde er hans koncentration omkring fx morgenrutiner meget flygtig.</p>
<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsniveau)</p>	<p>Det bemærkes, at Anders har et væsentligt nedsat kognitivt funktionsniveau, der gør, at han vil have vanskeligt ved at varetage egne behov eller opretholde daglig struktur på aktiviteter og gøremål. Desuden vil han have svært ved at regulere sig selv følelses- og adfærdsmæssigt.</p> <p>Det bemærkes yderligere, at Anders reagerer med ritualiseret adfærd og voldsom fysisk uro på selv små forandringer og på for mange stimuli i sin hverdag. Adfærden kan være så voldsom, at Anders kommer til skade. Yderligere har Anders svært ved at fastholde sin opmærksomhed og koncentration i længere tid.</p> <p>Det bemærkes yderligere, at der er sammenhæng mellem de situationer, hvor Anders bliver overstimuleret, eller der er forandringer i hverdagen, og den udadreagerende adfærd.</p>

<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bevidsthedstilstand <input type="checkbox"/> Orienteringsevne <input type="checkbox"/> Igangsætning og motivation <input checked="" type="checkbox"/> Intellektuelle funktioner <input checked="" type="checkbox"/> Psykosociale funktioner <input type="checkbox"/> Hukommelse <input checked="" type="checkbox"/> Følelser og adfærd <input checked="" type="checkbox"/> Opmærksomhed og koncentrationsevne <input type="checkbox"/> Virkelighedsopfattelse <input checked="" type="checkbox"/> Organisering og planlægning <input type="checkbox"/> Problemløsning <input type="checkbox"/> Indsigt i egen situation
<p>Sociale forhold (undertemaer)</p>	<p>Familiesituation Boligsituation Økonomisk situation Uddannelse og job Interesser Traumatiske oplevelser Kriminalitet Prostitution</p>
<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	
<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	<p>Opfølgning på indsats november 20xx (journalnr. 20xx-83625)</p> <p>Anders har ifølge sin mor en meget lille familie, som består af mor og to brødre med handicap. Mor oplyser, at Anders har boet i botilbud for personer med multiple funktionsnedsættelser, siden han var lille.</p> <p>Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)</p> <p>Siden Anders blev 18 år, har han boet på Sukkerdalen. Anders bor i egen lejlighed med stue/soveværelse, entre og badeværelse.</p> <p>Anders er tilkendt førtidspension, fra han fyldte 18 år.</p> <p>Anders kommer fire gange om ugen i aktivitets- og samværstilbuddet Søholm.</p> <p>Anders er en gang om ugen ude med en ledsager bevilliget af kommunen ca. 2½ time. Turen tager udgangspunkt i Anders' store glæde ved at se på busser, så derfor er målet at komme ind på rutebilstationen.</p>
<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsniveau)</p>	<p>Det bemærkes, at Anders ikke ville kunne klare sig selv uden botilbud og førtidspension. Han ville heller ikke kunne dyrke sin interesse for busser uden ledsagelse.</p>
<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Familiesituation <input checked="" type="checkbox"/> Boligsituation <input checked="" type="checkbox"/> Økonomisk situation <input type="checkbox"/> Uddannelse og job <input checked="" type="checkbox"/> Interesser <input type="checkbox"/> Traumatiske oplevelser <input type="checkbox"/> Kriminalitet <input type="checkbox"/> Prostitution

Sundhedsforhold (undertemaer)	Kost Søvn Døgnrytme Motion Tobak Rusmidler Fysisk helbred Sundhedsfaglig behandling og træning
Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)	
Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)	<p>Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)</p> <p>Anders spiser og drikker godt, men er fuldt afhængig af, at maden serveres i afpassede mængder og efter behov. Han er normalvægtig.</p> <p>Anders er ofte plaget af søvnforstyrrelser, hvor han vågner midt om natten og er urolig i kortere eller længere perioder. Ligeledes er det ofte svært for Anders at finde ro til at overgive sig til søvnen, når han kommer i seng om aftenen.</p> <p>Anders' hænder er i højrisiko for sår dannelse og infektioner som følge af hans voldsomme banken på ting og underlag. Der er derfor ofte betændelse omkring negle og knoer, og behandlingen af disse trækker ud, som følge af at der ofte kommer afføring på området.</p> <p>Anders får kun medicin for forstoppelse som fuldt ud administreres af personalet. Medicinen gives for at undgå forstoppelse som følge af kørestolsbrug, men også for at systematisere Anders' afføring.</p> <p>Dette for at undgå de mange uheld, hvor Anders smører afføring ud over sig selv og sit værelse.</p>
Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsniveau)	<p>Det bemærkes, at Anders sundhedsmæssigt er udfordret i forhold til opretholdelse af et godt søvnmønster, indtagelse af regelmæssige og afpassede mængder af mad samt en god fordøjelse, hvor han er afhængig af medicinsk regulering. Yderligere bemærkes det, at Anders ofte har betændelse omkring negle og knoer, og at behandlingen af disse trækker ud som følge af, at der ofte kommer afføring på området. Det er derfor vigtigt at være opmærksom på, at der kan være særlige forhold vedrørende hygiejne, og at støtten skal tilrettelægges efter, at Anders skal opretholde en god døgnrytme.</p>
Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)	<input checked="" type="checkbox"/> Kost <input checked="" type="checkbox"/> Søvn <input type="checkbox"/> Døgnrytme <input checked="" type="checkbox"/> Motion <input type="checkbox"/> Tobak <input type="checkbox"/> Rusmidler <input checked="" type="checkbox"/> Fysisk helbred <input checked="" type="checkbox"/> Sundhedsfaglig behandling og træning

Delanalyse på kategorien

Funktioner og forhold

(analyse af sammenhæng, afhængigheder og modsætninger på tværs af temaer i kategorien)

Jeg har i vurderingen af Anders' funktionsniveau lagt vægt på, at han ikke har nogen gangfunktion og derfor kravler rundt, når han skal bevæge sig uden hjælpemidler, hvilket synligt påvirker hans knæ. Yderligere bemærkes det, at Anders ikke har noget verbalt sprog, men kan kommunikere begrænset ved brug af lyde og tegn. Samtidig har Anders både grov- og finmotoriske udfordringer, der giver problemer med koordinering af bevægelse og balance. Hertil er Anders inkontinent med urin og afføring.

Anders kan ikke give direkte udtryk for smerter eller ubehag, hvis han kommer til skade eller bliver syg. Reaktionen herpå og iværksættelse af behandling eller støtte beror på observationer fra andre. Anders' tendens til at kravle ud af kørestolen, imens han råber høje lyde, er eskaleret hen over sommeren. Anders er uddret ved egen læge, som oplyser, at der ikke er en somatisk årsag bag.

Jeg vurderer, at Anders' ændrede adfærd, er hans forsøg på at kommunikere til omverdenen, at der er noget, han ønsker ændret. Der er derfor brug for en særlig opmærksomhed på, i hvilke situationer adfærden opstår.

I forhold til Anders' mentale funktioner bemærkes det, at Anders har et væsentligt nedsat kognitivt funktionsniveau, der gør, at han vil have vanskeligt ved at varetage egne behov eller opretholde daglig struktur på aktiviteter og gøremål. Desuden vil han have svært ved at regulere sig selv følelses- og adfærdsmæssigt.

Det bemærkes, at Anders reagerer med ritualiseret adfærd og voldsom fysisk uro på selv små forandringer og på for mange stimuli i sin hverdag. Adfærden kan være så voldsom, at Anders kommer til skade. Yderligere har Anders svært ved at fastholde sin opmærksomhed og koncentration i længere tid.

Det bemærkes yderligere, at der er sammenhæng mellem de situationer, hvor Anders bliver overstimuleret, eller der er forandringer i hverdagen og den udadreagerende adfærd.

I forhold til Anders' sociale forhold bemærkes det, at Anders ikke ville kunne klare sig selv uden botilbud og førtidspension. Han ville heller ikke kunne dyrke sin interesse for busser uden ledsagelse.

Det bemærkes, at Anders sundhedsmæssigt er udfordret i forhold til opretholdelse af et godt søvnmønster, indtagelse af regelmæssige og afpassede mængder af mad samt en god fordøjelse, hvor han er afhængig af medicinsk regulering. Yderligere bemærkes det, at Anders ofte har betændelse omkring negle og knoer, og at behandlingen af disse trækker ud som følge af, at der ofte kommer afføring på området. Det er derfor vigtigt at være opmærksom på, at der kan være særlige forhold vedrørende hygiejne, og at støtten skal tilrettelægges efter, at Anders skal opretholde en god døgnrytme.

Omgivelsesfaktorer

Omgivelser

(undertemaer)

Boligområde
Holdninger i omgivelserne
Personer i netværk

Oplysninger fra borgeren

(ressourcer og udfordringer)

<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	<p>Opfølgning på indsats november 20xx (journalnr. 20xx-83625)</p> <p>Anders kan ifølge Sukkerdalen reagere meget voldsomt i form af råb og banken, hvilket er til stor gene for omgivelserne, uanset om det foregår i hans lejlighed eller på fællesarealerne, idet det kan høres helt ned i forhallen. Det påvirker de andre beboere og deres pårørende samt personalet. I dagtilbuddet oplyses der om en mere rolig adfærd.</p> <p>Anders har ifølge mor en meget lille familie, som består af mor og to brødre med handicap. Da Anders var barn, besøgte han sin mor på weekendbesøg. Personalet på Sukkerdalen oplyser, at efter Anders er blevet ældre, er besøgene blevet færre, da besøgene har krævet for meget af begge parter. Anders' mor er aktuelt belastet af dårlig skulder/arm. Mors overskud til besøg hos og af Anders er begrænset.</p>
<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer og analyse)</p>	<p>Det bemærkes, at Anders' reaktionsmønster ikke er det samme, når han er i dagtilbud, og når han er hjemme. Det kan der være naturlige årsager til, men det skal afdækkes, om der er forskelle i tilgangen til Anders de to steder, og om samarbejde herom kunne være med til at højne trivslen hos Anders i botilbuddet.</p>
<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Boligområde <input checked="" type="checkbox"/> Holdninger i omgivelserne <input checked="" type="checkbox"/> Personer i netværk</p>
<p>Delanalyse på kategorien <i>Omgivelsesfaktorer</i> (analyse af sammenhæng, afhængigheder og modsætninger på tværs af temaer i kategorien)</p>	<p>Det bemærkes, at Anders' reaktionsmønster ikke er det samme, når han er i dagtilbud, og når han er hjemme. Det kan der være naturlige årsager til, men det skal afdækkes, om der er forskelle i tilgangen til Anders de to steder, og om samarbejde herom kunne være med til at højne trivslen hos Anders i botilbuddet.</p>

Aktivitet og deltagelse

<p>Relationer (undertemaer)</p>	<p>Indgå i samspil og kontakt Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter Varetage relationer til netværk</p>
<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	
<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	<p>Indgå i samspil og kontakt</p> <p>Opfølgning på indsats november 20xx (journalnr. 20xx-83625)</p> <p>Anders har, ifølge personalet i både bo- og dagtilbud samt mor, glæde af social kontakt med de øvrige beboere og brugere samt en tæt kontakt med personalet. Han har god kontakt med en anden beboer og nyder samværet.</p> <p>Både bo- og dagtilbud er opmærksom på, at Anders hurtigt bliver overstimuleret, og at det er personalets ansvar, ud fra deres kendskab til Anders, at hjælpe Anders væk fra samværet, når det er nok for Anders. Anders har flere gange dagligt brug for alenetid og behov for at trække sig tilbage.</p>



Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)

Anders er meget glad for fysisk nærhed med velkendt personale. Anders vil i den forbindelse gerne give kys og kram og nusses i håret og nakken. I dette samspil mellem Anders og personalet opstår der, ifølge botilbuddet, en vigtig relation, som Anders profiterer meget af, da det opbygger og understøtter Anders' tillid til personalet. Dette kan gøre det nemmere for Anders at acceptere, når personalet sætter grænser i konfliktsituationer. Den sociale kontakt er på Anders' præmisser.

At Anders nemt bliver overstimuleret af sanseindtryk betyder også, at det kræver meget af hans udholdenhed at have besøg af sin mor eller at være på besøg i nabogruppen. Han kan reagere med at blive urolig, råbende og bankende, hvor det er svært at aflede ham igen. Ligeledes kan dagtilbuddet også i perioder være udfordrende for Anders at deltage i, hvor han reagerer med tidligere beskrevet adfærd, når han kommer hjem til botilbuddet.

Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter

Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)

Anders kommer fire gange om ugen i dagtilbuddet Søholm, og personalet på Sukkerdalen oplever, at han gerne vil af sted og gerne deltager i de aktiviteter, som tilbydes. Han har en kæreste derude.

Varetage relationer til netværk

Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)

Anders er meget afhængig af personalet til at arrangere korte besøg ved mor, idet hun ikke længere har så meget overskud til at få Anders hjem, og Anders ofte ikke kan rumme længere besøg. Mor kommer også en gang imellem til et lille besøg hos Anders, når hun har overskuddet til det.

Anders kan godt, hvis andre beboere snakker om, at de skal hjem til deres familie, lave tegnet for mor, og det betyder ofte, at han gerne vil besøge hende. Han har dog ingen tidsforfølelse for, om det er længe siden, han har været der, eller om mor var hos ham i går.

Personalet ser og responderer på Anders' behov, når han udtrykker lyst til at være sammen med sin familie (mor).

Personalet oplyser, at de hjælper Anders med at få indkøbt gaver til familien, så han kan gengælde deres gaver til ham. Der arbejdes løbende med at opretholde relationen mellem Anders' mor og Anders.

<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsevneniveau)</p>	<p>Indgå i samspil og kontakt</p> <p>Det bemærkes, at Anders' funktionsnedsættelse betyder, at han profiterer af forudsigeligt og kontrolleret samvær med andre. Anders vil hurtigt blive udfordret, hvis der er personer, han ikke kender, eller de er uforudsigelige i deres adfærd. Han profiterer på den baggrund af samvær med kendte personer i en genkendelig aktivitet eller kontaktform.</p> <p>Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter</p> <p>Der bemærkes, at Anders har et positivt udbytte af at komme i dagtilbuddet, og at han her har en kæreste. Dette dog forudsat den støtte, der gives i dagtilbuddet. Anders ville ikke selv kunne deltage aktivt i sociale fællesskaber.</p> <p>Varetage relationer til netværk</p> <p>Anders vil qua sin funktionsnedsættelse ikke selvstændigt kunne opretholde sociale kontakter eller kontakt til netværket.</p>
<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Indgå i samspil og kontakt (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)</p> <p><input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)</p> <p><input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget)</p> <p><input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)</p> <p><input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)</p> <p><input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget)</p> <p><input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage relationer til netværk (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)</p> <p><input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)</p> <p><input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget)</p> <p><input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Samfundsliv (undertemaer)</p>	<p>Varetage uddannelse</p> <p>Varetage beskæftigelse</p> <p>Varetage økonomi</p> <p>Varetage bolig</p> <p>Håndtere post</p>
<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	

Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)	Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (Journalnr. 20xx- 12934) Anders har værgemål med frataget retslig handleevne. Personalet hjælper ham med at administrere sine lomme penge og indkøb af personlige artikler og medicin. Anders har qua sin psykiske funktionsnedsættelse ingen forståelse eller indsigt i økonomiske forhold. Han er ikke i stand til at træffe personlige beslutninger. Der henvises til pædagogisk udviklingsbeskrivelse samt afgørelse om værgemål.
Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsevneniveau)	Der er her lagt vægt på, at Anders ikke har nogen forståelse eller indsigt i forhold til egne rettigheder, privatøkonomi eller retslige forhold. Anders er heller ikke i stand til at træffe personlige beslutninger.
Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)	<input type="checkbox"/> Varetage uddannelse <input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse <input checked="" type="checkbox"/> Varetage økonomi <input type="checkbox"/> Varetage bolig <input type="checkbox"/> Håndtere post
Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage uddannelse (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage beskæftigelse (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage økonomi (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage bolig (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
Aktuelt funktionsevneniveau for Håndtere post (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
Kommunikation (undertemaer)	Forstå meddelelser Fremstille meddelelser Samtale Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker
Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)	

Oplysninger fra andre

(fx læge, pårørende, tilbud)

Forstå meddelelser

Opfølgning på indsats november 20xx (journalnr. 20xx-83625)

Anders forstår rigtig meget af det talte sprog, hvilket fremgår af hans respons herpå.

Fremstille meddelelser

Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)

Anders har ifølge pædagogisk udviklingsbeskrivelse fra 2015 kun begrænset evne til at kommunikere.

Opfølgning på indsats november 20xx (journalnr. 20xx-83625)

Anders' Tegn til Tale er ifølge mor og personalet i tilbuddet meget utydelige pga. manglende finmotorik og spasticitet, og han bruger derfor færre tegn i det daglige, end han egentlig kan.

Anders svarer med ja/nej-lyde, forskellige lyde for fx glæde, vilje og afmagt og Tegn til Tale. Det kræver dog et indgående kendskab til Anders' lyde og personlighed at forstå hans forskellige lyde, og han er derfor stærkt afhængig af, at personalet kender hans tegn og lyde for at kunne blive forstået fuldt ud. Hans kropssprog er tydeligt for dem, der kender ham indgående. Anders bliver tydeligt og hørbart frustreret over den manglende forståelse og anerkendelse, hvis personalet eller andre ikke kan aflæse hans tegn og lyde.

Han kan tydeligt sige fra, når han ikke vil have selskab mere, fx ved irriteret ansigt og lyd samt skubben til personalet.

Anvende kommunikationsudstyr og –teknikker

Opfølgning på indsats november 20xx (journalnr. 20xx-83625)

Anders har en iPad, som han nyder at benytte hver dag. Han kan ikke selv sætte den i gang og har derfor brug for personalet hertil. Han vil gerne se film på sin iPad - især gerne af busser, som han har meget stor begejstring for. Når han ser film, trykker han ofte løs på skærmen og kommer derved ofte væk fra filmen og har så brug for hjælp for at komme tilbage. Hvis personalet ser filmen sammen med ham, er det en positiv indgangsvinkel til nærvær og samvær med Anders.

Der er ikke på Sukkerdalen gjort forsøg med brug af piktogrammer eller apps som kommunikationsredskaber.

Personalet i dagtilbuddet fortæller, at de benytter sig af enkelte tegn i dagtilbuddet. De oplever, at Anders bliver frustreret, hvis han ikke føler sig forstået, så de vil undersøge, om de kan arbejde med piktogrammer og være i dialog med Sukkerdalen herom.

<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsevneniveau)</p>	<p>Forstå meddelelser Det bemærkes, at Anders forstår mange meddelelser og responderer herpå.</p> <p>Fremstille meddelelser Jeg har her lagt vægt på, at Anders kan kommunikere ved brug af kropssprog og enkelte Tegn til Tale, men at denne kommunikation kun er tydelig for dem, der kender ham indgående. Hvis dette ikke er tilfældet, bliver Anders meget frustreret over ikke at blive forstået og anerkendt.</p> <p>Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker Det bemærkes, at Anders anvender iPad, og den er en positiv vinkel til samvær med Anders. iPad som medie til kommunikation anvendes i mange andre tilbud til målgruppen. Det vurderes, at der her er et uudnyttet potentiale for at finde nye måder at styrke kommunikationen med Anders.</p>
<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Forstå meddelelser <input checked="" type="checkbox"/> Fremstille meddelelser <input type="checkbox"/> Samtale <input checked="" type="checkbox"/> Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Forstå meddelelser (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Fremstille meddelelser (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Funktionsevneniveau for Samtale (angivelse af funktionsevneniveau)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Praktiske opgaver (undertemaer)</p>	<p>Udvisе hjælp og omsorg for andre Passe ejendele Købe ind Lave mad Gøre rent Vaske tøj</p>
<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	

<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	<p>Udvis hjælp og omsorg for andre</p> <p>Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)</p> <p>Kontaktperson fra Sukkerdalen oplyser, at når Anders er i godt humør og har overskud, vil han gerne være hjælpsom over for andre og henter så fx en kop til en af de andre beboere.</p> <p>Lave mad</p> <p>Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)</p> <p>Anders kan være med i køkkenet, hvis han ikke er træt og fyldt op efter sin dag. Han kan røre i en gryde og med hjælp hente ting, der skal anvendes i en ret. Anders sætter sin egen kop og tallerken i opvaskemaskinen, men da Anders "lægger alt til at sove" (et af hans ritualer), er dette udelukkende en pædagogisk opgave, som kræver, at personalet laver det om bagefter. Hvis humøret er dårligt hos Anders, kræver det mange opfordringer, før han gør det. Anders får sin kost fra Sukkerdalens køkken.</p> <p>Gøre rent</p> <p>Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)</p> <p>Anders kan i kort tid være med til at tørre støv af i egen lejlighed, men har svært ved at fastholde opmærksomheden.</p> <p>Vaske tøj</p> <p>Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)</p> <p>Anders er med til at lægge vasketøj i vaskemaskinen, og han kan godt lide at trykke på startknappen. Han kan ikke varetage andre delopgaver i forhold til sit vasketøj.</p>
<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsevneniveau)</p>	<p>Udvis hjælp og omsorg for andre</p> <p>I vurderingen af funktionsevnen bemærkes det, at Anders kan være hjælpsom over for andre. Det har stor betydning, at Anders føler sig betydningsfuld for andre, men han vil ikke kunne tildeles et egentligt ansvar herfor.</p> <p>Lave mad</p> <p>I vurderingen af Anders' funktionsevne lægges der vægt på, at han ikke selvstændigt kan sørge for sin mad, men på opfordring kan bidrage til madlavningen og oprydning i et begrænset omfang afhængigt af overskud og humør.</p> <p>Gøre rent</p> <p>I vurderingen af Anders' funktionsevne lægges der vægt på, at han ikke selvstændigt kan varetage rengøring, men at han kan deltage i enkelte delopgaver, når han har overskud hertil.</p> <p>Vaske tøj</p> <p>I vurderingen af Anders' funktionsevne lægges der vægt på, at han kan deltage i få opgaver, men ikke selv kan varetage sin tøjvask.</p>

Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)	<input checked="" type="checkbox"/> Udvisе hjælp og omsorg for andre <input type="checkbox"/> Passe ejendele <input type="checkbox"/> Købe ind <input checked="" type="checkbox"/> Lave mad <input checked="" type="checkbox"/> Gøre rent <input checked="" type="checkbox"/> Vaske tøj
Aktuelt funktionsevneniveau for Udvisе hjælp og omsorg for andre (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
Aktuelt funktionsevneniveau for Passe ejendele (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
Aktuelt funktionsevneniveau for Købe ind (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
Aktuelt funktionsevneniveau for Lave mad (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
Aktuelt funktionsevneniveau for Gøre rent (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
Aktuelt funktionsevneniveau for Vaske tøj (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
Egenomsorg (undertemaer)	Klæde sig af og på Vaske sig Pleje sin krop Spise Drikke Gå på toilettet Varetage sin seksualitet Dyrke interesse Varetage egen sundhed
Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)	

Oplysninger fra andre

(fx læge, pårørende, tilbud)

Klæde sig af og på

Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)

Anders er ifølge personalet på botilbuddet selv i stand til at tage tøjet af, når han er i humør til det. Påklædningen er sværere, og her har han brug for, at personalet lægger tøjet frem og verbalt og fysisk guider ham i forhold til at tage tøjet rigtigt på. Det kan være en tidskrævende proces, da Anders let afledes og skal promptes til at fortsætte opgaven.

Ofte er påklædning tidskrævende, da Anders pludselig låser sig fast i ikke at ville videre. Her skal der bruges megen tid og motivation, førend Anders vender tilbage aktiviteten. Personalet fra Sukkerdalen fortæller, at det i perioder kan være svært at motivere Anders til at få tøj på om morgenen. De øver, at han skal blive siddende i korestolen, så han ikke slider på sine knæ og hænder.

Vaske sig

Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)

Anders formår ikke at vaske hænder eller tørre sig om munden og skal have fuldt ud hjælp til bad. Også i forbindelse med badning kan Anders pludselig låse sig fast i ikke at ville videre. Her skal der bruges megen tid og motivation, førend Anders vender tilbage til aktiviteten. Fx ønsker Anders ofte ikke at rejse sig fra badebænken, og så er der ikke andet at gøre end at vente på, at han føler sig klar.

Pleje sin krop

Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)

Anders tager ifølge personalet ikke selv initiativ til personlig pleje, og han har igen egenomsorg. Anders skal have fuld hjælp til tandbørstning osv. Ofte er barbering tidskrævende, da Anders pludselig låser sig fast i ikke at ville videre. Her skal der bruges megen tid og motivation, førend Anders vender tilbage til aktiviteten.

Det er nødvendigt med god hygiejne for at undgå betændelse i rifter og neglerødder, og derfor er Anders' negle kortklippede.

Spise

Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)

Anders kan spise selv, dog kun med gaffel eller ske og ikke med kniv, hvorfor han ikke selv kan skære sin mad ud. På grund af sine problemer med finmotorikken fumler han ofte med bestikket.

Drikke

Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)

Anders kan drikke selv. På grund af sine problemer med finmotorikken slår han ofte glasset mod tænderne og kommer til at spilde eller vælte glasset.



Gå på toilettet

Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)

Da Anders er inkontinent med urin og afføring, bruger han ble og har brug for fuld hjælp til dette. Han har dog dagligt vandladning og afføring i sin egen lejlighed uden ble, hvilket er ressourcekrævende grundet massiv rengøring, nogle gange flere gange om dagen. Da Anders ofte smører sig selv ind i afføring, kræver det bad - nogle gange flere gange om dagen, hvilket altid er en tidskrævende opgave.

Personalet har i kalender for de sidste 14 dage noteret, hvor mange gange de har måttet hjælpe Anders med bad og rengøring pga. "uheld": 6 dage har der ikke været uheld, 6 dage har der været 1 uheld dagligt, 2 dage med 2 uheld. Det er ikke systematisk, om det er i hverdag eller weekend, der er ikke angivet tidsrum for uheld eller personalet, der er registreret som "dagens kontaktperson".

Varetage egen sundhed

Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)

Anders giver sjældent udtryk for, om han er sulten eller tørstig. Han har ingen mæthedensfølelse og kan ikke selv sige stop til mængden af mad. Anders støttes kompenserende i forhold til sin ernæring.

Sagsbehandlers bemærkninger

(observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsevneniveau)

Klæde sig af og på

I vurderingen af Anders' funktionsevneniveau lægges vægt på, at han selv kan tage sit tøj af, men ikke selv tage det på. Her kan han dog udføre få opgaver, men ikke uden motivation og fysisk støtte fra personalet.

Vaske sig

Her lægges vægt på, at Anders ikke selvstændigt kan varetage aktiviteter vedrørende vask.

Pleje sin krop

Der er her lagt vægt på, at Anders ikke selv kan varetage sin kropspleje herunder både tandbørstning, barbering og negleklipning, både fordi han ikke selv kan udføre opgaverne, men også fordi han ikke selv tager initiativ hertil.

Spise

Anders kan selv spise udskåren mad - dog med besvær grundet sine finmotoriske problemer.

Drikke

Jeg lægger her vægt på, at Anders selv kan drikke - dog med besvær grundet sine finmotoriske udfordringer.

Gå på toilettet

Her lægges vægt på, at Anders ikke selv varetager sin brug af ble samt badning og rengøring, når han har daglig vandladning og afføring i sin lejlighed uden ble.

←	<p>Varetage egen sundhed</p> <p>Det bemærkes, at Anders pga. sin funktionsnedsættelse ikke selv er i stand til at varetage sine sundhedsmæssige forhold, herunder opretholde et godt søvnmønster, sikre en god fordøjelse og påklædning efter årstiden. Anders kan ikke sige, hvis han har ondt, fryser, er sulten eller tørstig.</p>
<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Klæde sig af og på <input checked="" type="checkbox"/> Vaske sig <input checked="" type="checkbox"/> Pleje sin krop <input checked="" type="checkbox"/> Spise <input checked="" type="checkbox"/> Drikke <input checked="" type="checkbox"/> Gå på toilettet <input type="checkbox"/> Varetage sin seksualitet <input type="checkbox"/> Dyrke interesse <input checked="" type="checkbox"/> Varetage egen sundhed
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Klæde sig af og på (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Vaske sig (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Pleje sin krop (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Spise (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input checked="" type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Drikke (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input checked="" type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Gå på toilettet (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage sin seksualitet (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)

<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Dyrke interesse (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage egen sundhed (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input checked="" type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Mobilitet (undertemaer)</p>	<p>Gå og bevæge sig Ændre og opretholde kroppsstilling Bære, flytte og håndtere genstande Færdes med transportmidler</p>
<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	
<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	<p>Gå og bevæge sig Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934) Anders er permanent kørestolsbruger og er selv i stand til at køre omkring i stolen. Personalet oplyser, at han selv kan forflytte sig ved at kravle ud af kørestolen eller almindelig stol og kravle rundt på gulvet. Det er dog præget af grovmotoriske problemer i forhold til koordinering og balance, hvilket betyder, at han ind imellem falder og slår hovedet/kroppen. Hans kravlen på det hårde gulv giver synlige skader på knæene. Anders ønsker ifølge personale og mor ikke at sidde med knæbeskyttere eller at have handsker på som beskyttelse, når han kravler på gulvet. Anders' dårlige balance giver problemer, når han skal forflytte sig fra fx badekar til stående ved vasken, og han er ofte faldet og kommet til skade i forbindelse med forflytninger, hvis han foretager dem på egen hånd. Anders kan gå korte afstande ved hjælp af prædikestol, hvilket dog kræver, at personalet er ved siden af og støtter ham i balancen.</p> <p>Ændre og opretholde kroppsstilling Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934) Anders kan selv ændre og opretholde kroppsstilling.</p> <p>Bære, flytte og håndtere genstande Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934) Anders' finmotoriske udfordringer betyder, at han fx har svært ved at bruge hænderne til at samle ting op med. Hvis lysten og overskuddet er der, kan Anders flytte og håndtere enkelte genstande som en kop, iPad eller madkasse. Han skal have hjælp til fx at åbne en mælkekarton, skære mad ud og pakke madpakken op.</p>

←	<p>Færdes med transportmidler</p> <p>Statusnotat fra bostedet Sukkerdalen d. 23. november 20xx (journalnr. 20xx- 12934)</p> <p>Anders kan køre med handicapvenlige transportmidler, hvis han har en ledsager. Han bruger sin ledsager, og der har ikke været tilbagemeldinger om, at han har uhensigtsmæssig, udadreagerende adfærd, når de tager ud for at se på busser.</p>
<p>Sagsbehandlers bemærkninger</p> <p>(observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsevneniveau)</p>	<p>Gå og bevæge sig</p> <p>Det bemærkes, at Anders selv kommer rundt ved brug af kørestol. Forflytninger er kompliceret af, at Anders ikke er bevidst om sine begrænsninger og er i risiko for at komme til skade, hvis han forsøger at forflytte sig på egen hånd. Anders kan ved brug af prædikestol gå korte afstande, hvis han hjælpes hertil.</p> <p>Bære, flytte og håndtere genstande</p> <p>Det bemærkes, at Anders kan flytte og håndtere enkelte genstande, men han har på grund af finmotoriske udfordringer svært ved at samle ting op.</p> <p>Færdes med transportmidler</p> <p>Det bemærkes, at Anders kun kan færdes med handicapvenlige transportmidler og ikke uden ledsagelse. I disse situationer bemærkes ikke udadreagerende adfærd.</p>
<p>Relevante undertemaer</p> <p>(fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Gå og bevæge sig</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ændre og opretholde kropstilling</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Bære, flytte og håndtere genstande</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Færdes med transportmidler</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Gå og bevæge sig</p> <p>(funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)</p> <p><input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)</p> <p><input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget)</p> <p><input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Ændre og opretholde kropstilling</p> <p>(funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)</p> <p><input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)</p> <p><input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)</p> <p><input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget)</p> <p><input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Bære flytte og håndtere genstande</p> <p>(funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)</p> <p><input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)</p> <p><input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget)</p> <p><input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Færdes med transportmidler</p> <p>(funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)</p> <p><input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)</p> <p><input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget)</p> <p><input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>

Delanalyse på kategorien

Aktivitet og deltagelse

(analyse af sammenhæng, afhængigheder og modsætninger på tværs af temaer i kategorien)

Anders' funktionsnedsættelse betyder, at han profiterer af forudsigeligt og kontrolleret samvær med personer, han kender, i en genkendelig aktivitet eller kontaktform. Det bemærkes, at Anders har et positivt udbytte af at komme i dagtilbuddet, og at han her har en kæreste. Anders ville ikke selv kunne deltage aktivt i sociale fællesskaber. Anders vil qua sin funktionsnedsættelse ikke selvstændigt kunne opretholde sociale kontakter eller kontakt til sit netværk.

Anders har ikke nogen forståelse og indsigt i forhold til egne rettigheder, privatøkonomi eller retslige forhold. Anders er heller ikke i stand til at træffe personlige beslutninger.

Det bemærkes, at Anders forstår mange meddelelser og responderer herpå. Anders kan kommunikere ved brug af kropssprog og enkelte Tegn til Tale, men denne kommunikation er kun tydelig for dem, der kender ham indgående. Anders bliver meget frustreret over ikke at blive forstået og anerkendt. Det bemærkes, at Anders anvender iPad, og den er en positiv vinkel til samvær med Anders. iPad som kommunikationsmiddel anvendes til målgruppen i mange andre tilbud. Det vurderes, at der her er et uudnyttet potentiale for nye måder at styrke kommunikationen med Anders.

Anders kan, når han har overskud hertil, udføre enkelte praktiske delopgaver og være hjælpsom over for andre, hvilket har stor betydning for Anders i forhold til at føle sig selvstændig og betydningsfuld for andre. Han kan ikke selvstændigt sørge for sin mad, varetage rengøring og tøjvask.

Han kan selv tage sit tøj af, men ikke selv tage det på. Han kan dog selv udføre få opgaver, men ikke uden motivation og fysisk støtte fra personalet. Anders kan ikke selvstændigt varetage aktiviteter vedrørende vask eller kropspleje, herunder hverken tandbørstning, barbering eller negleklipning, både fordi han ikke selv kan udføre opgaverne, men også fordi han ikke selv tager initiativ hertil. Anders kan selv spise udskåren mad og drikke, dog med besvær på grund af sine finmotoriske udfordringer. Her lægges vægt på, at Anders ikke selv varetager sin brug af ble eller badning og rengøring, når han har daglig vandladning og afføring i sin lejlighed uden ble.

Anders er pga. sin funktionsnedsættelse ikke selv i stand til at varetage sine sundhedsmæssige forhold, herunder opretholde et godt søvnmønster, sikre en god fordøjelse og sikre påklædning efter årstiden. Anders kan ikke sige, hvis han har ondt, fryser, er sulten eller tørstig.

Det bemærkes, at Anders selv kommer rundt ved brug af kørestol. Forflytninger er kompliceret af, at Anders ikke er bevidst om sine begrænsninger og er i risiko for at komme til skade, hvis han forsøger at forflytte sig på egen hånd. Anders kan ved brug af prædikestol gå korte afstande, hvis han hjælpes hertil. Anders kan flytte og håndtere enkelte genstande, men har grundet finmotoriske udfordringer svært ved at samle ting op. Anders kan kun færdes med handicapvenlige transportmidler og ikke uden ledsagelse. I disse situationer bemærkes ikke udadreagerende adfærd.

Udredning – sagsvurdering (myndighed)

Baggrundsoplysninger

Dato (dato for begyndt sagsvurdering)	Den xx.xx.20xx
Ansvarlig enhed (navn på den enhed, der har ansvaret for sagen)	Team voksne, Handicap og psykiatri, Myndighed, X Kommune
Udfyldt af (navn, telefonnummer og e-mailadresse på medarbejder, der behandler sagen)	Navn: XX Telefonnummer: + 45 xx xx xx xx e-mailadresse: xxxxxxx@xxxx.dk
Borgerens navn	Anders X
Borgerens CPR-nummer	xxxxxx-xxxx
Borgerens telefonnummer	+45 xx xx xx xx
Borgerens e-mailadresse	xxxxxxxx@xxxx.dk
Borgerens adresse	X-vej, nr. x, X Kommune
Årsag til sagsåbning Hvad drejer sagen sig om? (problemstilling og borgerens oplevede behov for støtte)	Sagen er åbnet på baggrund af opfølgning på igangværende indsats på botilbuddet Sukkerdalen d. xx.xx.20xx. Der vurderes at være behov for yderligere udredning og vurdering af Anders' samlede situation og behov for støtte. Sukkerdalen ønsker en ekstrabevilling på 15 timer ugentligt til øget opsyn med Anders i tilbuddet, særligt når han kommer hjem fra dagtilbuddet Søholm, samt til en øget rengøringsopgave i hans lejlighed i forbindelse med "uheld".
Borgerens eventuelle lægefaglige diagnoser Har borgeren en eller flere lægefaglige diagnoser? (lægestillede diagnoser, hvem har stillet dem og hvornår samt reference til dokumenter)	Anders er i 19xx diagnosticeret med varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne og spastisk lammelse af typen diplegi hos egen læge. Jf. Lægeattest fra praktiserende læge XX, d. x. maj 19xx (journalnummer 19xx-2651)
Borgerens ønsker for fremtiden Hvad er borgerens ønsker for fremtiden? (beskrivelse med borgerens egne ord af, hvad borgeren ønsker for sin fremtid)	At kunne blive boende på Sukkerdalen og fortsat kunne høre musik på sit værelse.

<p>Formålet med udredningen</p> <p>Hvad er formålet med udredningen? (vurdering af og begrundelse for, hvad der skal arbejdes videre med og eventuelt analysespørgsmål)</p>	<p>På baggrund af mit tilsynsbesøg hos Anders, statusnotat fra Sukkerdalen samt selve opfølgingsmødet den xx februar 20xx med botilbuddet Sukkerdalen, dagtilbuddet Søholm og Anders' mor vurderes det, at udredningen skal have til formål at afklare, hvad der skal til, for at Anders trives bedre og får dækket sine behov på Sukkerdalen.</p> <p>Det omfatter en undersøgelse af, hvad årsagen er, til at Anders er blevet mere udadreagerende og urolig, og hvad der kan gøres for at afhjælpe dette.</p>
<p>Klar sag</p> <p>Er det klart for sagsbehandleren, hvilken støtte borgeren har behov for?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej</p>
<p>Valg af ydelse ved klar sag</p> <p>Hvis ja - hvilken ydelse?</p>	<p>Se metodehåndbogen for den fulde ydelsesliste.</p>
<p>Valg af tilbud ved klar sag</p> <p>Hvis ja - hvilken tilbudstype?</p>	<p>Se metodehåndbogen for den fulde tilbudsliste</p>

Vurdering af borgerens situation

<p>Vurdering af borgerens situation</p> <p>(beskrivelse, sammenholdelse og analyse af de væsentligste oplysninger på tværs af de relevante udredningskategorier, <i>Funktioner og forhold, Omgivelsesfaktorer og Aktivitet og deltagelse</i>)</p>	<p>Anders er 39 år, og han har boet i botilbud for personer med multiple funktionsnedsættelser, som han har besøgt på weekendbesøg, siden han var lille. Siden Anders blev 18 år, har han boet på Sukkerdalen.</p> <p>Anders har kontakt til sin mor, som han siden han flyttede på botilbud som lille, har besøgt på weekendbesøg. Siden Anders er blevet ældre, er besøgene blevet færre, da besøgene har krævet for meget af begge parter. Anders' funktionsnedsættelse betyder, at han profiterer af forudsigeligt og kontrolleret samvær med personer, han kender, i en genkendelig aktivitet eller kontaktform. Det bemærkes, at Anders har et positivt udbytte af at komme i dagtilbuddet, og at han her har en kæreste. Anders vil qua sin funktionsnedsættelse ikke selvstændigt kunne deltage aktivt i sociale fællesskaber, opretholde sociale kontakter eller kontakt til sit netværk.</p> <p>Der er lagt vægt på, at Anders kognitivt har et meget lavt udviklingsniveau, at han er sansepåvirket og let overstimuleres i den sociale kontakt til andre.</p> <p>På grund af sin funktionsnedsættelse vil Anders ikke kunne klare sig selv uden botilbud og førtidspension. Han ville heller ikke kunne dyrke sin interesse for busser uden ledsagelse. Anders har ikke nogen forståelse og indsigt i forhold til egne rettigheder, privatøkonomi eller retslige forhold. Anders er heller ikke i stand til at træffe personlige beslutninger.</p> <p>Anders' situation kompliceres af, at han intet sprog har og kun benytter Tegn til Tale i begrænset omfang samt lyde og kropssprog. Det bemærkes, at Anders forstår mange meddelelser og responderer herpå. Det er dog ikke muligt at forstå Anders, med mindre man har et godt kendskab til hans kropssprog og tegn. Ved forskel i fortolkning og reaktion på Anders' kommunikation vil det medføre frustration hos Anders og tab af færdigheder.</p>
--	---



Det bemærkes, at Anders anvender iPad, og den er en positiv vinkel til samvær med Anders. iPad som kommunikationsmiddel anvendes til målgruppen i mange andre tilbud. Det vurderes, at der her er et uudnyttet potentiale for nye måder at styrke kommunikationen med Anders.

Samtidig har Anders både grov- og finmotoriske udfordringer, der giver problemer med koordinering af bevægelse og balance. Hertil er Anders inkontinent med urin og afføring. Anders kan ikke give direkte udtryk for smerter eller ubehag, hvis han kommer til skade eller bliver syg. Reaktionen herpå og iværksættelse af behandling eller støtte beror på observationer fra andre. Anders' tendens til at kravle ud af kørestolen, imens han råber høje lyde, er eskaleret hen over sommeren. Anders er udredt ved egen læge, som oplyser, at der ikke er en somatisk årsag bag.

Jeg vurderer, at Anders' ændrede adfærd er hans forsøg på at kommunikere til omverdenen, at der er noget, han ønsker ændret – der er derfor brug for en særlig opmærksomhed på, i hvilke situationer adfærden opstår.

Anders er desuden motorisk udfordret i forhold til gribefunktion og finmotorik. Sammen med hans kognitive vanskeligheder giver det ham betydelig funktionsnedsættelse i forhold til praktiske færdigheder og egenomsorg, som han ikke selvstændigt kan varetage. Anders kan, når han har overskud hertil, udføre enkelte praktiske delopgaver og være hjælpsom over for andre. Deltagelse i opgaverne har betydning for, at han fastholder sit fysiske funktionsniveau og oplever sig så selvstændig som muligt.

Det vurderes, at når der sker ændringer i strukturen omkring Anders eller i måden, hvorpå han støttes, så reagerer Anders med at blive fastlåst i ikke at ville opgaven eller ved at blive fastlåst i at gentage f.eks. håndvask eller anden gentagende adfærd.

Det bemærkes, at Anders sundhedsmæssigt er udfordret i forhold til at opretholde et godt søvnmønster, indtage regelmæssige og afpassede mængder af mad samt en god fordøjelse, hvor han er afhængig af medicinsk regulering. Yderligere bemærkes det, at Anders ofte har betændelse omkring negle og knoer, og at behandlingen af disse trækker ud som følge af, at der ofte kommer afføring på området.

Anders er inkontinent med både urin og afføring og bruger derfor ble. Anders kan selv tage bleen af. Særligt i situationer, hvor han er urolig, bruger han at tage tøj og ble af, muligvis som sansestimulus og en strategi til at berolige sig selv.

Det bemærkes, at Anders selv kommer rundt ved brug af kørestol og i begrænset omfang ved brug af prædikestol. Anders kan selv forflytte sig, men forflytninger kompliceres af, at Anders ikke er bevidst om sine begrænsninger og er i risiko for at komme til skade, hvis han forsøger at forflytte sig på egen hånd. Anders kan flytte og håndtere enkelte genstande, men har grundet finmotoriske udfordringer svært ved at samle ting op. Anders kan kun færdes med handicapvenlige transportmidler og ikke uden ledsagelse. I disse situationer bemærkes ikke udadreagerende adfærd.



Det bemærkes, at Anders reagerer med ritualiseret adfærd og voldsom fysisk uro på selv små forandringer og på for mange stimuli i sin hverdag. Adfærden kan være så voldsom, at Anders kommer til skade. Yderligere har Anders svært ved at fastholde sin opmærksomhed og koncentration i længere tid. Det bemærkes yderligere, at der er sammenhæng mellem de situationer, hvor Anders bliver overstimuleret, eller der er forandringer i hverdagen og den udadreagerende adfærd.

I forhold til den aktuelle adfærd, hvor Anders slår ud efter personalet og adfærd, hvor han bliver så urolig, at han falder og kan gøre skade på sig selv, vurderes det, at denne adfærd skal ses i sammenhæng med, at Anders let overstimuleres sansemæssigt. Yderligere vurderes det, at Anders' manglende mulighed for at kommunikere sine følelser og behov kan være medvirkende årsag. Endelig kan det have betydning, at Anders ikke ser sin mor så ofte, som da han var mindre.

Der vurderes, at Anders ser ud til at trives, når rammerne i hans hjem er forudsigelige, og når der er en fast struktur for Anders' hverdag, hvor personalet er genkendeligt og har et indgående kendskab til Anders og hans behov.

Indsatsformål og indsatsmål

Indsatsformål Hvad er formålet med borgerens samlede indsats? (det overordnede formål med borgerens samlede indsats)	At Anders får dækket sine behov og trives.
Borgerens målformulering Hvad gør borgeren, når indsatsen er gennemført? (indsatsmål, der er formuleret sammen med borgeren og bidrager til indsatsformålet)	Anders deltager i aktiviteter og fællesskaber i et omfang, der er afstemt, så han hverken over- eller understimuleres.
Måltype (angivelse af måltype)	<input type="checkbox"/> Udvikle funktionsevne <input checked="" type="checkbox"/> Fastholde funktionsevne <input type="checkbox"/> Begrænse tab af funktionsevne
Primært udredningstema (angivelse af primært underudredningstema fra udredningskategorien <i>Aktivitet og deltagelse</i>)	Relationer <input type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt <input checked="" type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter <input type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk Samfundsliv <input type="checkbox"/> Varetage uddannelse <input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse <input type="checkbox"/> Varetage økonomi <input type="checkbox"/> Varetage bolig <input type="checkbox"/> Håndtere post Kommunikation <input type="checkbox"/> Forstå meddelelser <input type="checkbox"/> Fremstille meddelelser <input type="checkbox"/> Samtale <input type="checkbox"/> Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker

←	<p>Praktiske opgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Udvide hjælp og omsorg for andre <input type="checkbox"/> Passe ejendele <input type="checkbox"/> Købe ind <input type="checkbox"/> Lave mad <input type="checkbox"/> Gøre rent <input type="checkbox"/> Vaske tøj <p>Egenomsorg</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klæde sig af og på <input type="checkbox"/> Vaske sig <input type="checkbox"/> Pleje sin krop <input type="checkbox"/> Spise <input type="checkbox"/> Drikke <input type="checkbox"/> Gå på toilettet <input type="checkbox"/> Varetage sin seksualitet <input type="checkbox"/> Dyrke interesse <input type="checkbox"/> Varetage egen sundhed <p>Mobilitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gå og bevæge sig <input type="checkbox"/> Ændre og opretholde kropstilling <input type="checkbox"/> Bære, flytte og håndtere genstande <input type="checkbox"/> Færdes med transportmidler
<p>Aktuelt funktionsevneniveau (funktionsevne, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Forventet funktionsevneniveau (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at kunne opnå i kraft af indsatsen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Opfølgning på indsatsmål (angivelse af forventet opfølgningstidspunkt for mål eller valg af samme opfølgningsdato for alle mål)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Separat opfølgning på mål <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Konkret dato [tekstfelt/kalender] <input type="checkbox"/> 1 måned <input type="checkbox"/> 3 måneder <input type="checkbox"/> 6 måneder <input checked="" type="checkbox"/> 1 år <input type="checkbox"/> Samme opfølgningsdato for alle mål <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Konkret dato [tekstfelt/kalender] <input type="checkbox"/> 1 måned <input type="checkbox"/> 3 måneder <input type="checkbox"/> 6 måneder <input type="checkbox"/> 1 år
<p>Ansvarlig for opfølgning på indsatsmål (angivelse af enhed, der er ansvarlig for opfølgningen)</p>	<p>Team voksne, Handicap og psykiatri, Myndighed, X Kommune</p>

<p>Andre relaterede udredningstemaer (angivelse af andre underudredningstemaer fra udredningskategorien <i>Aktivitet og deltagelse</i>, som relaterer sig til målet)</p>	<p>Relationer</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt <input type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter <input type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk <p>Samfundsliv</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Varetage uddannelse <input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse <input type="checkbox"/> Varetage økonomi <input type="checkbox"/> Varetage bolig <input type="checkbox"/> Håndtere post <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Forstå meddelelser <input type="checkbox"/> Fremstille meddelelser <input type="checkbox"/> Samtale <input type="checkbox"/> Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker <p>Praktiske opgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Udvide hjælp og omsorg for andre <input type="checkbox"/> Passe ejendele <input type="checkbox"/> Købe ind <input checked="" type="checkbox"/> Lave mad <input checked="" type="checkbox"/> Gøre rent <input checked="" type="checkbox"/> Vaske tøj <p>Egenomsorg</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klæde sig af og på <input type="checkbox"/> Vaske sig <input type="checkbox"/> Pleje sin krop <input type="checkbox"/> Spise <input type="checkbox"/> Drikke <input type="checkbox"/> Gå på toilettet <input type="checkbox"/> Varetage sin seksualitet <input type="checkbox"/> Dyrke interesse <input type="checkbox"/> Varetage egen sundhed <p>Mobilitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gå og bevæge sig <input type="checkbox"/> Ændre og opretholde kropstilling <input type="checkbox"/> Bære, flytte og håndtere genstande <input type="checkbox"/> Færdes med transportmidler
<p>Borgerens målformulering Hvad gør borgeren, når indsatsen er gennemført? (indsatsmål, der er formuleret sammen med borgeren og bidrager til indsatsformålet)</p>	<p>Anders kommunikerer i det daglige om sine følelser og behov.</p>
<p>Måltype (angivelse af måltype)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Udvikle funktionsevne <input type="checkbox"/> Fastholde funktionsevne <input type="checkbox"/> Begrænse tab af funktionsevne

<p>Primært udredningstema (angivelse af primært underudredningstema fra udredningskategorien <i>Aktivitet og deltagelse</i>)</p>	<p>Relationer</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt <input type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter <input type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk <p>Samfundsliv</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Varetage uddannelse <input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse <input type="checkbox"/> Varetage økonomi <input type="checkbox"/> Varetage bolig <input type="checkbox"/> Håndtere post <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Forstå meddelelser <input type="checkbox"/> Fremstille meddelelser <input type="checkbox"/> Samtale <input checked="" type="checkbox"/> Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker <p>Praktiske opgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Udvide hjælp og omsorg for andre <input type="checkbox"/> Passe ejendele <input type="checkbox"/> Købe ind <input type="checkbox"/> Lave mad <input type="checkbox"/> Gøre rent <input type="checkbox"/> Vaske tøj <p>Egenomsorg</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klæde sig af og på <input type="checkbox"/> Vaske sig <input type="checkbox"/> Pleje sin krop <input type="checkbox"/> Spise <input type="checkbox"/> Drikke <input type="checkbox"/> Gå på toilettet <input type="checkbox"/> Varetage sin seksualitet <input type="checkbox"/> Dyrke interesse <input type="checkbox"/> Varetage egen sundhed <p>Mobilitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gå og bevæge sig <input type="checkbox"/> Ændre og opretholde kropstilling <input type="checkbox"/> Bære, flytte og håndtere genstande <input type="checkbox"/> Færdes med transportmidler
<p>Aktuelt funktionsevneniveau (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Forventet funktionsevneniveau (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at kunne opnå i kraft af indsatsen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)

<p>Opfølgning på indsatsmål (angivelse af forventet opfølgningstidspunkt for mål eller valg af samme opfølgningsdato for alle mål)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Separat opfølgning på mål <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Konkret dato [tekstfelt/kalender] <input type="checkbox"/> 1 måned <input checked="" type="checkbox"/> 3 måneder <input type="checkbox"/> 6 måneder <input type="checkbox"/> 1 år <input type="checkbox"/> Samme opfølgningsdato for alle mål <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Konkret dato [tekstfelt/kalender] <input type="checkbox"/> 1 måned <input type="checkbox"/> 3 måneder <input type="checkbox"/> 6 måneder <input type="checkbox"/> 1 år
<p>Ansvarlig for opfølgning på indsatsmål (angivelse af enhed, der er ansvarlig for opfølgningen)</p>	<p>Team voksne, Handicap og psykiatri, Myndighed, X Kommune</p>
<p>Andre relaterede udredningstemaer (angivelse af andre underudredningstemaer fra udredningskategorien <i>Aktivitet og deltagelse</i>, som relaterer sig til målet)</p>	<p>Relationer</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt <input type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter <input type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk <p>Samfundsliv</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Varetage uddannelse <input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse <input type="checkbox"/> Varetage økonomi <input type="checkbox"/> Varetage bolig <input type="checkbox"/> Håndtere post <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Forstå meddelelser <input type="checkbox"/> Fremstille meddelelser <input type="checkbox"/> Samtale <input type="checkbox"/> Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker <p>Praktiske opgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Udvide hjælp og omsorg for andre <input type="checkbox"/> Passe ejendele <input type="checkbox"/> Købe ind <input type="checkbox"/> Lave mad <input type="checkbox"/> Gøre rent <input type="checkbox"/> Vaske tøj

←	<p>Egenomsorg</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klæde sig af og på <input type="checkbox"/> Vaske sig <input type="checkbox"/> Pleje sin krop <input type="checkbox"/> Spise <input type="checkbox"/> Drikke <input type="checkbox"/> Gå på toilettet <input type="checkbox"/> Varetage sin seksualitet <input type="checkbox"/> Dyrke interesse <input type="checkbox"/> Varetage egen sundhed <p>Mobilitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gå og bevæge sig <input type="checkbox"/> Ændre og opretholde kropstilling <input type="checkbox"/> Bære, flytte og håndtere genstande <input type="checkbox"/> Færdes med transportmidler
---	--

Støttebehov og indsats

<p>Vurdering af borgerens støttebehov og indsats (beskrivelse af og begrundelse for borgerens behov for støtte, hvilke indsatser der kan dække dette behov, og om borgeren er eller ikke er berettiget hertil)</p>	<p>Anders skal støttes i at indgå i et forudsigeligt og kontrolleret samvær med andre. Anders skal have mulighed for samvær med kendt personale i en genkendelig aktivitet eller kontaktf orm. Desuden har han brug for støtte til at opretholde kontakt til familie og andre betydningsfulde personer i botilbud og aktivitetstilbud.</p> <p>Anders skal støttes i at finde nye måder at kommunikere på. Herunder skal det afprøves, om Anders' mulighed for at give udtryk for følelser og behov kan øges gennem brug af piktogrammer eller apps til hans iPad.</p> <p>Anders har brug for kompenserende støtte til varetagelse af alle praktiske opgaver i sin lejlighed samt til måltider og egenomsorg. Anders er ikke selv i stand til at opretholde struktur i sin hverdag, hverken i forhold til døgnrytme, måltider eller gøremål. Han har behov for en høj grad af ydre styring, struktur og forudsigelighed for at fungere i hverdagen og for at kunne udnytte de muligheder, han har for at udføre ADL-funktioner, personlig hygiejne og deltage i sociale sammenhænge.</p> <p>Anders skal støttes til at bevare sine fysiske funktioner, således at han fortsat kan deltage i opgaver omkring egen hygiejne og aktiviteter i tilbuddet. Formålet med dette er at vedligeholde Anders' sundhed og livskvalitet. Samtidig bidrager deltagelsen til, at Anders føler sig selvstændig og betydningsfuld. Personalet skal have viden om Anders' rutiner og behov, så han ikke kommer til at varetage en opgave, han ikke kan på egen hånd. Det kan være relevant at finde flere enkle delopgaver, Anders kan deltage i - i samarbejde med personalet.</p> <p>Generelt har Anders brug for støtte til, at hans daglige aktiviteter er afstemt, så han hverken over- eller understimuleres. Han har brug for et personale, der er opmærksom herpå, da han ellers vil forsøge at regulere sig selv gennem sin ritualiserede eller motorisk uhensigtsmæssige adfærd. Der er behov for øget fokus på, hvordan Anders' hverdag tilpasses, så den i højere grad er afstemt til hans behov for aktivitet og stimuli. Anders er ofte ekstra træt, når han kommer tilbage fra udflugter og kan reagere uhensigtsmæssigt.</p>
---	--



Anders bruger, særligt i situationer, hvor han er urolig, at tage tøj og ble af, muligvis som sansestimulus og en strategi til at berolige sig selv. Anders har i den forbindelse behov for hjælp til at blive ren igen og komme i tøjet. Der vurderes at være behov for en særlig opmærksomhed på denne adfærd mhp. årsag og på, om det pædagogisk er muligt at forebygge denne adfærd.

Det er min vurdering, at Anders har et væsentligt og varigt nedsat fysisk og kognitivt funktionsniveau, der gør, at han har brug for omfattende støtte til at opretholde daglig struktur på aktiviteter og gøremål. Anders har brug for høj grad af ydre styring, struktur og forudsigelighed, både i relation til aktiviteter og i sine fysiske omgivelser.

Det vurderes, at Anders fortsat er i personkredsen, der er berettiget til botilbud efter servicelovens § 108. På baggrund af en varig fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i betydeligt omfang har Anders behov for varigt at bo i tilbud med støtte af kompenserende art. Det vurderes, at Anders er velplaceret på Sukkerdalen, da Sukkerdalen kan tilrettelægge støtten fyldestgørende og efter Anders' komplicerede behov. Sukkerdalens ansøgning om at øge Anders' ydelsespakke kan imødekommes. Den ekstra indsats er bevillet for et år indtil næste opfølgning, hvor der følges op på, om ekstrabevillingen skal fortsætte.

Udmålingen af de 15 timers ekstra støtte er foretaget på baggrund af dialog med Anders' værge og botilbuddet og tilbuddets registreringer over en 14-dages periode.

Støtte til personlig hygiejne i forbindelse med de uheld, hvor Anders smører afføring ud over sig selv og sit værelse, vurderes at kunne dækkes med 6 timer ugentligt. I den 14-dages periode, hvor registreringen er foretaget, sker uheldene i gennemsnit 1½ gang dagligt, og det tager mellem en halv time og tre kvarter at hjælpe Anders med at blive ren og komme i nyt tøj.

Støtte til psykisk trivsel udmåles til 5 timer ugentligt og indbefatter støtte til nye måder at kommunikere på, herunder at give udtryk for følelser og behov, støtte til ydre styring, struktur og forudsigelighed, herunder tilpasning af Anders' hverdag, så den i højere grad er afstemt til hans behov for aktivitet og stimuli. Der gives særlig opmærksomhed i spisesituationer, og når Anders kommer tilbage fra dagtilbud og udflugter.

Støtte til social kontakt udmåles til 4 timer ugentligt og dækker over støtte til at indgå i et forudsigeligt og kontrolleret samvær med andre, herunder kendt personale i en genkendelig aktivitet eller kontaktform og kontakt til familie og andre betydningsfulde personer i botilbud og aktivitetstilbud.

<p>Begrundelse for afgørelse (borgerrettet begrundelse for afgørelsen – indeholder hovedhensyn og oplysninger)</p>	<p>Kommunen lægger vægt på, at du fortsat er i personkredsen for et længerevarende botilbud efter servicelovens § 108, da du har en betydelig fysisk og psykisk funktionsnedsættelse. Nedsættelsen gør, at du fortsat har brug for støtte af kompenserende art, og vi vurderer, at du fortsat er velplaceret på Sukkerdalen, da de kan tilrettelægge støtten til dig fyldestgørende og efter dine komplekse behov.</p> <p>Sukkerdalen har anmodet om en ekstrabevilling på 15 ugentlige støttetimer til dig med baggrund i ekstra opsyn af dig i botilbuddet, og dette særligt når du kommer retur fra dit dagtilbud, Søholm, hvor du kan have udadreagerende adfærd. Der er desuden en øget rengøringsopgave for Sukkerdalen i forbindelse med afføring. Denne anmodning imødekommes fuldt ud.</p> <p>Kommunen lægger særligt vægt på, at du, ifølge botilbuddet, meget nemt bliver overstimuleret af selv små sanseindtryk, og at det sker flere gange om dagen. Dog er det observeret, at det særligt sker, når du kommer hjem fra dagtilbuddet og i forbindelse med aftensmåltidet, der spises i fællesskab med de øvrige beboere. Ved overstimulering reagerer du med at blive kropslig urolig og udadreagerende.</p> <p>Du har brug for megen støtte og forudsigelighed fra personalet til at skabe ro omkring dine rutiner og din dagligdag samt til at understøtte dine muligheder for at kommunikere. Det kræver indgående kendskab til din tankegang og personlighed at kunne hjælpe dig med den tvangsprægede adfærd. Det er særligt vigtigt, at personalet er synligt for dig, da du ellers vil blive usikker og udadreagerende.</p> <p>Kommunen lægger videre vægt på, at du er inkontinent med urin og afføring og bruger ble og har brug for fuld hjælp til dette. Det er oplyst fra Sukkerdalen, at du dagligt har vandladning og afføring i din lejlighed uden ble, hvilket giver en øget opgave for personalet med rengøring og bad, nogle gange flere gange om dagen.</p>
<p>Indsatser i civilsamfundet Er der indsatser i civilsamfundet, som kan støtte borgeren?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/> Ja [skriv hvilke]</p>
<p>Borgerens perspektiv på indsatsen Hvad er borgerens perspektiv på indsatsen? (fx egne ønsker og motivation)</p>	
<p>Borgerens ressourcer i forhold til indsatsen Hvilke ressourcer har borgeren, som indsatsen kan tage afsæt i? (opsamlende beskrivelse af borgerens ressourcer i forhold til indsatsen fx interesser, kompetencer og evner)</p>	<p>Anders nyder socialt og fysisk samvær med personer, han kender. Han er glad for sin iPad og ser især film af busser, som har hans store interesse. Han vil gerne hjælpe til, når han har overskud.</p>

Eksempel 2

Mads 19 år (socialt problem og psykisk funktionsnedsættelse)

Sagsåbning (myndighed)

Dato (dato for sagens åbning)	Den xx.xx.20xx
Ansvarlig enhed (navn på den enhed, der har ansvaret for sagen)	Ungeenheden, Myndighed, X Kommune
Udfyldt af (navn, telefonnummer og e-mailadresse på medarbejder, der behandler sagen)	Navn: XX Telefonnummer: + 45 xx xx xx xx e-mailadresse: xxxxxxxx@xxxx.dk
Borgerens navn	Mads X
Borgerens CPR-nummer	xxxxxx-xxxx
Borgerens telefonnummer	+45 xx xx xx xx
Borgerens e-mailadresse	xxxxxxxx@xxxx.dk
Borgerens adresse	X-gade, nr. x, x.th, X Kommune
Årsag til sagsåbning Hvad drejer sagen sig om? (problemstilling og borgerens oplevede behov for støtte)	Mads er henvist til misbrugscentret fra opsøgende medarbejder og faglærer på produktionslinjen på FGU. Skolen har sat som krav, at Mads går i behandling. Rusmiddelcentret har henvendt sig med henblik på at få afklaret, om Mads har behov for støtte ud over misbrugsbehandlingen. Mads er indforstået hermed.
Henvendelse/opfølgning/egen drift Er sagen åbnet på baggrund af en henvendelse, en opfølgning eller af egen drift?	<input type="checkbox"/> Borger <input type="checkbox"/> Pårørende [angiv kontaktoplysninger] <input type="checkbox"/> Læge [angiv kontaktoplysninger] <input type="checkbox"/> Hospital [angiv kontaktoplysninger] <input type="checkbox"/> Anden forvaltning [angiv kontaktoplysninger] <input checked="" type="checkbox"/> Igangværende indsats [XX fra Rusmiddelcenter X Kommune, Voksenafdelingen, X-gade 13 A X Kommune] <input type="checkbox"/> Anden kommune <input type="checkbox"/> Andre [angiv kontaktoplysninger] <input type="checkbox"/> Opfølgning på igangværende sag <input type="checkbox"/> Sagen er igangsat af egen drift
Orientering af borgeren Er borgeren indforstået med at sagen påbegyndes?	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej

<p>Henvendelser forud for sagsåbning</p> <p>Har der været henvendelser forud for sagsåbningen? (hvem har henvendt sig, fx borger, boligselskab, hjemmepleje, pårørende eller opsøgende medarbejder, og hvad drejer henvendelsen sig om?)</p>	<p>Boligselskabet X har henvendt sig den 13.08.20xx vedrørende gentagne advarsler til Mads. Grunden er mange fester i hverdagene med høj musik og mange mennesker i påvirket tilstand. Der menes at være tale om gæster, der er kendt fra boligområdets kriminelle miljø.</p>
<p>Borgerens eventuelle lægefaglige diagnoser</p> <p>Har borgeren en eller flere lægefaglige diagnoser? (lægestillede diagnoser, hvem har stillet dem og hvornår samt reference til dokumenter)</p>	<p>Mads er diagnosticeret med Tourettes syndrom (F 95.2) og adfærds- og emotionel forstyrrelse (F 92.9) hos Børne- og ungdomspsykiatrisk hus i X Kommune i 20xx. Diagnosticeret med eksekutive vanskeligheder (F 83.9) hos speciallæge XX i august 20xx.</p>
<p>Eksisterende oplysninger</p> <p>Er der eksisterende dokumentation, indsatser og hjælpemidler med relevans for den aktuelle sag? (eksisterende dokumentation, aktuelle eller tidligere indsatser og hjælpemidler hos egen eller anden myndighed)</p>	<p>Tidligere indsatser:</p> <p>Frivillig anbringelse på botilbuddet X i X Kommune som 17½-årig (servicelovens § 66 stk. 5). Fraflyttet som 18-årig. Det første halve år efter fraflytning havde Mads tilknyttet en kontaktperson fra opholdsstedet (efterværn). Herefter ønskede Mads ikke længere støtte.</p> <p>Nuværende indsatser:</p> <p>Ambulant misbrugsbehandling hos Misbrugscenteret en gang om ugen herunder samtaler og NADA. Der er tilknyttet en psykolog hos misbrugscentret.</p> <p>Eksisterende dokumentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Journal fra speciallæge XX, august 20xx. » Kontinuation fra Børne- og ungdomspsykiatrisk hus i X Kommune, 20xx. » Udredningsnotat fra Rusmiddelcenter, X Kommune, » Børnefaglig undersøgelse (sagsnr. xx.xx.xx-Bxx-xxx-xx) » Afgørelse om anbringelse uden for hjemmet (journal nr. xx.xx.xx-kxx-xxx-xx) » Afgørelse om efterværn (journal nr. xx.xx.xx-Lxx-xxx-xx)
<p>Borgerens ønsker for fremtiden</p> <p>Hvad er borgerens ønsker for fremtiden? (beskrivelse med borgerens egne ord af, hvad borgeren ønsker for sin fremtid)</p>	<p>Jeg vil gerne stoppe med at ryge hash og have mere styr på det hele. Jeg skylder mange penge væk. Jeg skal nok også have noget arbejde og måske en uddannelse. Og så vil jeg gerne have noget struktur på det hele.</p>
<p>Formålet med udredningen</p> <p>Hvad er formålet med udredningen? (beskrivelse af og begrundelse for, hvad der skal arbejdes videre med og eventuelt analysespørgsmål)</p>	<p>Mads vil gerne videre i sit liv. Han oplever kaos og har brug for at kunne se en fremtid for sig, hvor der er god grund til ikke at ryge hash, og hvor han kan blive boende i sin egen lejlighed.</p> <p>Jeg vurderer, at der er grundlag for at gå videre med en udredning af, hvilken støtte der vil kunne hjælpe Mads i den retning, han gerne vil. Det er vigtigt, at det bliver i et koordineret samarbejde med misbrugscentret og uddannelsesvejledningen.</p> <p>Analysespørgsmål: Hvilken støtte er nødvendig for, at Mads kan komme ud af sit misbrug, klare sig selv i egen bolig og gennemføre en uddannelse?</p>

Klar sag Er det klart for sagsbehandleren, hvilken støtte borgeren har behov for?	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej
Valg af ydelse ved klar sag Hvis ja - hvilken ydelse?	Se metodehåndbogen for den fulde ydelsesliste.
Valg af tilbud ved klar sag Hvis ja - hvilken tilbudstype?	Se metodehåndbogen for den fulde tilbudsliste.
Aftaler om det videre forløb Hvilke aftaler er indgået med borgeren om det videre forløb? (aftaler om fx møder, mødested, deltagere)	På mødet hjemme hos Mads d. 3. september 20xx har jeg aftalt med Mads, at jeg indkalder til et møde mellem Mads, hans mor, hans rusmiddelvejleder og studievejlederen på Mads' skole. Mads' mor sender diverse udredninger efter aftale med Mads.
Værgemål Har borgeren en værge?	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej
Værgemålsform Hvis ja - hvilken form?	<input type="checkbox"/> Værgemål (Værgemålsloven § 5) <input type="checkbox"/> Værgemål med frataget retslig handleevne (Værgemålsloven § 6) <input type="checkbox"/> Samværgemål (Værgemålsloven § 7)
Værges kontaktoplysninger (navn, adresse, telefonnummer og e-mailadresse)	
Nærmere undersøgelse af værgemål Hvis der ikke er et værgemål, skal det så undersøges nærmere, om der er behov for, at borgeren får tildelt en værge?	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej
Ret til repræsentation Er borgeren informeret om ret til bisidder og partsrepræsentation?	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Repræsentation Er borgeren repræsenteret?	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Repræsentationsform Hvis ja - hvilken form?	<input checked="" type="checkbox"/> Bisidder <input type="checkbox"/> Partsrepræsentant
Fuldmagt Hvis der er givet fuldmagt - hvad er der givet fuldmagt til?	Mads har givet fuldmagt til, at hans mor, Malene X, må have fuld indsigt i hans sag og få tilsendt alle oplysninger.
Elektronisk registrering Er borgeren informeret om, at oplysningerne bliver registreret elektronisk?	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej

<p>Samtykke Er det relevant at indhente samtykke?</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
<p>Samtykkeform Hvis ja – hvordan er samtykke modtaget?</p>	<input type="checkbox"/> Mundtligt samtykke <input checked="" type="checkbox"/> Skriftligt samtykke
<p>Indhentelse af oplysninger Hvem er der modtaget samtykke til indhentelse af oplysninger fra?</p>	<input type="checkbox"/> Egen læge [angiv læge] <input type="checkbox"/> Speciallæge [angiv læge] <input type="checkbox"/> Hospital [angiv hospital] <input type="checkbox"/> A-kasse [angiv a-kasse] <input checked="" type="checkbox"/> Tilbud [Rusmiddelcenteret] <input type="checkbox"/> Arbejdsgiver [angiv arbejdsgiver] <input type="checkbox"/> Tidligere opholdskommune [angiv bopælskommune] <input checked="" type="checkbox"/> Andre forvaltninger [Børn og unge, UU-vejledningen, Kriminalforsorgen] <input type="checkbox"/> Andre [angiv hvilke]
<p>Videregivelse af oplysninger Hvem er der modtaget samtykke til videregivelse af oplysninger til?</p>	<input type="checkbox"/> Egen læge [angiv læge] <input type="checkbox"/> Speciallæge [angiv læge] <input type="checkbox"/> Hospital [angiv hospital] <input type="checkbox"/> A-kasse [angiv a-kasse] <input checked="" type="checkbox"/> Tilbud [Socialpædagogisk opholdssted, X-Hus, X-vej 22, X Kommune] <input type="checkbox"/> Arbejdsgiver [angiv arbejdsgiver] <input type="checkbox"/> Tidligere opholdskommune [angiv bopælskommune] <input type="checkbox"/> Andre forvaltninger [angiv hvilke] <input type="checkbox"/> Andre [angiv hvilke]
<p>Helhedssyn Er borgeren vejledt om alle relevante muligheder for støtte efter den sociale lovgivning? (fx mentor, hjælpemidler og personlig hjælp og pleje)</p>	<input type="checkbox"/> Nej <input checked="" type="checkbox"/> Ja [Servicelovens §§ 99, 82b og 85, gratis anonym psykologhjælp ved banderelateret kriminalitet, uddannelsesmentor, helhedsorienteret plan jf. servicelovens § 141 stk. 7]
<p>Forhold vedrørende borgersamarbejde Er der særlige forhold, der skal adresseres, for at borgeren kan samarbejde om sagsbehandlingen? (eventuelle forudsætninger for at borgeren kan samarbejde)</p>	<p>Mads mister ofte sin telefon. Det er derfor vigtigt, at hans mor får besked om møder og aftaler. Mads vil gerne have, at hans mor deltager på alle møder og får tilsendt handleplanen.</p>
<p>Handle- og betalingskommune (angiv kun hvilken kommune, hvis det ikke er egen kommune)</p>	<input type="checkbox"/> Anden handlekommune [angiv hvilken] <input type="checkbox"/> Anden betalingskommune [angiv hvilken]

Udredning – sagsoplysning (myndighed)

Baggrundsoplysninger

Dato (dato for begyndt sagsoplysning)	Den xx.xx.20xx
Ansvarlig enhed (navn på den enhed, der har ansvaret for sagen)	Ungeenheden, Myndighed, X Kommune
Udfyldt af (navn, telefonnummer og e-mailadresse på medarbejder, der behandler sagen)	Navn: XX Telefonnummer: + 45 xx xx xx xx e-mailadresse: xxxxxxx@xxxx.dk
Borgerens navn	Mads X
Borgerens CPR-nummer	xxxxxx-xxxx
Borgerens telefonnummer	+45 xx xx xx xx
Borgerens e-mailadresse	xxxxxxxx@xxxxx.dk
Borgerens adresse	X-gade, nr. x, x. th, X Kommune
Årsag til sagsåbning Hvad drejer sagen sig om? (problemstilling og borgerens oplevede behov for støtte)	Mads er henvist til misbrugscentret fra opsøgende medarbejder og faglærer på produktionslinjen på FGU. Skolen har sat som krav, at Mads går i behandling. Rusmiddelcentret har henvendt sig med henblik på at få afklaret, om Mads har behov for støtte ud over misbrugsbehandlingen. Mads er indforstået hermed.
Borgerens eventuelle lægefaglige diagnoser Har borgeren en eller flere lægefaglige diagnoser? (lægestillede diagnoser, hvem har stillet dem og hvornår samt reference til dokumenter)	Mads er diagnosticeret med Tourettes syndrom (F 95.2) og adfærds- og emotionel forstyrrelse (F 92.9) hos Børne- og ungdomspsykiatrisk hus i X Kommune i 20xx. Diagnosticeret med eksekutive vanskeligheder (F 83.9) hos speciallæge XX i august 20xx.
Borgerens ønsker for fremtiden Hvad er borgerens ønsker for fremtiden? (beskrivelse med borgerens egne ord af, hvad borgeren ønsker for sin fremtid)	Jeg vil gerne stoppe med at ryge hash og have mere styr på det hele. Jeg skylder mange penge væk. Jeg skal nok også have noget arbejde og måske en uddannelse. Og så vil jeg gerne have noget struktur på det hele.
Formålet med udredningen Hvad er formålet med udredningen? (vurdering af og begrundelse for, hvad der skal arbejdes videre med og eventuelt analysespørgsmål)	Mads vil gerne videre i sit liv. Han oplever kaos og har brug for at kunne se en fremtid for sig, hvor der er god grund til ikke at ryge hash, og hvor han kan blive boende i sin egen lejlighed. Jeg vurderer, at der er grundlag for at gå videre med en udredning af, hvilken støtte der vil kunne hjælpe Mads i den retning, han gerne vil. Det er vigtigt, at det bliver i et koordineret samarbejde med misbrugscentret og uddannelsesvejledningen.

Funktioner og forhold

Fysiske funktioner (undertemaer)	Hørelse Stemme og tale Syn Bevægelse Smerte og sansefunktioner
Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)	
Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)	
Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsniveau)	
Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)	<input type="checkbox"/> Hørelse <input type="checkbox"/> Stemme og tale <input type="checkbox"/> Syn <input type="checkbox"/> Bevægelse <input type="checkbox"/> Smerte og sansefunktioner
Mentale funktioner (undertemaer)	Bevidsthedstilstand Orienteringsevne Igangsætning og motivation Intellektuelle funktioner Psykosociale funktioner Hukommelse Følelser og adfærd Opmærksomhed og koncentrationsevne Virkelighedsopfattelse Organisering og planlægning Problemløsning Indsigt i egen situation
Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)	Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager, 3. september 20xx Mads fortæller, at han har svært ved at holde orden og have styr på sine ting. Han vil gerne have noget af "det der struktur". Han fortæller, at han bliver meget gal, når han bliver presset og ikke kan overskue, det han skal. Så får han ondt bag i hovedet, og det er som om, han ikke kan tænke. Det kan også ske, hvis andre ikke behandler ham ordentligt eller ikke forstår ham.

Oplysninger fra andre

(fx læge, pårørende, tilbud)

Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager, 3. september 20xx

Mads' mor fortæller, at det altid har været nødvendigt at forberede Mads i god tid, hvis der skulle ske noget ud over det sædvanlige. Ligesom det har været nødvendigt at give tid til at omstille sig til at skulle stoppe med en aktivitet og gå i gang med en anden.

Hun fortæller, at Mads kan koncentrere sig og har tendens til at nørde, når han er særligt optaget af et emne, fx dinosaurer eller et computerspil. Når Mads er usikker eller synes, at noget er svært, er det en udfordring for ham at komme i gang og at fastholde sin opmærksomhed.

Han tager ikke selv initiativ til at stå op, rydde op eller tage bad. Det skal han mindes om, og da han var mindre, havde han stor glæde af en liste over, hvad han skulle om morgenen, som hang på køleskabet. Han kan godt lide, når tingene forgår i en fast rækkefølge og er kendte. Mads' mor kan også genkende Mads' beskrivelse af, hvordan han får det, når han ikke kan overskue ting. Han kan godt få nogle meget voldsomme raseriudbrud og smadre døre og møbler.

Journal fra speciallæge XX, august 20xx.

Obj.: Vågen og bevidsthedsklar. Ingen motorisk uro. Der ses tics i ansigt og skulder, men ingen verbale tics. [...] Svarer relevant på spørgsmål og virker åben og ærlig. [...] Skønnes normalbegavet med en samlet IQ på 110. [...] God formel kontakt. God øjenkontakt. Normal mimik og gestus.

Sub.: Mads har store eksekutive vanskeligheder. Han har svært ved skift og forandringer, har svært ved at afpasse tiden til aktiviteter. Han er rigid og afhængig af ydre struktur. [...] I samvær med andre er der normale formelle kontaktevner, men Mads tager tingene personligt og bogstaveligt. Forstår ironi og underforståethed, men bliver ensopret ved mange stimuli. [...] Der er lette problemer med vedholdende opmærksomhed og afledning, men ingen impulsivitet eller hyperaktivitet. [...] Følelsesmæssigt bliver Mads udadreagerende, når han er vred. Vreden udløses af naturlige årsager, men han kan ikke rumme vreden, og reaktionerne er overdrevne. [...] Der ses ikke øvrige symptomer på angst, OCD, depression eller psykose.

Kontinuation fra Børne- og ungdomspsykiatrisk hus i X Kommune, 20xx.

På baggrund af undersøgelsen fremstår Mads med alderssvarende intellektuelle ressourcer. [...] Mads udviser adfærdsmæssige og følelsesmæssige problemer samtidig med, at han har kompetencer. Han fremstår som en ængstelig og usikker dreng, der let bliver vagtsom og forsvarspræget over for andre. [...] Adfærdsmæssigt viser han sociale kompetencer, kan tage hensyn og dele, men det forstyrres af hans ængstelighed. Han bliver forsvarspræget og styrende, og han kan blive aggressiv. [...] Han fremstår med almindelig koncentrationsevne uden opmærksomhedsforstyrrelser. [...] Han har enkelte af de personlighedstræk, som ses hos børn med Tourettes syndrom, men ikke i så udtalt grad, som det ses hos andre.

<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsniveau)</p>	<p>Oplysningerne fra Mads, hans mor og hhv. speciallæge og psykolog vedrørende Mads mentale funktioner virker sammenhængende og supplerer hinanden godt. Jeg lægger vægt på, at Mads har udfordringer i forhold til at håndtere og regulere følelser og adfærd, hvilket giver sig udtryk i forsvarspræget, upassende og til tider aggressiv adfærd. Dette især i uforudsigelige og ustrukturerede situationer. Hans eksekutive vanskeligheder er også af betydning for hans funktionsniveau, idet han ikke selv kan etablere den struktur, som han er meget afhængig af. På ressourcesiden skal fremhæves, at Mads er almindeligt begavet og kan fordybe sig i sine interesser. Han er socialt orienteret og bruger de formelle kontaktformer og regler for interaktion og udviser sociale kompetencer. Han kan kontrollere sig selv, så længe han ikke forstyrres af sin ængstelighed. Der kan være behov for yderligere neuropsykologisk udredning med henblik på vurdering af støtte til fremtidig boform og uddannelse.</p>
<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Bevidsthedstilstand <input type="checkbox"/> Orienteringsevne <input checked="" type="checkbox"/> Igangsætning og motivation <input checked="" type="checkbox"/> Intellektuelle funktioner <input checked="" type="checkbox"/> Psykosociale funktioner <input type="checkbox"/> Hukommelse <input checked="" type="checkbox"/> Følelser og adfærd <input checked="" type="checkbox"/> Opmærksomhed og koncentrationsevne <input type="checkbox"/> Virkelighedsopfattelse <input checked="" type="checkbox"/> Organisering og planlægning <input type="checkbox"/> Problemløsning <input type="checkbox"/> Indsigt i egen situation
<p>Sociale forhold (undertemaer)</p>	<p>Familiesituation Boligsituation Økonomisk situation Uddannelse og job Interesser Traumatiske oplevelser Kriminalitet Prostitution</p>
<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	<p>Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager, 3. september, 20xx</p> <p>Mads fortæller, at han har skilte forældre med hver deres nye familie og en storesøster samt en række papsøskende. Han har bedsteforældre, tanter, onkler, fætre og kusiner på begge sider.</p> <p>Mads har det sidste halve år boet i en lille toværelses lejlighed med tekøkken, stue, værelse og bad. Efter han flyttede fra opholdsstedet, boede han hos en kammerat, men de blev smidt ud på grund af klager fra andre beboere.</p> <p>Mads får skoleydelse fra FGU, hvor han går på køkkenlinjen.</p> <p>Mads har bestået folkeskolens afgangseksamen.</p> <p>Ifølge Mads har han mange interesser. Det er især historie, der interesserer ham og computerspil, hvor han spiller spil, der foregår i forskellige historiske perioder. Han har lavet en del rap-tekster og indspillet dem i ungdomsklubben. Han kan også godt lide at tegne og male, men gør det ikke så meget mere, som da han var mindre.</p>

<p>←</p>	<p>Mads har sidste år afsonet en betinget dom gennem samfundstjeneste i en sportshal og har i den forbindelse haft en tilsynsførende i kriminalforsorgen.</p> <p>Mads beskriver selv sine forældres skilsmisse som meget hård for ham. Han var meget ked af det og gal i en lang periode over, at hans mor ville skilles. Det var også meget svært for ham med hendes nye familie og de nye søskende. Det har taget ham lang tid at acceptere, "men nu kan jeg godt se, at man skal have lov til at være sammen med den, man elsker".</p>
<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	<p>Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager, 3. september 20xx</p> <p>Mads' mor fortæller, at Mads altid har haft interesse for historie og elsket museumsbesøg, middelaldermarkeder og rollespil. Hans spillelidenskab har betydet, at han blevet god til historie, samfundsfag, engelsk og geografi.</p>
<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsniveau)</p>	<p>I vurderingen af Mads' funktionsniveau lægger jeg vægt på, at Mads har et sted at bo, har en indtægt, går på produktionslinjen på FGU, har en stor familie og mange gode interesser. Samtidig vurderer jeg, at følgende forhold bør have opmærksomhed: Mads har oplevet at få opsagt sit lejemål på grund af klager, han har afsonet en dom, og forholdet mellem ham og hans mor har været påvirket af forældrenes skilsmisse.</p>
<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Familiesituation <input checked="" type="checkbox"/> Boligsituation <input checked="" type="checkbox"/> Økonomisk situation <input checked="" type="checkbox"/> Uddannelse og job <input checked="" type="checkbox"/> Interesser <input checked="" type="checkbox"/> Traumatiske oplevelser <input checked="" type="checkbox"/> Kriminalitet <input type="checkbox"/> Prostitution
<p>Sundhedsforhold (undertemaer)</p>	<p>Kost Søvn Døgnrytme Motion Tobak Rusmidler Fysisk helbred Sundhedsfaglig behandling og træning</p>
<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	<p>Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager, 3. september 20xx</p> <p>Mads fortæller, at han får både morgenmad og frokost på produktionskolen. Han laver selv aftensmad, når han har penge til det. Han spiser hos sin mor en gang om ugen, og tit får han en pose mad med hjem. Nogle gange laver han mad for sine venner. Så betaler de, og han laver maden.</p> <p>Mads fortæller, at han godt kan have svært ved at komme op om morgenen, og at det tit hænger sammen med, at han kommer sent i seng.</p> <p>Han dyrker ikke motion, men går mange kilometer hver dag, fordi han skal mødes med sine kammerater forskellige steder i byen. Han har lidt problemer med sit håndled, som han er blevet opereret i.</p>

←	<p>Ifølge Mads ryger han 10-20 cigaretter om dagen.</p> <p>Mads fortæller, at han har prøvet at stoppe med at ryge hash, da han begyndte i misbrugscentret, men at han er begyndt igen, og nu ryger han, når der er mulighed for det, og det kan være meget forskelligt.</p>
<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	<p>Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager, 3. september 20xx</p> <p>Mads er normalvægtig, men har ifølge sin mor tabt sig meget, siden han flyttede fra opholdsstedet. Hans mor fortæller, at Mads har hostet meget i vinter og af flere omgange haft bronchitis.</p> <p>Moren fortæller, at hun ringer til Mads hver aften og siger godnat og hver morgen for at vække ham. Det, synes de begge to, er hyggeligt, men det er ikke altid, at Mads står op.</p> <p>Udredningsnotat fra Rusmiddelcenter, X Kommune, Voksenafdelingen, august 20xx</p> <p>Mads fortæller, at fordelene ved at ryge hash er, at han får ro i kroppen og i hovedet. Ro for dårlige tanker, og han oplever også, at han får færre tics. Derudover synes han også, at det hjælper på hans temperament. Han synes også, at det er hyggeligt at ryge, når han er sammen med sine venner, men han ryger aldrig alene. Mads kan ikke komme i tanke om nogen ulemper ved at ryge hash. Han synes dog, at han ofte føler sig stresset, men så hjælper det at ryge lidt. [...] Mads fortæller, at han ryger cigaretter næsten dagligt, og at han den sidste måned har drukket alkohol ca. fire gange. [...] Rusmiddelcentret vurderer, at Mads har/har haft et misbrug med afhængighed, og behandling skønnes nødvendigt. [...] På den kognitive skala, hvor 10 er mest, skalerer Mads 8 i sin lyst til at leve et stoffrit liv. I sin tro på at det kan lade sig gøre, skalerer han 10. Lysten til at være i behandling skalerer han til 4.</p> <p>Journal fra speciallæge XX, august 20xx.</p> <p>Det store problem for Mads er, at han bliver udadreagerende, når han bliver vred. Det har givet ham store problemer både hjemme og ude. De sidste par år har han kompenseret for vanskelighederne ved at ryge hash.</p>
<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsniveau)</p>	<p>I min vurdering af Mads' funktionsniveau lægger jeg vægt på Rusmiddelcentrets oplysninger om, at Mads har et behandlingskrævende misbrug af hash, hvilket er overensstemmende med Mads' egne oplysninger. Jeg lægger samtidig vægt på, at Mads ønsker at komme ud af misbruget og tror på, at det kan lade sig gøre. Yderligere bemærkes, at Mads fortæller til rusmiddelkonsulenten, at fordelene ved at ryge hash er, at han får ro i kroppen og i hovedet. Ro for dårlige tanker, og han oplever også, at han får færre tics. Derudover synes han også, at det hjælper på hans temperament. Han synes også, at det er hyggeligt at ryge, når han er sammen med sine venner, men han ryger aldrig alene. Jeg lægger desuden vægt på, at speciallægen kobler Mads' hashforbrug til hans adfærdsmæssige udfordringer.</p> <p>Yderligere lægger jeg vægt på, at Mads fortæller, at han kommer sent i seng og derfor kan have svært ved at komme op om morgenen.</p>

<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kost <input type="checkbox"/> Søvn <input checked="" type="checkbox"/> Døgnrytme <input checked="" type="checkbox"/> Motion <input checked="" type="checkbox"/> Tobak <input checked="" type="checkbox"/> Rusmidler <input checked="" type="checkbox"/> Fysisk helbred <input type="checkbox"/> Sundhedsfaglig behandling og træning
<p>Delanalyse på kategorien <i>Funktioner og forhold</i> (analyse af sammenhæng, afhængigheder og modsætninger på tværs af temaer i kategorien)</p>	<p>Oplysningerne fra Mads, hans mor og hhv. speciallæge og psykolog vedrørende Mads' mentale funktioner virker sammenhængende og supplerer hinanden godt. Mads har udfordringer i forhold til at håndtere og regulere følelser og adfærd, hvilket giver sig udtryk i forsvarspræget, upassende og til tider aggressiv adfærd. Dette især i uforudsigelige og ustrukturerede situationer. Han kan ikke selv etablere den struktur, som han er meget afhængig af.</p> <p>På resourcesiden skal fremhæves, at Mads er almindelig begavet og kan fordybe sig i sine interesser. Han er socialt orienteret og bruger de formelle kontaktformer og regler for interaktion og udviser sociale kompetencer. Han kan kontrollere sig selv, så længe han ikke forstyrres af sin ængstelighed. Der kan være behov for yderligere neuropsykologisk udredning med henblik på vurdering af støtte til fremtidig boform og uddannelse.</p> <p>Mads har et sted at bo, har en indtægt, går på produktionslinjen på FGU, har en stor familie og mange gode interesser. Mads har dog oplevet at få opsagt sit lejemål på grund af klager, han har afsonet en dom, og forholdet mellem ham og hans mor har været påvirket af forældrenes skilsmisse.</p> <p>I forhold til Mads' rusmiddelbrug lægger jeg vægt på Rusmiddelcentrets oplysninger om, at Mads har et behandlingskrævende misbrug af hash, hvilket er overensstemmende med Mads' egne oplysninger. Jeg lægger samtidig vægt på, at Mads ønsker at komme ud af misbruget og tror på, at det kan lade sig gøre. Yderligere bemærkes, at Mads fortæller til rusmiddelkonsulenten, at fordelene ved at ryge hash er, at han får ro i kroppen og i hovedet. Ro for dårlige tanker, og han oplever også, at han får færre tics. Derudover synes han også, at det hjælper på hans temperament. Han synes også, at det er hyggeligt at ryge, når han er sammen med sine venner, men han ryger aldrig alene. Jeg lægger desuden vægt på, at speciallægen kobler Mads' hashforbrug til hans adfærdsmæssige udfordringer.</p> <p>Rusmiddelcentrets oplysning om, at Mads aldrig ryger alene, tyder på en væsentlig social bevæggrund for misbruget. Yderligere kan der findes forklaring i Mads' psykiske funktionsnedsættelse qua hans adfærds- og emotionelle forstyrrelse og Tourettes syndrom, idet hashen giver færre tics og hjælper på hans temperament.</p> <p>Yderligere lægger jeg vægt på, at Mads fortæller, at han kommer sent i seng og derfor kan have svært ved at komme op om morgenen.</p>

Omgivelsesfaktorer

Omgivelser (undertemaer)	Boligområde Holdninger i omgivelserne Personer i netværk
Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)	<p>Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager, 3. september 20xx</p> <p>Mads fortæller, at han er meget glad for det område, han bor i. Det er et fredeligt område, og han føler sig tryk i sin lejlighed. Han fortæller, at når han færdes i centrum, er han altid på vagt, fordi der er nogle bander, der er efter ham og vil have ham til at registrere deres biler i hans navn. Mads vil ikke fortælle det til politiet, fordi han ved, at han så får tæsk.</p> <p>Når Mads selv skal fortælle, hvem der er i hans netværk, siger han følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Familie: mor, far og storesøster, bedsteforældre og papfamilie på begge sider. » Skole: studievejleder og lærer på produktionslinjen på FGU. » Andre: mange venner, både misbrugere og ikke-misbrugere.
Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)	<p>Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager, 3. september 20xx</p> <p>Mads' mor fortæller, at hun flere gange har hjulpet Mads med at afmelde biler, som var registreret i hans navn af to forskellige bander.</p> <p>Udredningsnotat fra Rusmiddelcenter, X Kommune, Voksenafdelingen, august 20xx.</p> <p>"Mads tænker, at han har cirka 100 nære venner, hvoraf han vurderer, at de 40-50 af dem har et misbrug. Han skønner, at vennerne bruger rusmidler mellem tre og fem gange ugentligt. Fra vennerne oplever Mads støtte i mindre grad, og han oplever ikke konflikter."</p>
Sagsbehandlers bemærkninger (observationer og analyse)	<p>Jeg bemærker, at ifølge Mads består hans netværk ud over familie og skole af en meget stor mængde af venner, hvoraf en stor del bruger rusmidler. Ifølge oplysninger fra Rusmiddelcentret betragter Mads disse som nære venner, men oplever kun støtte fra dem i mindre grad. Jeg bemærker yderligere, at Mads har været udsat for bandekriminalitet.</p>
Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Boligområde <input checked="" type="checkbox"/> Holdninger i omgivelserne <input checked="" type="checkbox"/> Personer i netværk
Delanalyse på kategorien <i>Omgivelsesfaktorer</i> (analyse af sammenhæng, afhængigheder og modsætninger på tværs af temaer i kategorien)	<p>Ifølge Mads består hans netværk ud over familie og skole af en meget stor mængde af venner, hvoraf en stor del bruger rusmidler. Ifølge oplysninger fra Rusmiddelcentret betragter Mads disse som nære venner, men han oplever kun støtte fra dem i mindre grad. Jeg bemærker yderligere, at Mads har været udsat for bandekriminalitet. Det kan have betydning for hans emotionelle tilstand og bør have fokus fremadrettet.</p>

Aktivitet og deltagelse

Relationer (undertemaer)	Indgå i samspil og kontakt Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter Varetage relationer til netværk
Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)	Indgå i samspil og kontakt Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager d. 3. september 20xx Mads fortæller, at han har ca. 100 rigtig gode kammerater, som han mødes med rundt om i byen, især på banegården og nogle gange hjemme hos dem eller ham. Han fortæller, at en del af dem ikke har noget sted at bo, fordi de er blevet smidt ud. "Det er tit, at de bor hos mig nogle dage, og jeg har også mange af deres ting i min lejlighed, indtil de finder et sted at bo", siger han. Mads fortæller yderligere, at det kan være svært at få vennerne til at hjælpe med at rydde op og respektere ham, når der er noget, han ikke vil. Mads fortæller, at det irriterer ham, at de ikke vil hjælpe til, men han tør ikke sige til dem, at de skal forlade lejligheden. Mads giver udtryk for, at det ville være rart at have lejligheden for sig selv. Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager, 3. september 20xx Mads fortæller, at han ikke går til fritidsaktiviteter. Han fortæller, at han gerne vil træne i et fitnesscenter sammen med nogle af sine venner. Varetage relationer til netværk Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager, 3. september 20xx Mads fortæller, at han ikke ser sin far så tit, fordi han bor i en anden by med sin nye familie. Mads vil meget gerne være med til familieting både i sin fars og mors familie, og han er meget velkommen, men ofte så glemmer han aftalerne, og han har ikke penge til togbilletter. Han ser mest sin mors familie, fordi hun sørger for, at han sover hjemme hos hende, når de skal til noget, og så betaler hun billetten. Hans farmor og farfar har besøgt ham og hjulpet ham med ting til den nye lejlighed. Mads' storesøster er også god til at minde ham om, når der er familieting i hans fars familie og lade ham køre med, hvis hun og kæresten kører selv. Mads fortæller, at han ind imellem ses med morens venindes søn, som han har kendt altid, men at det er som om, de ikke har så meget at snakke om længere, fordi deres liv er så forskellige. Mads siger, at han synes, at det er svært "at være en, der ikke er begyndt på en rigtig uddannelse og ikke ved, hvad han vil."

Oplysninger fra andre

(fx læge, pårørende, tilbud)

Indgå i samspil og kontakt

Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager 3. september 20xx

Mads' mor fortæller, at det er rigtigt, at Mads kender utroligt mange mennesker, og at hun har mødt flere af dem, når hun er sammen med Mads. Han er meget hjælpsom og tilbyder, at folk der ikke har noget sted at bo, kan bo hos ham. Det gav mange konflikter, da Mads boede hjemme.

Hun fortæller, at Mads som barn havde svært ved at få venner, men at han har haft gode relationer til fætre og kusiner og til morens venindes børn. Han fungerede bedst i én til én-relationer og med hjælp fra voksne.

Udredningsnotat fra Rusmiddelcenter, X Kommune, Voksenafdelingen, august 20xx

"Mads fortæller, at han er blevet mobbet hele sin skoletid".

Børn og unges afgørelse om anbringelse uden for hjemmet (journal nr. xx.xx.xx-kxx-xxx-xx)

"På baggrund af tilsynsbesøg den 22.12.xx v. Mads' kammerat, Nikolai, vurderes det, at Mads er i åbenbar risiko for at lide yderligere skade på sin udvikling og trivsel, såfremt han ikke anbringes akut. Boligforholdene er så dårlige, at det vurderes, at Mads skal væk øjeblikkeligt. Miljøet i lejligheden er præget af et misbrugsmiljø, hvor øl, hash og andre stoffer er en del af hverdagen. Det er særdeles uhygiejnisk og beskidt og kan ikke være en midlertidig boligløsning for Mads."

Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter

Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager, 3. september 20xx

Mads' mor siger, at hun gerne vil tilmelde ham og betale, men at hun ikke tror, at han kommer af sted, og så er det mange penge at bruge på det.

Varetage relationer til netværk

Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager, 3. september 20xx

Mads' mor fortæller, at hun sørger for, at Mads altid har en telefon med taletid, men at der kan gå lang tid, hvor hun ikke kan få fat på ham, fordi han har mistet den, eller den er gået i stykker.

Både hendes og farens familie ved, at Mads har problemer, men de er meget gode til at vise, at de vil ham og bliver glade, når han kommer.

Mads og hans mor mødes en gang om ugen, enten hjemme hos mor, på cafe eller hos Mads, hvor hun hjælper med at gøre rent. Hun fortæller, at det er længe siden, Mads har villet have, at hun kom hjem til ham, og at hun oplever, at Mads ikke vil mødes med hende, hvis han ikke har været i bad eller ikke har mere rent tøj, fordi han er flov over det.



Børn og unges afgørelse om anbringelse uden for hjemmet (journal nr. xx.xx.xx-kxx-xxx-xx)

"Ungerådgivningen vurderer i den børnefaglige undersøgelse, at Mads ikke trives i hjemmet, og at han ikke føler sig inkluderet i familien, hvorfor han belastes yderligere ved at skulle bo derhjemme. Det vurderes, at Mads og familien er belastet i en sådan grad af den dårlige dynamik, at de ikke længere trives under samme tag."

"På baggrund af tilsynsbesøg den 22.12.xx v. Mads' kammerat Nickolaj, vurderes det, at Mads er i åbenbar risiko for at lide yderligere skade på sin udvikling og trivsel, såfremt han ikke anbringes akut. Boligforholdene er så dårlige [...] og kan ikke være en midlertidig boligløsning for Mads. Mor har to dage forinden stillet Mads et ultimatum om at gå i behandling og stoppe med at ryge hash. Det ville Mads ikke, hvorfor han pakkede en taske og gik sin vej. Familiedynamikken er skadet af især den lange periode, hvor Mads har været udadreagerende, hvorfor han fortsat skaber utryghed i hjemmet. Dette medfører, at forvaltningen beslutter at lave en akut anbringelse for at sikre Mads' udvikling og trivsel."

Sagsbehandlers bemærkninger

(observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsevneniveau)

Indgå i samspil og kontakt

Jeg observerer ved besøget hos Mads, at der i hans lejlighed er mange møbler og kasser, som Mads siger, er noget han opbevarer for forskellige venner. Oplysningerne fra Børn og unges afgørelse om anbringelse giver et billede af det miljø, Mads færdes i og er en del af. Han er som 17-årig akut anbragt fra "en lejlighed præget af et misbrugsmiljø, hvor øl, hash og andre stoffer er en del af hverdagen."

Herudover lægger jeg i min vurdering af Mads' funktionsevne i forhold til samspil og kontakt dels vægt på oplysningerne fra Mads, hans mor og udredningen fra Rusmiddelcentret, der giver et billede af en ung mand, der har oplevet at blive mobbet og have svært ved at få venner. Dels lægger jeg vægt på egne observationer af Mads' lejlighed og oplysningerne fra Mads og hans mor om de ca. 100 rigtig gode kammerater og Mads' meget store velvilje til at hjælpe alle. Endelig lægger jeg vægt på Mads' oplysninger om, at det kan være svært at få vennerne til at hjælpe med at rydde op og respektere ham, når der er noget, han ikke vil, og at det irriterer ham, at de ikke vil hjælpe til, men han tør ikke sige til dem, at de skal forlade lejligheden. Mads giver udtryk for, at det ville være rart at have lejligheden for sig selv.

Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter

Jeg bemærker, at Mads er motiveret for at træne, men har svært ved at komme af sted. Fysisk træning kan være positivt at kombinere med misbrugsafvænning.

<p>←</p>	<p>Varetage relationer til netværk</p> <p>Jeg lægger i min vurdering af Mads' funktionsevne i forhold til at varetage relationer til netværk vægt på, at relationen mellem mor og Mads har været meget udfordret, men at den ser ud til at være genetableret, og at Mads er meget glad for den støtte, hans mor giver.</p> <p>Yderligere har Mads en stor familie, som gerne vil ham. Relationen er dog meget afhængig af, at hans mor eller søster tager initiativ og hjælper Mads med at huske aftaler og komme af sted.</p> <p>Der er flere af oplysningerne fra Mads, der indikerer, at han godt ved, hvad der forventes af ham, men samtidig er flov over ikke at leve op til det. For eksempel siger han, at han ikke er i gang med en "rigtig" uddannelse og ikke ved, hvad han vil, og at han ikke vil mødes med sin mor, når han ikke har rent tøj, og hun ikke må se hans lejlighed.</p>
<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt <input checked="" type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter <input checked="" type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for <i>Indgå i samspil og kontakt</i> (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for <i>Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter</i> (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input checked="" type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for <i>Varetage relationer til netværk</i> (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Samfundsliv (undertemaer)</p>	<p>Varetage uddannelse Varetage beskæftigelse Varetage økonomi Varetage bolig Håndtere post</p>

<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	<p>Varetage uddannelse Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager d. 3. september 20xx</p> <p>Mads fortæller, at han er glad for at gå på FGU. Han er glad for at lave mad og kan godt lide sin lærer og de andre elever på skolen. "Jeg kan godt have lidt svært ved at komme op om morgenen, men jeg passer det, jeg skal"</p> <p>Varetage økonomi Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager d. 3. september 20xx</p> <p>Mads fortæller, at han tidligere har haft stofrelateret gæld, som hans mor har hjulpet ham med. Han bruger alle sine penge den første uge af måneden, fordi han tit skylder penge væk, og derefter er han afhængig af at låne af andre eller at få hjælp fra sin familie.</p> <p>Varetage bolig Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager, 3. september 20xx</p> <p>Mads fortæller, at efter han flyttede fra opholdsstedet, boede han hos en kammerat, men blev smidt ud på grund af klager fra andre beboere. Han fortæller yderligere, at en del af hans venner ikke har et sted at bo, og at de tit bor hos ham nogle dage.</p>
<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	<p>Varetage uddannelse Telefonmøde med studievejleder XX på FGU 8. september 20xx</p> <p>Studievejlederen på skolen oplyser, at Mads er meget aktivt deltagende og meget vellidt, når han kommer på skolen, men at han i perioder kommer ofte og i andre perioder slet ikke kommer. Hun oplyser, at Mads ikke har været meget i skole den sidste måned, og at det, sammenholdt med hans hash-misbrug, betyder, at skolen er ved at revurdere, om han er uddannelsesparat.</p> <p>Varetage økonomi og håndtere post Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager d. 3. september 20xx</p> <p>Mads' mor fortæller, at hun bruger meget tid på at holde styr på, om Mads får betalt husleje og andre regninger, og at det er hende, der holder øje med hans e-boks. Hun har håndteret en del inkassosager og en enkelt regning er endt i RKL, inden hun opdagede den.</p> <p>Varetage bolig Boligselskabet X den 13.08.20xx</p> <p>Boligselskabet har henvendt sig vedrørende gentagne advarsler til Mads. Grunden er mange fester i hverdagene med høj musik og mange mennesker i påvirket tilstand. Der menes at være tale om gæster, der er kendt fra boligområdets kriminelle miljø.</p>

<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsevneniveau)</p>	<p>Varetage uddannelse</p> <p>Mads fortæller, at han er glad for at gå på FGU, og at han passer det, han skal. Der er dog ikke overensstemmelse med oplysninger fra studievejlederen på skolen, da skolen grundet Mads' fravær og hashmisbrug er ved at revurdere, om han er uddannelsesparat. Jeg vurderer derfor, at hans funktionsevne i forhold til at varetage sin uddannelse er moderat nedsat. Det skal undersøges nærmere, om det hænger sammen med Mads' mentale funktionsnedsættelser i forhold til at skabe struktur og motivere sig selv, hans misbrug, eller om det er forhold i Mads' omgangskreds, der betyder, at han i perioder ikke kommer i skole.</p> <p>Varetage økonomi og håndtere post</p> <p>Jeg vurderer, at Mads' funktionsevne i forhold til at varetage sin økonomi er moderat nedsat, idet han er endt i en ond cirkel, hvor han starter måneden med at betale gæld, hvorefter han kommer igennem resten af måneden ved at låne penge igen. Yderligere er han afhængig af sin mors støtte i forhold til at betale faste udgifter og regninger. Det er Mads' mor, der håndterer hans post og reagerer på denne, hvorfor jeg også vurderer Mads' funktionsevne i forhold til at håndtere post som moderat nedsat.</p> <p>Varetage bolig</p> <p>Mads oplyser, at han tidligere har oplevet at få opsagt sit lejemål, og at han fortsat har mange venner, der kommer i lejligheden og ofte overnatter. Boligselskabet har henvendt sig vedrørende gentagne klager over fester hos Mads i hverdagene. Sammenholdes disse oplysninger med oplysningerne om Mads' økonomi, giver det anledning til at sætte fokus på, at Mads fortsat kan blive i sin lejlighed. Jeg vurderer derfor, at Mads har let nedsat funktionsevne i forhold til at varetage egen bolig.</p>
<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Varetage uddannelse <input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse <input checked="" type="checkbox"/> Varetage økonomi <input checked="" type="checkbox"/> Varetage bolig <input checked="" type="checkbox"/> Håndtere post</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage uddannelse (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage beskæftigelse (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage økonomi (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>

<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage bolig (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input checked="" type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Håndtere post (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Kommunikation (undertemaer)</p>	<p>Forstå meddelelser Fremstille meddelelser Samtale Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker</p>
<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	
<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	
<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsevneniveau)</p>	
<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<p><input type="checkbox"/> Forstå meddelelser <input type="checkbox"/> Fremstille meddelelser <input type="checkbox"/> Samtale <input type="checkbox"/> Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Forstå meddelelser (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Fremstille meddelelser (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Samtale (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>

<p>Praktiske opgaver (undertemaer)</p>	<p>Udvis hjælp og omsorg for andre Passe ejendele Købe ind Lave mad Gøre rent Vaske tøj</p>
<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	<p>Gøre rent Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager d. 3. september 20xx Mads fortæller, at han synes, det er svært at holde orden i lejligheden, også fordi de andre, som kommer der, ikke er så gode til at hjælpe ham.</p> <p>Vaske tøj Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager d. 3. september 20xx Mads fortæller, at han selv vasker sit tøj i ejendommens vaskekælder. Han kan sagtens finde ud af at reservere tid og at vaske tøjet, men hans vaskekort er væk og har været det i en måned. Da han boede hos sin kammerat, kom hans mor en gang om ugen og hjalp med at gøre rent, og så tog hun vasketøj med hjem, som hun så havde med næste gang, hun kom. Der går tit lang tid imellem, han får vasket sit tøj nu.</p>
<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	<p>Gøre rent Besøg hos Mads, hvor hans mor, Malene, deltager d. 3. september 20xx Mads' mor fortæller, at hun forud for mit besøg hos Mads har brugt hele søndagen på at hjælpe Mads med at rydde op og gøre rent. Hun havde på det tidspunkt ikke været hjemme hos Mads i en måned, og der var meget beskidt, vasketøj spredt ud over hele lejligheden og meget opvask. Hun fortæller, at Mads var helt indstillet på, at der skulle gøres rent og havde selv samlet alt affald i en sæk og smidt ud, inden hun kom. Han hjælper med det hele, men hun skal dele det op i små opgaver, som han så løser. Mads siger ikke sin mor imod, men fortæller ikke selv så meget om oprydningen.</p>
<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsevneniveau)</p>	<p>Gøre rent Ved besøget hos Mads er der nogenlunde ryddet op. Der er tydelige spor af, at der kommer mange mennesker hos Mads, og der er mange ting i lejligheden, som ikke er Mads'. På baggrund af Mads' og hans mors oplysninger vurderer jeg Mads' funktionsevne i forhold til rengøring til at være moderat nedsat. Han vil gerne have orden og kan sagtens udføre opgaverne, men er afhængig af sin mors guidning for at kunne overskue opgaven.</p> <p>Vaske tøj På baggrund af Mads' egne oplysninger vurderer jeg, at Mads ikke er udfordret i forhold til at kunne udføre de opgaver, der er forbundet med at vaske tøj, men at det igen handler om manglende initiativ og struktur. Derfor vurderer jeg, at Mads' funktionsevne i forhold til tøjvask er let nedsat.</p>

<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Udvisе hjælp og omsorg for andre <input type="checkbox"/> Passe ejendele <input type="checkbox"/> Købe ind <input type="checkbox"/> Lave mad <input checked="" type="checkbox"/> Gøre rent <input checked="" type="checkbox"/> Vaske tøj
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Udvisе hjælp og omsorg for andre (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Passe ejendele (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Købe ind (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Lave mad (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Gøre rent (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Vaske tøj (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input checked="" type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Egenomsorg (undertemaer)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Klæde sig af og på Vaske sig Pleje sin krop Spise Drikke Gå på toilettet Varetage sin seksualitet Dyrke interesse Varetage egen sundhed

<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	<p>Dyrke interesser</p> <p>Som oplyst fortæller Mads, at han har mange interesser. På mit spørgsmål om, hvornår han dyrker dem, svarer han, at det mest er computerspillet, han får dyrket for tiden, og at han gerne vil i gang med at tegne og male igen. Han vil også gerne dyrke sin rap mere, men han får det ikke gjort alene. Han fortæller, at han og hans mor ofte tager på museer sammen.</p> <p>Varetage egen sundhed</p> <p>Mads fortæller, at fordi han har svært ved at holde styr på sine aftaler og huske, hvad han skal, er det ikke altid, han kommer til misbrugsbehandlingen. Det er ikke fordi, han ikke vil, men hvis han ikke har tænkt på det dagen før og har bedt om fri i skolen, trækker de ham i løn.</p> <p>Jeg vurderer, at der kan være sammenhæng mellem Mads' fravær i skolen og hans døgnrytme. I forhold til døgnrytmen ved Mads ikke, hvad der skal til, for at han kommer op om morgenen, når det ikke virker, at hans mor ringer og siger godnat og godmorgen. Han siger, at så må han jo bare gå i seng, så han er frisk nok til at vågne om morgenen, men at det kan være svært, når der er overnattende venner i hans lejlighed, som ikke skal op.</p>
<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	
<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsevneniveau)</p>	<p>Dyrke interesser</p> <p>Jeg vurderer, at Mads har let nedsat funktionsevne i forhold til at få dyrket sine interesser, idet han oplyser, at han har mange interesser og gerne vil dyrke dem mere, men ikke får det gjort i sin nuværende situation. Det kan både hænge sammen med hans hashmisbrug, omgangskreds og hans eksekutive vanskeligheder.</p> <p>Varetage egen sundhed</p> <p>Jeg vurderer Mads' funktionsevne i forhold til varetagelse af egen sundhed som moderat nedsat på baggrund af Mads' oplysninger om, at han kommer for sent i seng om aftenen og derfor ikke kan vågne om morgenen. Her er der sammenhæng med både hashmisbrug og Mads' omgangskreds. Yderligere indgår Mads' oplysninger om, at han ikke altid husker sin aftale hos misbrugscentret eller at få bedt om fri i skolen, i min vurdering af funktionsevnen.</p>
<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klæde sig af og på <input type="checkbox"/> Vaske sig <input type="checkbox"/> Pleje sin krop <input type="checkbox"/> Spise <input type="checkbox"/> Drikke <input type="checkbox"/> Gå på toilettet <input type="checkbox"/> Varetage sin seksualitet <input checked="" type="checkbox"/> Dyrke interesse <input checked="" type="checkbox"/> Varetage egen sundhed
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Klæde sig af og på (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)

<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Vaske sig (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Pleje sin krop (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Spise (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Drikke (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Gå på toilettet (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage sin seksualitet (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Dyrke interesse (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input checked="" type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage egen sundhed (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Mobilitet (undertemaer)</p>	<p>Gå og bevæge sig Ændre og opretholde kropsstilling Bære, flytte og håndtere genstande Færdes med transportmidler</p>
<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	
<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	

<p>Sagsbehandlers bemærkninger</p> <p>(observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsevneniveau)</p>	
<p>Relevante undertemaer</p> <p>(fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gå og bevæge sig <input type="checkbox"/> Ændre og opretholde kropstilling <input type="checkbox"/> Bære, flytte og håndtere genstande <input type="checkbox"/> Færdes med transportmidler
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Gå og bevæge sig</p> <p>(funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Ændre og opretholde kropstilling</p> <p>(funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Bære flytte og håndtere genstande</p> <p>(funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Færdes med transportmidler</p> <p>(funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Delanalyse på kategorien Aktivitet og deltagelse</p> <p>(analyse af sammenhæng, afhængigheder og modsætninger på tværs af temaer i kategorien)</p>	<p>Oplysningerne fra Børn og unges afgørelse om anbringelse giver et billede af det miljø, Mads færdes i og er en del af. Han er som 17-årig akut anbragt fra "en lejlighed, præget af et misbrugsmiljø, hvor øl, hash og andre stoffer er en del af hverdagen."</p> <p>Jeg observerer ved besøget hos Mads, at der i hans lejlighed er mange møbler og kasser, som Mads siger, er noget han opbevarer for forskellige venner.</p> <p>Herudover lægger jeg i min vurdering af Mads' funktionsevne i forhold til samspil og kontakt dels vægt på oplysningerne fra Mads, hans mor og udredningen fra Rusmiddelcentret, der giver et billede af en ung mand, der har oplevet at blive mobbet og have svært ved at få venner. Dels lægger jeg vægt på egne observationer af Mads' lejlighed og oplysningerne fra Mads og hans mor, om de ca. 100 rigtig gode kammerater og Mads' meget store velvilje til at hjælpe alle. Endeligt lægger jeg vægt på Mads' oplysninger om, at det kan være svært at få vennerne til at hjælpe med at rydde op og respektere ham, når der er noget, han ikke vil, og at det irriterer ham, at de ikke vil hjælpe til, men han tør ikke sige til dem, at de skal forlade lejligheden.</p>



Det er på den baggrund min vurdering, at Mads har svært ved at sætte grænser for, hvem der skal være en del af hans omgangskreds, og at han accepterer ting, som han ikke selv synes, er i orden.

Jeg bemærker, at Mads er motiveret for at træne, men har svært ved at komme af sted. Fysisk træning kan være positivt at kombinere med misbrugsafvænning.

Jeg lægger i min vurdering af Mads' funktionsevne i forhold til at varetage relationer til netværk vægt på, at relationen mellem Mads og hans mor har været meget udfordret, men at den ser ud til at være genetableret, og at Mads er meget glad for den støtte, hans mor giver.

Yderligere har Mads en stor familie, som gerne vil ham. Relationen er dog meget afhængig af, at hans mor eller søster tager initiativ og hjælper Mads med at huske aftaler og komme af sted.

Der er flere af oplysningerne fra Mads, der indikerer, at han godt ved, hvad der forventes af ham, men samtidig er flov over ikke at leve op til det. For eksempel siger han, at han ikke er i gang med en "rigtig" uddannelse og ikke ved, hvad han vil, og at han ikke vil mødes med sin mor, når han ikke har rent tøj, og hun ikke må se hans lejlighed. Det kan betragtes som udtryk for, at Mads kender de almindelige normer i samfundet, men da han har svært ved at leve op til kravene, kan det føre til, at han føler sig forkert og ikke accepteret.

Mads fortæller, at han er glad for at gå på FGU, og at han passer det, han skal. Der er dog ikke overensstemmelse med oplysninger fra studievejlederen på skolen, da skolen grundet Mads' fravær og hashmisbrug er ved at revurdere, om han er uddannelsesparat. Det skal undersøges nærmere, om det hænger sammen med Mads' mentale funktionsnedsættelser i forhold til at skabe struktur og motivere sig selv, hans misbrug, eller om det er forhold i Mads' omgangskreds, der betyder, at han i perioder ikke kommer i skole.

Jeg vurderer, at Mads' funktionsevne i forhold til at varetage sin økonomi er moderat nedsat, idet han er endt i en ond cirkel, hvor han starter måneden med at betale gæld, hvorefter han kommer igennem resten af måneden ved at låne penge igen. Yderligere er han afhængig af sin mors støtte i forhold til at betale faste udgifter og regninger. Det er Mads' mor, der håndterer hans post og reagerer på denne, hvorfor jeg også vurderer Mads' funktionsevne i forhold til at håndtere post som moderat nedsat.

Ved besøget hos Mads er der nogenlunde ryddet op. Der er tydelige spor af, at der kommer mange mennesker hos Mads, og der er mange ting i lejligheden, som ikke er Mads'. På baggrund af Mads' og hans mors oplysninger vurderer jeg Mads' funktionsevne i forhold til rengøring til at være moderat nedsat. Han vil gerne have orden og kan sagtens udføre opgaverne, men er afhængig af sin mors guidning for at kunne overskue opgaven.

På baggrund af Mads' egne oplysninger vurderer jeg, at Mads ikke er udfordret i forhold til at kunne udføre de opgaver, der er forbundet med at vaske tøj, men at det igen handler om manglende initiativ og struktur.

←	<p>Jeg vurderer, at Mads har let nedsat funktionsevne i forhold til at få dyrket sine interesser, idet han oplyser, at han har mange interesser og gerne vil dyrke dem mere, men ikke får det gjort i sin nuværende situation. Det kan både hænge sammen med hans hashmisbrug, omgangskreds og hans eksekutive vanskeligheder.</p> <p>Jeg vurderer Mads' funktionsevne i forhold til varetagelse af egen sundhed som moderat nedsat på baggrund af Mads' oplysninger om, at han kommer for sent i seng om aftenen og derfor ikke kan vågne om morgenen. Her er der sammenhæng med både hashmisbrug og Mads' omgangskreds. Yderligere indgår Mads' oplysninger om, at han ikke altid husker sin aftale hos misbrugscentret eller at få bedt om fri i skolen, i min vurdering af funktionsevnen.</p>
---	--

Udredning – sagsvurdering (myndighed)

Baggrundsoplysninger

Dato (dato for begyndt sagsvurdering)	Den xx.xx.20xx
Ansvarlig enhed (navn på den enhed, der har ansvaret for sagen)	Ungeenheden, Myndighed, X Kommune
Udfyldt af (navn, telefonnummer og e-mailadresse på medarbejder, der behandler sagen)	Navn: XX Telefonnummer: + 45 xx xx xx xx e-mailadresse: xxxxxxx@xxxx.dk
Borgerens navn	Mads X
Borgerens CPR-nummer	xxxxxx-xxxx
Borgerens telefonnummer	+45 xx xx xx xx
Borgerens e-mailadresse	xxxxxxxx@xxxx.dk
Borgerens adresse	X-vej, nr. x, X Kommune
Årsag til sagsåbning Hvad drejer sagen sig om? (problemstilling og borgerens oplevede behov for støtte)	Mads er henvist til misbrugscentret fra opsøgende medarbejder og faglærer på produktionslinjen på FGU. Skolen har sat som krav, at Mads går i behandling. Rusmiddelcentret har henvendt sig med henblik på at få afklaret, om Mads har behov for støtte ud over misbrugsbehandlingen. Mads er indforstået hermed.
Borgerens eventuelle lægefaglige diagnoser Har borgeren en eller flere lægefaglige diagnoser? (lægestillede diagnoser, hvem har stillet dem og hvornår samt reference til dokumenter)	Mads er diagnosticeret med Tourettes syndrom (F 95.2) og adfærds- og emotionel forstyrrelse (F 92.9) hos Børne- og ungdomspsykiatrisk hus i X Kommune i 20xx. Diagnosticeret med eksekutive vanskeligheder (F 83.9) hos speciallæge xx i august 20xx

<p>Borgerens ønsker for fremtiden</p> <p>Hvad er borgerens ønsker for fremtiden? (beskrivelse med borgerens egne ord af, hvad borgeren ønsker for sin fremtid)</p>	<p>Jeg vil gerne stoppe med at ryge hash og have mere styr på det hele. Jeg skylder mange penge væk. Jeg skal nok også have noget arbejde og måske en uddannelse. Og så vil jeg gerne have noget struktur på det hele.</p>
<p>Formålet med udredningen</p> <p>Hvad er formålet med udredningen? (vurdering af og begrundelse for, hvad der skal arbejdes videre med og eventuelt analysespørgsmål)</p>	<p>Mads vil gerne videre i sit liv. Han oplever kaos og har brug for at kunne se en fremtid for sig, hvor der er god grund til ikke at ryge hash, og hvor han kan blive boende i sin egen lejlighed. Jeg vurderer, at der er grundlag for at gå videre med en udredning af, hvilken støtte der vil kunne hjælpe Mads i den retning, han gerne vil. Det er vigtigt, at det bliver i et koordineret samarbejde med misbrugscentret og uddannelsesvejledningen.</p> <p>Analysespørgsmål: Hvilken støtte er nødvendig for, at Mads kan komme ud af sit misbrug, klare sig selv i egen bolig og gennemføre en uddannelse?</p>
<p>Klar sag</p> <p>Er det klart for sagsbehandleren, hvilken støtte borgeren har behov for?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej</p>
<p>Valg af ydelse ved klar sag</p> <p>Hvis ja - hvilken ydelse?</p>	<p>Se metodehåndbogen for den fulde ydelsesliste.</p>
<p>Valg af tilbud ved klar sag</p> <p>Hvis ja - hvilken tilbudstype?</p>	<p>Se metodehåndbogen for den fulde tilbudsliste</p>

Vurdering af borgerens situation

<p>Vurdering af borgerens situation</p> <p>(beskrivelse, sammenholdelse og analyse af de væsentligste oplysninger på tværs af de relevante udredningskategorier, <i>Funktioner og forhold, Omgivelsesfaktorer og Aktivitet og deltagelse</i>)</p>	<p>Mentale funktioner</p> <p>Samlet set tegner oplysningen af sagen et billede af en ung mand, der grundet sit medfødte, arvelige Tourettes syndrom har udfordringer i forhold til at håndtere og regulere følelser og adfærd, hvilket giver sig udtryk i forsvarspræget, upassende og til tider aggressiv adfærd. Dette især i uforudsigelige og ustrukturerede situationer. Han kan ikke selv etablere den struktur, som han er meget afhængig af. På resourcesiden skal fremhæves, at Mads er almindelig begavet og kan fordybe sig i sine interesser. Han er socialt orienteret og bruger de formelle kontaktformer og regler for interaktion og udviser sociale kompetencer. Han kan kontrollere sig selv, så længe han ikke forstyrres af sin ængstelighed. Der kan være behov for yderligere neuropsykologisk udredning med henblik på vurdering af støtte til fremtidig boform og uddannelse. Flere studier har konstateret komorbiditet mellem Tourettes syndrom, angst, depression, OCD og ADHD.</p> <p>Rusmidler</p> <p>Mads har et behandlingskrævende misbrug af hash og går i misbrugsbehandling for at komme ud af dette. Mads ønsker at komme ud af misbruget og tror på, at det kan lade sig gøre.</p> <p>Mads ryger aldrig hash alene, hvilket tyder på en væsentlig social bevæggrund for misbruget.</p>
--	---



Yderligere kan der findes forklaring i Mads' psykiske funktionsnedsættelse qua hans adfærds- og emotionelle forstyrrelse og Tourettes syndrom, idet hashen giver færre tics og hjælper på hans temperament.

Jeg bemærker, at Mads er motiveret for at træne, men har svært ved at komme af sted. Fysisk træning kan være positivt at kombinere med misbrugsafvænnning og kan styrke hans generelle sundhed.

Jeg bemærker yderligere, at Mads har været udsat for bandekriminalitet. Det kan have betydning for hans emotionelle tilstand og bør have fokus fremadrettet. Yderligere kan der være en sammenhæng mellem hans kendskab til det kriminelle miljø og hans hashmisbrug.

Jeg vurderer Mads' funktionsevne i forhold til varetagelse af egen sundhed som moderat nedsat på baggrund af Mads' oplysninger om, at han kommer for sent i seng om aftenen og derfor ikke kan vågne om morgenen. Her er der sammenhæng med både hashmisbrug og Mads' omgangskreds. Yderligere indgår Mads' oplysninger om, at han ikke altid husker sin aftale hos misbrugscentret eller at få bedt om fri i skolen, i min vurdering af funktionsevnen.

Det er svært at vurdere om Mads' døgnrytme skyldes hashmisbrug og omgangskreds eller om det skyldes hans kognitive udfordringer med at skabe struktur, tage initiativ og blive motiveret. Dette kan have betydning for, hvornår på døgnet han skal have leveret en eventuel støtte.

Yderligere vurderer jeg, at der kan være sammenhæng mellem Mads' fravær i skolen og hans døgnrytme. Mads fortæller, at han kommer sent i seng og derfor kan have svært ved at komme op om morgenen.

Relationer

Mads har en stor familie, som gerne vil ham. Relationen er dog meget afhængig af, at hans mor eller søster tager initiativ og hjælper Mads med at huske aftaler og komme af sted. Relationen mellem Mads og hans mor har været meget udfordret, men ser ud til at være genetableret, og Mads er meget glad for den støtte, hans mor giver.

Ifølge Mads består hans netværk ud over familie og skole af en meget stor mængde af venner, hvoraf en stor del bruger rusmidler. Ifølge oplysninger fra Rusmiddelcentret betragter Mads disse som nære venner, men han oplever kun støtte fra dem i mindre grad.

Mads har en meget stor velvilje til at hjælpe alle. Jeg observerer ved besøget hos Mads, at der i hans lejlighed er mange møbler og kasser, som Mads siger, er noget, han opbevarer for forskellige venner.

Mads oplyser, at det kan være svært at få vennerne til at hjælpe med at rydde op og respektere ham, når der er noget, han ikke vil, og at det irriterer ham, at de ikke vil hjælpe til, men han tør ikke sige til dem, at de skal forlade lejligheden.

Det er på den baggrund min vurdering, at Mads har svært ved at sætte grænser for, hvem der skal være en del af hans omgangskreds, og at han accepterer ting, som han ikke selv synes, er i orden.



Set i sammenhæng med oplysningerne om, at Mads i sin barndom har oplevet at blive mobbet og haft svært ved at få venner, giver det indtryk af, at han er villig til at gå på kompromis med egne grænser for at få venner.

Der er flere af oplysningerne fra Mads, der indikerer, at han godt ved, hvad der forventes af ham, men samtidig er flov over ikke at leve op til det. For eksempel, at han siger, at han ikke er i gang med en "rigtig" uddannelse og ikke ved, hvad han vil, og at han ikke vil mødes med sin mor, når han ikke har rent tøj, og hun ikke må se hans lejlighed.

Det kan betragtes som udtryk for, at Mads kender de almindelige normer i samfundet, men da han har svært at leve op til kravene, kan det føre til, at han føler sig forkert og ikke accepteret.

Bolig, økonomi og post

Mads har et sted at bo, som han er meget glad for og føler sig tryk i. Mads er som 17-årig akut anbragt fra "en lejlighed, præget af et misbrugsmiljø, hvor øl, hash og andre stoffer er en del af hverdagen." Ved besøget hos Mads er der nogenlunde ryddet op. Der er tydelige spor af, at der kommer mange mennesker hos Mads, og der er mange ting i lejligheden, som ikke er Mads'.

Jeg vurderer, at Mads har let nedsat funktionsevne i forhold til at varetage egen bolig. Dette vurderes på baggrund af Mads' oplysninger om, at han tidligere har oplevet at få opsagt sit lejemål, og at han fortsat har mange venner, der kommer i lejligheden og ofte overnatter. Boligselskabet har henvendt sig vedrørende gentagne klager og advarsler til Mads. Grunden er mange fester i hverdagene med høj musik og mange mennesker i påvirket tilstand. Der menes at være tale om gæster, der er kendt fra boligområdets kriminelle miljø. Mads har tidligere afsonet en dom. Jeg vurderer derfor, at der er risiko for, at Mads mister sin lejlighed og står uden bolig. Sammenholdes disse oplysninger med oplysningerne om Mads' økonomi, giver det anledning til at sætte fokus på, at Mads fortsat kan blive i sin lejlighed.

Jeg vurderer, at Mads funktionsevne i forhold til at varetage sin økonomi er moderat nedsat, idet han er endt i en ond cirkel, hvor han starter måneden med at betale gæld, hvorefter han kommer igennem resten af måneden ved at låne penge igen. Yderligere er han afhængig af sin mors støtte i forhold til at betale faste udgifter og regninger. Det er Mads' mor, der håndterer hans post og reagerer på denne, hvorfor jeg også vurderer Mads' funktionsevne i forhold til at håndtere post som moderat nedsat.

Uddannelse

Mads har en indtægt, idet han går på produktionslinjen FGU. Mads fortæller, at han er glad for at gå på FGU, og at han passer det, han skal. Der er dog ikke overensstemmelse med oplysninger fra studievejlederen på skolen, da skolen grundet Mads' fravær og hashmisbrug er ved at revurdere, om han er uddannelsesparat.

Det skal undersøges nærmere, om det hænger sammen med Mads' mentale funktionsnedsættelser i forhold til at skabe struktur og motivere sig selv, hans misbrug, eller om det er forhold i Mads' omgangskreds, der betyder, at han i perioder ikke kommer i skole. Også her vurderer jeg, at der er stor risiko for, at Mads mister sin tilknytning til sit uddannelsessted, som han ellers er glad for, samt sin indtægt.

←	<p>Praktiske opgaver</p> <p>Jeg vurderer Mads' funktionsevne i forhold til rengøring til at være moderat nedsat. Han vil gerne have orden og kan sagtens udføre opgaverne, men er afhængig af sin mors guidning for at kunne overskue opgaven. På baggrund af Mads' egne oplysninger vurderer jeg, at Mads ikke er udfordret i forhold til at kunne udføre de opgaver, der er forbundet med at vaske tøj, men at det igen handler om manglende initiativ og struktur. Her vurderes Mads' nedsatte eksekutive funktioner at være en væsentlig del af årsagen til den manglende evne til struktur og overblik.</p> <p>Interesser</p> <p>Jeg vurderer, at Mads har let nedsat funktionsevne i forhold til at få dyrket sine interesser, idet han oplyser, at han har mange interesser og gerne vil dyrke dem mere, men ikke får det gjort i sin nuværende situation. Det kan både hænge sammen med hans hashmisbrug, omgangskreds og hans eksekutive vanskeligheder.</p>
---	---

Indsatsformål og indsatsmål

<p>Indsatsformål</p> <p>Hvad er formålet med borgerens samlede indsats? (det overordnede formål med borgerens samlede indsats)</p>	<p>Jeg har stadig min lejlighed, og jeg har taget en uddannelse.</p>
<p>Borgerens målformulering</p> <p>Hvad gør borgeren, når indsatsen er gennemført? (indsatsmål, der er formuleret sammen med borgeren og bidrager til indsatsformålet)</p>	<p>Jeg er stoppet med at ryge hash og har six pack.</p>
<p>Måltype</p> <p>(angivelse af måltype)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Udvikle funktionsevne <input type="checkbox"/> Fastholde funktionsevne <input type="checkbox"/> Begrænse tab af funktionsevne</p>
<p>Primært udredningstema</p> <p>(angivelse af primært underudredningstema fra udredningskategorien Aktivitet og deltagelse)</p>	<p>Relationer</p> <p><input type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt <input type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter <input type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk</p> <p>Samfundsliv</p> <p><input type="checkbox"/> Varetage uddannelse <input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse <input type="checkbox"/> Varetage økonomi <input type="checkbox"/> Varetage bolig <input type="checkbox"/> Håndtere post</p> <p>Kommunikation</p> <p><input type="checkbox"/> Forstå meddelelser <input type="checkbox"/> Fremstille meddelelser <input type="checkbox"/> Samtale <input type="checkbox"/> Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker</p>

<p>←</p>	<p>Praktiske opgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Udvide hjælp og omsorg for andre <input type="checkbox"/> Passe ejendele <input type="checkbox"/> Købe ind <input type="checkbox"/> Lave mad <input type="checkbox"/> Gøre rent <input type="checkbox"/> Vaske tøj <p>Egenomsorg</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klæde sig af og på <input type="checkbox"/> Vaske sig <input type="checkbox"/> Pleje sin krop <input type="checkbox"/> Spise <input type="checkbox"/> Drikke <input type="checkbox"/> Gå på toilettet <input type="checkbox"/> Varetage sin seksualitet <input type="checkbox"/> Dyrke interesse <input checked="" type="checkbox"/> Varetage egen sundhed <p>Mobilitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gå og bevæge sig <input type="checkbox"/> Ændre og opretholde kropstilling <input type="checkbox"/> Bære, flytte og håndtere genstande <input type="checkbox"/> Færdes med transportmidler
<p>Aktuelt funktionsevniveau (funktionsevniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Forventet funktionsevniveau (funktionsevniveau, som borgeren vurderes at kunne opnå i kraft af indsatsen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Opfølgning på indsatsmål (angivelse af forventet opfølgningstidspunkt for mål eller valg af samme opfølgningsdato for alle mål)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Separat opfølgning på mål <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Konkret dato [tekstfelt/kalender] <input type="checkbox"/> 1 måned <input type="checkbox"/> 3 måneder <input type="checkbox"/> 6 måneder <input type="checkbox"/> 1 år <input checked="" type="checkbox"/> Samme opfølgningsdato for alle mål <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Konkret dato [tekstfelt/kalender] <input type="checkbox"/> 1 måned <input checked="" type="checkbox"/> 3 måneder <input type="checkbox"/> 6 måneder <input type="checkbox"/> 1 år
<p>Ansvarlig for opfølgning på indsatsmål (angivelse af enhed, der er ansvarlig for opfølgningen)</p>	<p>Ungeenheden, Myndighed, X Kommune</p>

<p>Andre relaterede udredningstemaer (angivelse af andre underudredningstemaer fra udredningskategorien <i>Aktivitet og deltagelse</i>, som relaterer sig til målet)</p>	<p>Relationer</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt <input checked="" type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter <input checked="" type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk <p>Samfundsliv</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Varetage uddannelse <input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse <input type="checkbox"/> Varetage økonomi <input type="checkbox"/> Varetage bolig <input type="checkbox"/> Håndtere post <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Forstå meddelelser <input type="checkbox"/> Fremstille meddelelser <input type="checkbox"/> Samtale <input type="checkbox"/> Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker <p>Praktiske opgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Udvide hjælp og omsorg for andre <input type="checkbox"/> Passe ejendele <input type="checkbox"/> Købe ind <input type="checkbox"/> Lave mad <input type="checkbox"/> Gøre rent <input type="checkbox"/> Vaske tøj <p>Egenomsorg</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klæde sig af og på <input type="checkbox"/> Vaske sig <input type="checkbox"/> Pleje sin krop <input type="checkbox"/> Spise <input type="checkbox"/> Drikke <input type="checkbox"/> Gå på toilettet <input type="checkbox"/> Varetage sin seksualitet <input type="checkbox"/> Dyrke interesse <input type="checkbox"/> Varetage egen sundhed <p>Mobilitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gå og bevæge sig <input type="checkbox"/> Ændre og opretholde kropstilling <input type="checkbox"/> Bære, flytte og håndtere genstande <input type="checkbox"/> Færdes med transportmidler
<p>Borgerens målformulering Hvad gør borgeren, når indsatsen er gennemført? (indsatsmål, der er formuleret sammen med borgeren og bidrager til indsatsformålet)</p>	<p>Jeg har fundet ud af, hvilken uddannelse jeg gerne vil have og er i gang med at tage den.</p>
<p>Måltype (angivelse af måltype)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Udvikle funktionsevne <input type="checkbox"/> Fastholde funktionsevne <input type="checkbox"/> Begrænse tab af funktionsevne

<p>Primært udredningstema (angivelse af primært underudredningstema fra udredningskategorien <i>Aktivitet og deltagelse</i>)</p>	<p>Relationer</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt <input type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter <input type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk <p>Samfundsliv</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Varetage uddannelse <input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse <input type="checkbox"/> Varetage økonomi <input type="checkbox"/> Varetage bolig <input type="checkbox"/> Håndtere post <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Forstå meddelelser <input type="checkbox"/> Fremstille meddelelser <input type="checkbox"/> Samtale <input type="checkbox"/> Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker <p>Praktiske opgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Udvide hjælp og omsorg for andre <input type="checkbox"/> Passe ejendele <input type="checkbox"/> Købe ind <input type="checkbox"/> Lave mad <input type="checkbox"/> Gøre rent <input type="checkbox"/> Vaske tøj <p>Egenomsorg</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klæde sig af og på <input type="checkbox"/> Vaske sig <input type="checkbox"/> Pleje sin krop <input type="checkbox"/> Spise <input type="checkbox"/> Drikke <input type="checkbox"/> Gå på toilettet <input type="checkbox"/> Varetage sin seksualitet <input type="checkbox"/> Dyrke interesse <input type="checkbox"/> Varetage egen sundhed <p>Mobilitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gå og bevæge sig <input type="checkbox"/> Ændre og opretholde kropsstilling <input type="checkbox"/> Bære, flytte og håndtere genstande <input type="checkbox"/> Færdes med transportmidler
<p>Aktuelt funktionsevneniveau (funktionsevne, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Forventet funktionsevneniveau (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at kunne opnå i kraft af indsatsen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input checked="" type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)

<p>Opfølgning på indsatsmål (angivelse af forventet opfølgningstidspunkt for mål eller valg af samme opfølgningsdato for alle mål)</p>	<p><input type="checkbox"/> Separat opfølgning på mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Konkret dato [tekstfelt/kalender] <input type="checkbox"/> 1 måned <input type="checkbox"/> 3 måneder <input type="checkbox"/> 6 måneder <input type="checkbox"/> 1 år <p><input checked="" type="checkbox"/> Samme opfølgningsdato for alle mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Konkret dato [tekstfelt/kalender] <input type="checkbox"/> 1 måned <input checked="" type="checkbox"/> 3 måneder <input type="checkbox"/> 6 måneder <input type="checkbox"/> 1 år
<p>Ansvarlig for opfølgning på indsatsmål (angivelse af enhed, der er ansvarlig for opfølgningen)</p>	<p>Ungeenheden, Myndighed, X Kommune</p>
<p>Andre relaterede udredningstemaer (angivelse af andre underudredningstemaer fra udredningskategorien <i>Aktivitet og deltagelse</i>, som relaterer sig til målet)</p>	<p>Relationer</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt <input type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter <input type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk <p>Samfundsliv</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Varetage uddannelse <input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse <input type="checkbox"/> Varetage økonomi <input type="checkbox"/> Varetage bolig <input type="checkbox"/> Håndtere post <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Forstå meddelelser <input type="checkbox"/> Fremstille meddelelser <input type="checkbox"/> Samtale <input type="checkbox"/> Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker <p>Praktiske opgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Udvide hjælp og omsorg for andre <input type="checkbox"/> Passe ejendele <input type="checkbox"/> Købe ind <input type="checkbox"/> Lave mad <input type="checkbox"/> Gøre rent <input type="checkbox"/> Vaske tøj <p>Egenomsorg</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klæde sig af og på <input type="checkbox"/> Vaske sig <input type="checkbox"/> Pleje sin krop <input type="checkbox"/> Spise <input type="checkbox"/> Drikke <input type="checkbox"/> Gå på toilettet <input type="checkbox"/> Varetage sin seksualitet <input type="checkbox"/> Dyrke interesse <input type="checkbox"/> Varetage egen sundhed

←	<p>Mobilitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gå og bevæge sig <input type="checkbox"/> Ændre og opretholde kropstilling <input type="checkbox"/> Bære, flytte og håndtere genstande <input type="checkbox"/> Færdes med transportmidler
<p>Borgerens målformulering</p> <p>Hvad gør borgeren, når indsatsen er gennemført? (indsatsmål, der er formuleret sammen med borgeren og bidrager til indsatsformålet)</p>	<p>Jeg har fokus på mine egne behov og kan sige fra og har en god fritidsaktivitet og et godt forhold til min familie.</p>
<p>Måltype (angivelse af måltype)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Udvikle funktionsevne <input type="checkbox"/> Fastholde funktionsevne <input type="checkbox"/> Begrænse tab af funktionsevne
<p>Primært udredningstema (angivelse af primært underudredningstema fra udredningskategorien <i>Aktivitet og deltagelse</i>)</p>	<p>Relationer</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt <input type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter <input type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk <p>Samfundsliv</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Varetage uddannelse <input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse <input type="checkbox"/> Varetage økonomi <input type="checkbox"/> Varetage bolig <input type="checkbox"/> Håndtere post <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Forstå meddelelser <input type="checkbox"/> Fremstille meddelelser <input type="checkbox"/> Samtale <input type="checkbox"/> Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker <p>Praktiske opgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Udvide hjælp og omsorg for andre <input type="checkbox"/> Passe ejendele <input type="checkbox"/> Købe ind <input type="checkbox"/> Lave mad <input type="checkbox"/> Gøre rent <input type="checkbox"/> Vaske tøj <p>Egenomsorg</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klæde sig af og på <input type="checkbox"/> Vaske sig <input type="checkbox"/> Pleje sin krop <input type="checkbox"/> Spise <input type="checkbox"/> Drikke <input type="checkbox"/> Gå på toilettet <input type="checkbox"/> Varetage sin seksualitet <input type="checkbox"/> Dyrke interesse <input type="checkbox"/> Varetage egen sundhed <p>Mobilitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gå og bevæge sig <input type="checkbox"/> Ændre og opretholde kropstilling <input type="checkbox"/> Bære, flytte og håndtere genstande <input type="checkbox"/> Færdes med transportmidler

<p>Aktuelt funktionsevniveau (funktionsevniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)</p> <p><input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)</p> <p><input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget)</p> <p><input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Forventet funktionsevniveau (funktionsevniveau, som borgeren vurderes at kunne opnå i kraft af indsatsen)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)</p> <p><input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)</p> <p><input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)</p> <p><input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget)</p> <p><input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Opfølgning på indsatsmål (angivelse af forventet opfølgningstidspunkt for mål eller valg af samme opfølgningsdato for alle mål)</p>	<p><input type="checkbox"/> Separat opfølgning på mål</p> <p><input type="checkbox"/> Konkret dato [tekstfelt/kalender]</p> <p><input type="checkbox"/> 1 måned</p> <p><input type="checkbox"/> 3 måneder</p> <p><input type="checkbox"/> 6 måneder</p> <p><input type="checkbox"/> 1 år</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Samme opfølgningsdato for alle mål</p> <p><input type="checkbox"/> Konkret dato [tekstfelt/kalender]</p> <p><input type="checkbox"/> 1 måned</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3 måneder</p> <p><input type="checkbox"/> 6 måneder</p> <p><input type="checkbox"/> 1 år</p>
<p>Ansvarlig for opfølgning på indsatsmål (angivelse af enhed, der er ansvarlig for opfølgningen)</p>	<p>Ungeenheden, Myndighed, X Kommune</p>
<p>Andre relaterede udredningstemaer (angivelse af andre underudredningstemaer fra udredningskategorien <i>Aktivitet og deltagelse</i>, som relaterer sig til målet)</p>	<p>Relationer</p> <p><input type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk</p> <p>Samfundsliv</p> <p><input type="checkbox"/> Varetage uddannelse</p> <p><input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse</p> <p><input type="checkbox"/> Varetage økonomi</p> <p><input type="checkbox"/> Varetage bolig</p> <p><input type="checkbox"/> Håndtere post</p> <p>Kommunikation</p> <p><input type="checkbox"/> Forstå meddelelser</p> <p><input type="checkbox"/> Fremstille meddelelser</p> <p><input type="checkbox"/> Samtale</p> <p><input type="checkbox"/> Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker</p> <p>Praktiske opgaver</p> <p><input type="checkbox"/> Udvide hjælp og omsorg for andre</p> <p><input type="checkbox"/> Passe ejendele</p> <p><input type="checkbox"/> Købe ind</p> <p><input type="checkbox"/> Lave mad</p> <p><input type="checkbox"/> Gøre rent</p> <p><input type="checkbox"/> Vaske tøj</p>

←	<p>Egenomsorg</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klæde sig af og på <input type="checkbox"/> Vaske sig <input type="checkbox"/> Pleje sin krop <input type="checkbox"/> Spise <input type="checkbox"/> Drikke <input type="checkbox"/> Gå på toilettet <input type="checkbox"/> Varetage sin seksualitet <input type="checkbox"/> Dyrke interesse <input type="checkbox"/> Varetage egen sundhed <p>Mobilitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gå og bevæge sig <input type="checkbox"/> Ændre og opretholde kroppsstilling <input type="checkbox"/> Bære, flytte og håndtere genstande <input type="checkbox"/> Færdes med transportmidler
<p>Borgerens målformulering</p> <p>Hvad gør borgeren, når indsatsen er gennemført? (indsatsmål, der er formuleret sammen med borgeren og bidrager til indsatsformålet)</p>	<p>Jeg passer selv min lejlighed, laver mad og vasker tøj.</p>
<p>Måltype (angivelse af måltype)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Udvikle funktionsevne <input type="checkbox"/> Fastholde funktionsevne <input type="checkbox"/> Begrænse tab af funktionsevne
<p>Primært udredningstema (angivelse af primært underudredningstema fra udredningskategorien <i>Aktivitet og deltagelse</i>)</p>	<p>Relationer</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt <input type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter <input type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk <p>Samfundsliv</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Varetage uddannelse <input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse <input type="checkbox"/> Varetage økonomi <input type="checkbox"/> Varetage bolig <input type="checkbox"/> Håndtere post <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Forstå meddelelser <input type="checkbox"/> Fremstille meddelelser <input type="checkbox"/> Samtale <input type="checkbox"/> Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker <p>Praktiske opgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Udvide hjælp og omsorg for andre <input type="checkbox"/> Passe ejendele <input type="checkbox"/> Købe ind <input type="checkbox"/> Lave mad <input checked="" type="checkbox"/> Gøre rent <input type="checkbox"/> Vaske tøj

←	<p>Egenomsorg</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klæde sig af og på <input type="checkbox"/> Vaske sig <input type="checkbox"/> Pleje sin krop <input type="checkbox"/> Spise <input type="checkbox"/> Drikke <input type="checkbox"/> Gå på toilettet <input type="checkbox"/> Varetage sin seksualitet <input type="checkbox"/> Dyrke interesse <input type="checkbox"/> Varetage egen sundhed <p>Mobilitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gå og bevæge sig <input type="checkbox"/> Ændre og opretholde kropstilling <input type="checkbox"/> Bære, flytte og håndtere genstande <input type="checkbox"/> Færdes med transportmidler
<p>Aktuelt funktionsevneniveau (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Forventet funktionsevneniveau (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at kunne opnå i kraft af indsatsen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input checked="" type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Opfølgning på indsatsmål (angivelse af forventet opfølgningstidspunkt for mål eller valg af samme opfølgningsdato for alle mål)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Separat opfølgning på mål <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Konkret dato [tekstfelt/kalender] <input type="checkbox"/> 1 måned <input type="checkbox"/> 3 måneder <input type="checkbox"/> 6 måneder <input type="checkbox"/> 1 år <input checked="" type="checkbox"/> Samme opfølgningsdato for alle mål <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Konkret dato [tekstfelt/kalender] <input type="checkbox"/> 1 måned <input checked="" type="checkbox"/> 3 måneder <input type="checkbox"/> 6 måneder <input type="checkbox"/> 1 år
<p>Ansvarlig for opfølgning på indsatsmål (angivelse af enhed, der er ansvarlig for opfølgningen)</p>	<p>Ungeenheden, Myndighed, X Kommune</p>
<p>Andre relaterede udredningstemaer (angivelse af andre underudredningstemaer fra udredningskategorien <i>Aktivitet og deltagelse</i>, som relaterer sig til målet)</p>	<p>Relationer</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt <input type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter <input type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk <p>Samfundsliv</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Varetage uddannelse <input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse <input type="checkbox"/> Varetage økonomi <input type="checkbox"/> Varetage bolig <input type="checkbox"/> Håndtere post



Kommunikation

- Forstå meddelelser
- Fremstille meddelelser
- Samtale
- Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker

Praktiske opgaver

- Udvide hjælp og omsorg for andre
- Passe ejendele
- Købe ind
- Lave mad
- Gøre rent
- Vaske tøj

Egenomsorg

- Klæde sig af og på
- Vaske sig
- Pleje sin krop
- Spise
- Drikke
- Gå på toilettet
- Varetage sin seksualitet
- Dyrke interesse
- Varetage egen sundhed

Mobilitet

- Gå og bevæge sig
- Ændre og opretholde kropsstilling
- Bære, flytte og håndtere genstande
- Færdes med transportmidler

Støttebehov og indsats

Vurdering af borgerens støttebehov og indsats

(beskrivelse af og begrundelse for borgerens behov for støtte, hvilke indsatser der kan dække dette behov, og om borgeren er eller ikke er berettiget hertil)

Det vurderes, at Mads har behov for støtte til at opretholde den gode, men noget sårbare relation til sin familie, som udgør et ressourcestærkt netværk for Mads. Samtidig har han behov for støtte til at etablere relationer til nye fællesskaber og venner i et miljø uden misbrug og kriminalitet. Han har i den forbindelse behov for støtte til at passe på sig selv og sætte grænser for, hvad han finder acceptabelt.

Mads er i risiko for at stå uden bolig, uddannelses tilbud og dermed indtægt, hvorfor det vurderes, at han har behov for støtte til at fastholde sin bolig og finde ud af, hvilken uddannelse han gerne vil tage fremadrettet, så han kan ansøge om optagelse herpå. Mads har yderligere behov for støtte til at håndtere sin post og styre sin økonomi, herunder at få lagt et budget og betale sine regninger. Hertil har Mads behov for støtte til at planlægge, strukturere og gennemføre oprydning, rengøring og tøjvask.

I forhold til Mads' hashmisbrug vurderes det, at han har brug for støtte til at møde op til sin misbrugsbehandling og til at gennemføre sit ønske om at blive stoffri. I relation hertil vurderes det, at Mads vil have udbytte af at træne i fitnesscenter og har behov for støtte til at komme af sted og få trænet. Ligeledes har Mads brug for støtte i forhold til at få dyrket sine interesser.



Da Mads tidligere har været anbragt, straffet, udsat for bandekriminalitet og har adfærds- og emotionelle forstyrrelser, vurderes det vigtigt, at støtten yderligere har fokus på at understøtte Mads' samlede tro på sig selv og hans psykiske velbefindende. Det vurderes derfor at være afgørende, at støtten gives med afsæt i en socialpædagogisk viden og erfaring.

Mads vurderes grundet sin betydeligt nedsatte psykiske funktionsevne og særlige sociale problemer at være i målgruppen for at modtage socialpædagogisk støtte efter servicelovens § 85. Yderligere vurderes han at være i målgruppen for at modtage støtte efter servicelovens § 83, da han har nedsat psykisk funktionsevne og særlige sociale problemer.

Det vurderes, at 5 timer § 85 og 5½ timer § 83 ugentligt som udgangspunkt er nødvendigt for at kunne give Mads den støtte, han har behov for. Vi har drøftet sagen med leverandøren og er på denne baggrund nået frem til følgende udmåling af de 10 ½ timers støtte. Leverandøren har taget udgangspunkt i oplysninger fra Mads.

§ 85-støtte til at opretholde kontakten til familien: ½ time ugentligt. Mads fortæller, at han gerne vil have familie på besøg en gang om måneden, og at han er inviteret til familiearrangementer 1-2 gange om måneden. Mads har brug for støtte i form af, at der ugentligt spørges til, om der er nogle arrangementer i familien, eller om han gerne vil invitere. Han har brug for støtte til at få aftaler i kalenderen, melde tilbage om han kommer, undersøge transportmuligheder til familiearrangementer, komme i seng dagen før - evt. overnatte hos mor - samt selv at invitere til besøg hos ham og arrangere dette. Denne støtte vurderes at kunne gives på to timer om måneden.

§ 85-støtte til at passe på sig selv og sætte grænser: ½ times ugentlig samtale. Her er der lagt vægt på oplysninger i sagen primært fra Mads.

§ 85-støtte til at finde uddannelse og ansøge: ½ time ugentligt til møder med jobcenter og uddannelsesvejleder, finde praktikplads osv. På baggrund af samtale med Mads og den koordinerede ungeindsats, vurderes der behov for at støtte Mads i fremmøde en gang månedligt, hvilket kan dækkes af den halve ugentlige time, hvis Mads er mindet om det dagen forinden. Hertil kan der være brug for støtte til ansøgning om studieoptag, SU, ændring af skatteoplysninger m.v.

§ 83-støtte til at komme i seng kl. 22.00 og op igen kl. 07.00 alle hverdage: 2½ time ugentligt. Da Mads ikke reagerer på sin alarm og det ikke virker, at hans mor ringer morgen og aften, er der behov for at Mads bliver motiveret til at gå i seng og stå op. Der skal følges op på, om Mads selv kan fastholde denne døgnrytme i takt med at han kommer ud af sit misbrug og får nye fællesskaber. I perioden indtil Mads har fået vendt sin døgnrytme, skal der være opmærksomhed på, om Mads har brug for at få den øvrige støtte om natten, hvor han er vågen.

§ 85-støtte til håndtering af post og økonomi: ½ time ugentligt. På baggrund af Mads' oplysninger om sin økonomiske situation er det vurderet, at der skal bruges 2 timer om måneden på at støtte Mads i at få lagt et budget, at overholde dette samt at få håndteret andres misbrug af hans identitetsoplysninger.

←	<p>§ 85-støtte til planlægning, strukturering og gennemførelse af oprydning, rengøring og tøjvask: 3 timer ugentligt. Udmålingen er baseret på oplysninger fra Mads og gennemsnitsudmålinger fra kommunens hjemmepleje tillagt pædagogisk guidning og motivering. Da Mads er kompenseret inden for kommunens kvalitetsstandard, er der ikke grundlag for at fravige denne.</p> <p>§ 85-støtte til fremmøde hos misbrugscentret: 1 time ugentligt. Dette er vurderet på baggrund af Mads' oplysninger om, at han ofte skal vækkes og gøre sig klar inden de 30 minutters transport til misbrugscentret. Mads tager selv bussen hjem.</p> <p>§ 85-støtte til etablering af relation til nye fællesskaber, træne i fitness og dyrke interesser: 2 timer ugentligt. Mads vil gerne træne i et træningsfællesskab. Han har brug for støtte og hjælp til at komme ud af døren, men også til motivation i træningscentret. Hertil skal Mads støttes i sin interesse for at male landskabsbilleder. Yderligere skal Mads have støtte til at finde nye fællesskaber.</p> <p>På baggrund af oplysninger fra Mads og leverandør vurderes det at kunne nås inden for de 10 ½ timer om ugen.</p>
<p>Begrundelse for afgørelse (borgerrettet begrundelse for afgørelsen – indeholder hovedhensyn og oplysninger)</p>	<p>I vores afgørelse har vi lagt særlig vægt på, at du har diagnoserne Tourettes syndrom, adfærds- og emotionel forstyrrelse og eksekutive vanskeligheder, der giver dig udfordringer i dagligdagen med at planlægge og gennemføre aktiviteter. Det giver dig vanskeligheder med at holde egen bolig, varetage egen økonomi og håndtere post samt at møde op på uddannelsen. Du er i risiko for at miste et sted at bo og tilknytning til uddannelse/beskæftigelse, hvis der ikke sættes ind med støtte til at strukturere hverdagen.</p> <p>Vi har ligeledes lagt vægt på, at du tidligere har været anbragt frivilligt uden for hjemmet, og at relationen til familien er blevet bedre, og familien hjælper dig med forskellige ting. Der er dog behov for støtte for at opretholde hensigtsmæssige relationer, så du kan profitere af din relation til familien. Da du har været udsat for bandekriminalitet, er der lagt vægt på, at du er i risiko for yderligere kriminalitet, og at det derfor er vigtigt, at du lærer at sige fra over for uhensigtsmæssige relationer.</p> <p>Der er videre lagt vægt på, at du aktuelt har et misbrug af hash og ønsker at komme i behandling for dette. Speciallæge har koblet misbruget af hash til visse af dine adfærdsmæssige problemer. Der er behov for støtte til, at du kommer til misbrugsbehandlingen.</p> <p>Der er desuden lagt vægt på, at du kan blive udadreagerende. Du har tidligere haft tendens til raseriudbrud og kan have uhensigtsmæssig adfærd, hvor du bl.a. har smadret døre og møbler.</p>
<p>Indsatser i civilsamfundet Er der indsatser i civilsamfundet, som kan støtte borgeren?</p>	<p><input type="checkbox"/> Nej <input checked="" type="checkbox"/> Ja [lektiehjælp hos VUC, fællesspisning i Frivilligcentret]</p>
<p>Borgerens perspektiv på indsatsen Hvad er borgerens perspektiv på indsatsen? (fx egne ønsker og motivation)</p>	<p>Mads er enig i målene og vil gerne have støtte. Han er meget motiveret for at have et liv uden brug af hash.</p>

Borgerens ressourcer i forhold til indsatsen

Hvilke ressourcer har borgeren, som indsatsen kan tage afsæt i? (opsamlende beskrivelse af borgerens ressourcer i forhold til indsatsen fx interesser, kompetencer og evner)

Mads er god til engelsk og er meget interesseret i historie, samfundsforhold, computerspil og rap-musik. Han kan godt lide at lave mad og tegne/male.

Eksempel 3

Bente 52 år (fysisk funktionsnedsættelse og socialt problem)

Sagsåbning (myndighed)

Dato (dato for sagens åbning)	Den xx.xx.20xx
Ansvarlig enhed (navn på den enhed, der har ansvaret for sagen)	Voksenenheden, Myndighed, XX Kommune
Udfyldt af (navn, telefonnummer og e-mailadresse på medarbejder, der behandler sagen)	Navn: XX Telefonnummer: + 45 xx xx xx xx e-mailadresse: xxxxxxx@xxxx.dk
Borgerens navn	Bente X
Borgerens CPR-nummer	xxxxxx-xxxx
Borgerens telefonnummer	+45 xx xx xx xx
Borgerens e-mailadresse	xxxxxxxx@xxxx.dk
Borgerens adresse	Pt. hjemløs
Årsag til sagsåbning Hvad drejer sagen sig om? (problemstilling og borgerens oplevede behov for støtte)	Bente har selv henvendt sig hos kommunen, fordi hun har mistet sin bolig og ikke ved, hvordan hun skal skaffe sig et sted at bo. Hun har været hjemløs de sidste to måneder og bor lige nu på gaden og nogle gange hos sin kæreste, men her har hun ikke lyst til at blive. Bente er ved sin henvendelse tydeligt alkoholpåvirket og forslået. Hun fortæller, at hun er faldet.
Henvendelse/opfølgning/egen drift Er sagen åbnet på baggrund af en henvendelse, en opfølgning eller af egen drift?	<input checked="" type="checkbox"/> Borger <input type="checkbox"/> Pårørende [angiv kontaktoplysninger] <input type="checkbox"/> Læge [angiv kontaktoplysninger] <input type="checkbox"/> Hospital [angiv kontaktoplysninger] <input type="checkbox"/> Anden forvaltning [angiv kontaktoplysninger] <input type="checkbox"/> Igangværende indsats [angiv kontaktoplysninger] <input type="checkbox"/> Anden kommune <input type="checkbox"/> Andre [angiv kontaktoplysninger] <input type="checkbox"/> Opfølgning på igangværende sag <input type="checkbox"/> Sagen er igangsat af egen drift
Orientering af borgeren Er borgeren indforstået med at sagen påbegyndes?	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej

<p>Henvendelser forud for sagsåbning</p> <p>Har der været henvendelser forud for sagsåbningen? (hvem har henvendt sig, fx borger, boligselskab, hjemmepleje, pårørende eller opsøgende medarbejder, og hvad drejer henvendelsen sig om?)</p>	<p>Nej</p>
<p>Borgerens eventuelle lægefaglige diagnoser</p> <p>Har borgeren en eller flere lægefaglige diagnoser? (lægestillede diagnoser, hvem har stillet dem og hvornår samt reference til dokumenter)</p>	<p>Fibromyalgi, reumatologisk speciallægeerklæring, xx.xx.20xx Alkoholafhængighedssyndrom, lægeerklæring ved egen læge, xx.xx.20xx</p>
<p>Eksisterende oplysninger</p> <p>Er der eksisterende dokumentation, indsatser og hjælpemidler med relevans for den aktuelle sag? (eksisterende dokumentation, aktuelle eller tidligere indsatser og hjælpemidler hos egen eller anden myndighed)</p>	<p>Førtidspensionssag fra Jobcentret, journalnr.19xx-xx-xx Voksenudredning og afgørelse vedr. § 85 støtte, journalnr. 20xx-xx-xx</p>
<p>Borgerens ønsker for fremtiden</p> <p>Hvad er borgerens ønsker for fremtiden? (beskrivelse med borgerens egne ord af, hvad borgeren ønsker for sin fremtid)</p>	<p>Jeg vil gerne have min egen lejlighed og ikke blive smidt ud igen. Jeg vil også gerne holde op med at drikke, så jeg kan være sammen med min søn og hans familie.</p>
<p>Formålet med udredningen</p> <p>Hvad er formålet med udredningen? (beskrivelse af og begrundelse for, hvad der skal arbejdes videre med og eventuelt analysespørgsmål)</p>	<p>Bente er aktuelt hjemløs, og hovedformålet med udredningen er derfor at afklare hendes fremtidige boligsituation. I snakken med Bente om hendes ønsker for sin fremtid, giver hun udtryk for, at hun gerne vil se mere til sin søn og hans familie. Bente ved, at det kræver, at hun kommer ud af sit alkoholmisbrug, idet sønnen ikke vil have kontakt, så længe hun drikker. Bente og jeg er derfor nået frem til, at udredningen skal have som formål at afklare, hvilken støtte Bente har behov for, for at kunne være sammen med sin søn og familie, og for at hun kan blive i sin fremtidige bolig.</p>
<p>Klar sag</p> <p>Er det klart for sagsbehandleren, hvilken støtte borgeren har behov for?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej</p>
<p>Valg af ydelse ved klar sag</p> <p>Hvis ja - hvilken ydelse?</p>	<p>Se metodehåndbogen for den fulde ydelsesliste.</p>
<p>Valg af tilbud ved klar sag</p> <p>Hvis ja - hvilken tilbudstype?</p>	<p>Se metodehåndbogen for den fulde tilbudsliste.</p>

Aftaler om det videre forløb Hvilke aftaler er indgået med borgeren om det videre forløb? (aftaler om fx møder, mødested, deltagere)	Det aftales, at Bente hurtigst muligt tilbydes en samtale med Voksenenheden og en misbrugskonsulent.
Værgemål Har borgeren en værge?	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej
Værgemålsform Hvis ja – hvilken form?	<input type="checkbox"/> Værgemål (Værgemålsloven § 5) <input type="checkbox"/> Værgemål med frataget retslig handleevne (Værgemålsloven § 6) <input type="checkbox"/> Samværgemål (Værgemålsloven § 7)
Værges kontaktoplysninger (navn, adresse, telefonnummer og e-mailadresse)	
Nærmere undersøgelse af værgemål Hvis der ikke er et værgemål, skal det så undersøges nærmere, om der er behov for, at borgeren får tildelt en værge?	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej
Ret til repræsentation Er borgeren informeret om ret til bisidder og partsrepræsentation?	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Repræsentation Er borgeren repræsenteret?	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej
Repræsentationsform Hvis ja – hvilken form?	<input type="checkbox"/> Bisidder <input type="checkbox"/> Partsrepræsentant
Fuldmagt Hvis der er givet fuldmagt – hvad er der givet fuldmagt til?	
Elektronisk registrering Er borgeren informeret om, at oplysningerne bliver registreret elektronisk?	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Samtykke Er det relevant at indhente samtykke?	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Samtykkeform Hvis ja – hvordan er samtykke modtaget?	<input type="checkbox"/> Mundtligt samtykke <input checked="" type="checkbox"/> Skriftligt samtykke

<p>Indhentelse af oplysninger</p> <p>Hvem er der modtaget samtykke til indhentelse af oplysninger fra?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Egen læge [X Lægehus] <input checked="" type="checkbox"/> Speciallæge [Læge XX, Reumatologisk afdeling, X hospital, X kommune] <input type="checkbox"/> Hospital [angiv hospital] <input type="checkbox"/> A-kasse [angiv a-kasse] <input type="checkbox"/> Tilbud [angiv konkret tilbud] <input type="checkbox"/> Arbejdsgiver [angiv arbejdsgiver] <input type="checkbox"/> Tidligere opholdskommune [angiv bopælskommune] <input checked="" type="checkbox"/> Andre forvaltninger [Jobcentret] <input type="checkbox"/> Andre [angiv hvilke]
<p>Videregivelse af oplysninger</p> <p>Hvem er der modtaget samtykke til videregivelse af oplysninger til?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Egen læge [X Lægehus] <input type="checkbox"/> Speciallæge [angiv læge] <input type="checkbox"/> Hospital [angiv hospital] <input type="checkbox"/> A-kasse [angiv a-kasse] <input checked="" type="checkbox"/> Tilbud [Bøgehusets § 85-team] <input type="checkbox"/> Arbejdsgiver [angiv arbejdsgiver] <input type="checkbox"/> Tidligere opholdskommune [angiv bopælskommune] <input type="checkbox"/> Andre forvaltninger [angiv hvilke] <input type="checkbox"/> Andre [angiv hvilke]
<p>Helhedssyn</p> <p>Er borgeren vejledt om alle relevante muligheder for støtte efter den sociale lovgivning? (fx mentor, hjælpemidler og personlig hjælp og pleje)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nej <input checked="" type="checkbox"/> Ja [Alkoholbehandling (SUL § 141), mulighed for ophold på kvidekrisecenter (SEL § 109) og mulighed for ophold på forsorgshjem (SEL § 110)]
<p>Forhold vedrørende borgersamarbejde</p> <p>Er der særlige forhold, der skal adresseres, for at borgeren kan samarbejde om sagsbehandlingen? (eventuelle forudsætninger for at borgeren kan samarbejde)</p>	<p>Bente kan have svært ved at huske aftaler og vil gerne påmindes om møder via sms. Hun opholder sig ofte tæt på rådhuset og kan kontaktes på tlf., hvis hun udebliver – herefter plejer hun at komme hurtigt.</p>
<p>Handle- og betalingskommune</p> <p>(angiv kun hvilken kommune, hvis det ikke er egen kommune)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Anden handlekommune [angiv hvilken] <input type="checkbox"/> Anden betalingskommune [angiv hvilken]

Udredning – sagsoplysning (myndighed)

Baggrundsoplysninger

<p>Dato</p> <p>(dato for begyndt sagsoplysning)</p>	<p>Den xx.xx.20xx</p>
<p>Ansvarlig enhed</p> <p>(navn på den enhed, der har ansvaret for sagen)</p>	<p>Voksenenheden, Myndighed, XX Kommune</p>

Udfyldt af (navn, telefonnummer og e-mailadresse på medarbejder, der behandler sagen)	Navn: XX Telefonnummer: + 45 xx xx xx xx e-mailadresse: xxxxxxx@xxxx.dk
Borgerens navn	Bente X
Borgerens CPR-nummer	xxxxxx-xxxx
Borgerens telefonnummer	+45 xx xx xx xx
Borgerens e-mailadresse	xxxxxxxx@xxxxxx.dk
Borgerens adresse	Pt. hjemløs
Årsag til sagsåbning Hvad drejer sagen sig om? (problemstilling og borgerens oplevede behov for støtte)	Bente har selv henvendt sig hos kommunen, fordi hun har mistet sin bolig og ikke ved, hvordan hun skal skaffe sig et sted at bo. Hun har været hjemløs de sidste to måneder og bor lige nu på gaden og nogle gange hos sin kæreste, men her har hun ikke lyst til at blive. Bente er ved sin henvendelse tydeligt alkoholpåvirket og forslået. Hun fortæller, at hun er faldet.
Borgerens eventuelle lægefaglige diagnoser Har borgeren en eller flere lægefaglige diagnoser? (lægestillede diagnoser, hvem har stillet dem og hvornår samt reference til dokumenter)	Fibromyalgi, reumatologisk speciallægeerklæring, xx.xx.20xx Alkoholafhængighedssyndrom, lægeerklæring ved egen læge, xx.xx.20xx
Borgerens ønsker for fremtiden Hvad er borgerens ønsker for fremtiden? (beskrivelse med borgerens egne ord af, hvad borgeren ønsker for sin fremtid)	Jeg vil gerne have min egen lejlighed og ikke blive smidt ud igen. Jeg vil også gerne holde op med at drikke, så jeg kan være sammen med min søn og hans familie.
Formålet med udredningen Hvad er formålet med udredningen? (vurdering af og begrundelse for, hvad der skal arbejdes videre med og eventuelt analysespørgsmål)	Bente er aktuelt hjemløs, og hovedformålet med udredningen er derfor at afklare hendes fremtidige boligsituation. I snakken med Bente om hendes ønsker for sin fremtid, giver hun udtryk for, at hun gerne vil se mere til sin søn og hans familie. Bente ved, at det kræver, at hun kommer ud af sit alkoholmisbrug, idet sønnen ikke vil have kontakt, så længe hun drikker. Bente og jeg er derfor nået frem til, at udredningen skal have som formål at afklare, hvilken støtte Bente har behov for, for at kunne være sammen med sin søn og familie, og for at hun kan blive i sin fremtidige bolig.

Funktioner og forhold

Fysiske funktioner (undertemaer)	Hørelse Stemme og tale Syn Bevægelse Smerte og sansefunktioner
--	--

<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	<p>Udredningssamtale med Bente xx.xx.20xx</p> <p>Bente fortæller, at hendes smerter grundet hendes fibromyalgi er blevet værre de sidste år. Hun har smerter forskellige steder i kroppen, som kommer og går. Bente beskriver, at der er gode dage og dårlige dage, og så er der meget dårlige dage.</p> <p>Hun fortæller, hvordan hun nærmest altid føler sig træt og aldrig udhvilet og ovenpå.</p> <p>De sidste måneder har hun især haft ondt i sine ben, og hun har nu tillige fået sår på skinnebenene, som hun ikke er i behandling for. Hun fortæller, at smerterne over en periode har været tiltagende.</p>
<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	<p>Reumatologisk speciallægeerklæring af xx.xx.20xx</p> <p>Bente er diagnosticeret med fibromyalgi i maj 20xx. Der beskrives et typisk forløb med tiltagende diffus smertetilstand, forværrede muskel- og ledsmerter ved fysisk aktivitet samt træthed. Det beskrives, at Bente har nedsat gangdistance og generelt vil være nedsat i forhold til bevægeapparatet.</p>
<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsniveau)</p>	<p>Jeg observerer, at Bentes bevægelser virker langsomme og forsigtige. Hun går besværet og sætter og rejser sig forsigtigt og med besvær. I vurderingen af Bentes funktionsniveau lægger jeg vægt på, at Bente grundet sin fibromyalgi har kroniske, varierende smerter og udtrætning. Bente er kronisk udmattet, i smertetilstand og har nedsat gangdistance. Der vurderes at være fuld overensstemmelse mellem lægeerklæringen, Bentes egne beskrivelser af sit fysiske helbred og det, jeg kan observere. Videre vurderer jeg, at det bør have opmærksomhed, at Bentes i forvejen nedsatte fysiske funktionsniveau aktuelt synes at være under forværring.</p>
<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<p><input type="checkbox"/> Hørelse <input type="checkbox"/> Stemme og tale <input type="checkbox"/> Syn <input checked="" type="checkbox"/> Bevægelse <input checked="" type="checkbox"/> Smerte og sansefunktioner</p>
<p>Mentale funktioner (undertemaer)</p>	<p>Bevidsthedstilstand Orienteringsevne Igangsætning og motivation Intellektuelle funktioner Psykosociale funktioner Hukommelse Følelser og adfærd Opmærksomhed og koncentrationsevne Virkelighedsopfattelse Organisering og planlægning Problemløsning Indsigt i egen situation</p>

<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	<p>Udredningssamtale med Bente xx.xx.20xx</p> <p>Bente beskriver, hvordan hun oplever, at hendes hjerne ikke fungerer, som den plejede at gøre.</p> <p>Hun kan bl.a. ikke huske aftaler, og når hun læser sin post, glemmer hun, hvis der var noget, hun skulle forholde sig til eller gøre. Hun kan ikke fokusere på ting, hun ellers ved, hun bør gøre noget ved, og hun kan ikke holde aftaler. Bente fortæller, at det har været medvirkende til, at hun ikke fik betalt sin husleje og endte med at blive sat ud. Hun fortæller også, hvordan hun ikke længere rigtigt kan huske, hvad der er sket hvornår i hendes liv, hvis nogen spørger hende.</p> <p>Bente fortæller, at hun er meget ked af dette, da hun oplever det som en meget markant forringelse, at hun ikke længere kan huske ting og 'stole på sig selv', som hun beskriver det. Hun føler ikke længere, at hun kan planlægge noget for derefter at gøre det.</p>
<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	<p>Reumatologisk speciallægeerklæring af xx.xx.20xx</p> <p>Det fremgår, at fibromyalgien er ledsaget af hukommelses- og opmærksomhedsproblemer, hvilket anføres som almindelige følger af lidelsen. Det beskrives også, at tabet af intellektuelle færdigheder kan progrediere. Reumatologen påpeger dog, at det ikke kan udelukkes, at nogle af de beskrevne kognitive problemer også kan skyldes det årelange alkoholmisbrug.</p>
<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsniveau)</p>	<p>I vurderingen af Bentes mentale funktionsniveau lægger jeg vægt på hendes beskrivelse af, hvad hun selv beskriver som en forværring i tabet af kognitive funktioner vedrørende hukommelse og eksekutive færdigheder. Dette stemmer overens med de lægelige oplysninger i sagen. Bente fortæller, at hun ikke kan håndtere post, og at hendes hukommelse generelt er svigtende. Jeg vurderer, at der skal være opmærksomhed omkring den negative udvikling, men jeg vurderer også, at der kan være håb om en vis bedring ved ophør af alkoholindtag.</p> <p>Som Bente beskriver sine mentale funktioner, vurderer jeg, at der er tale om et funktionsevnetab, som påvirker hende i betydelig grad.</p>
<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bevidsthedstilstand <input type="checkbox"/> Orienteringsevne <input type="checkbox"/> Igangsætning og motivation <input checked="" type="checkbox"/> Intellektuelle funktioner <input type="checkbox"/> Psykosociale funktioner <input checked="" type="checkbox"/> Hukommelse <input checked="" type="checkbox"/> Følelser og adfærd <input type="checkbox"/> Opmærksomhed og koncentrationsevne <input type="checkbox"/> Virkelighedsopfattelse <input checked="" type="checkbox"/> Organisering og planlægning <input type="checkbox"/> Problemløsning <input type="checkbox"/> Indsigt i egen situation

Sociale forhold (undertemaer)	Familiesituation Boligsituation Økonomisk situation Uddannelse og job Interesser Traumatiske oplevelser Kriminalitet Prostitution
Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)	Udredningssamtale med Bente xx.xx.20xx <p>Bente fortæller, at hun har en søn på 29, som selv har stiftet familie. Hun har pt. ingen kontakt til sønnen, og ser derfor heller ikke sine børnebørn, som er to piger på henholdsvis 3 og 1 år. Bente har aldrig set det yngste barnebarn.</p> <p>Sønnen har sat Bente stolen for døren, så længe hun drikker. Han ønsker ikke kontakt til hende, for hverken ham selv eller børnebørnene. Han siger dog, at hun er velkommen til igen at spille en rolle i familiens liv, hvis hun kan holde sig fra at drikke.</p> <p>Bentes forældre døde, da hun var ung. Hun har to ældre søskende, men har mistet kontakten til dem for mange år siden.</p> <p>Som beskrevet er Bente aktuelt hjemløs. Hun får engang imellem plads på Kirkens Korshærs herberg, men sover ellers på gaden eller hos sin kæreste. Hun siger dog også, at hun ikke altid kan lide at være der, og at han ikke altid er sød ved hende. Hun fortæller til sidst, at han skælder hende ud og tager fat i hende og også har slået hende.</p> <p>Bente fortæller om sin økonomiske situation, at hun har sin førtidspension, og at hun bruger, hvad hun har af penge. Der er ikke en opsparing eller noget tilsvarende.</p>
Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)	
Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsniveau)	<p>Jeg lægger i vurderingen af Bentes familiesituation vægt på, at relationen mellem hende og hendes søn er meget udfordret. Han ønsker pt. ikke kontakt mellem hende og sin familie med de to børnebørn. Videre lægger jeg vægt på oplysningerne om, at hendes søn ikke fuldstændig har afskåret hende, men er klar til at genoptage kontakten, når Bente forhåbentlig er kommet ud af sit alkoholmisbrug. Det er tydeligt en stærk motivationsfaktor for Bente.</p> <p>Jeg har i vurderingen lagt vægt på, at Bente p.t. er uden bolig og lever på gaden. Videre har jeg lagt vægt på, at hun reelt må siges at være i et voldeligt forhold, og da en af hendes overnatningsmuligheder er hos kæresten, må det betegnes som meget utrygt.</p> <p>Det er min vurdering, at der skal være fokus på, at Bente kommer ud af hjemløsheden, da hendes aktuelle situation er meget usikker.</p> <p>Jeg vurderer, at det, at Bente modtager pension, giver hende mulighed for at reetablere sig i egen bolig, når det bliver muligt. Hun har tidligere vist, at det kan lade sig gøre.</p>

<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Familiesituation <input checked="" type="checkbox"/> Boligsituation <input checked="" type="checkbox"/> Økonomisk situation <input type="checkbox"/> Uddannelse og job <input type="checkbox"/> Interesser <input type="checkbox"/> Traumatiske oplevelser <input type="checkbox"/> Kriminalitet <input type="checkbox"/> Prostitution
<p>Sundhedsforhold (undertemaer)</p>	<p>Kost Søvn Døgnrytme Motion Tobak Rusmidler Fysisk helbred Sundhedsfaglig behandling og træning</p>
<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	<p>Udredningssamtale med Bente xx.xx.20xx</p> <p>Bente siger, at hun får mad hver dag. Hun køber enten færdigmad eller spiser i Kirkens Korshær, hvor hun også kan sove engang imellem. Det er dog langt fra hver nat, at der er en plads til hende.</p> <p>Hun kommer typisk sent i seng og bliver vækket tidligt.</p> <p>Hun ryger 20-30 cigaretter dagligt.</p> <p>Bente betragter sig selv som alkoholiker, og hendes daglige indtag er på minimum 10 genstande, men ofte mere, hvis det er muligt.</p> <p>På mit spørgsmål til Bentes helbred fortæller hun, at det er meget hårdt for hende at leve skiftevis på gaden og hos sin kæreste. Ud over den udvikling i de kognitive problemer fortæller Bente, at hun også oplever, at fibromyalgiens smerter og træthed er blevet værre over noget tid, ligesom hun beskriver at have tabt nogle kilo på det seneste. Hun kan ikke nærmere huske, hvor længe det har stået på.</p>
<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	
<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsniveau)</p>	<p>Bente fremstår præget af de mange års overforbrug af alkohol. Hun fremstår meget tynd og ser ikke sund ud. Bentes sygdom i kombination med hendes sundhedsforhold med især rygning og alkohol, men også uregelmæssig kost, manglende motion og dårlig døgnrytme, ser ud til at bidrage negativt til Bentes almene helbredstilstand.</p> <p>Bente betragter sig selv som alkoholiker, hun ryger dagligt mindst 20 cigaretter og er hjemløs. Hun er aktuelt meget motiveret for at ophøre sit alkoholmisbrug.</p> <p>Jeg vurderer, at der i det videre forløb skal være fokus på alkoholbehandling, men også på, at Bente bliver lægeligt udredt. Hun oplever forringelser i sit helbred, med øgede fysiske følger af fibromyalgi, som øget træthed og øgede smerter, men der er tillige tilstådt skinnebessår og et utilsigtet vægttab.</p>

<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kost <input checked="" type="checkbox"/> Søvn <input checked="" type="checkbox"/> Døgnrytme <input type="checkbox"/> Motion <input checked="" type="checkbox"/> Tobak <input checked="" type="checkbox"/> Rusmidler <input checked="" type="checkbox"/> Fysisk helbred <input type="checkbox"/> Sundhedsfaglig behandling og træning
<p>Delanalyse på kategorien <i>Funktioner og forhold</i> (analyse af sammenhæng, afhængigheder og modsætninger på tværs af temaer i kategorien)</p>	<p>Fysiske funktioner</p> <p>Jeg observerer, at Bentes bevægelser virker langsomme og forsigtige. Hun går besværet og sætter og rejser sig forsigtigt og med besvær.</p> <p>I vurderingen af Bentes funktionsniveau lægger jeg vægt på, at Bente har fibromyalgi og er blevet tilkendt førtidspension. Der er tale om kroniske, varierende smerter og udtrætning. Bente er kronisk udmattet, i smertetilstand og har nedsat gangdistance. Der vurderes at være fuld overensstemmelse mellem lægeerklæringen, Bentes egne beskrivelser af sit fysiske helbred og det, jeg kan observere. Videre vurderer jeg, at det bør have opmærksomhed, at Bentes i forvejen nedsatte fysiske funktionsniveau aktuelt synes at være under forværring.</p> <p>Mentale funktioner</p> <p>I vurderingen af Bentes mentale funktionsniveau lægger jeg vægt på hendes beskrivelse af, hvad hun selv beskriver som en forværring i tabet af kognitive funktioner vedrørende hukommelse og eksekutive færdigheder. Dette stemmer overens med de lægelige oplysninger i sagen. Bente fortæller, at hun ikke kan håndtere post, og at hendes hukommelse generelt er svigtende.</p> <p>Jeg vurderer, at der skal være opmærksomhed omkring den negative udvikling, men jeg vurderer også, at der kan være håb om en vis bedring ved ophør af alkoholindtag.</p> <p>Som Bente beskriver sine mentale funktioner, vurderer jeg, at der er tale om et funktionsevnetab, som påvirker hende i betydelig grad.</p> <p>Sociale forhold</p> <p>Jeg lægger i vurderingen af Bentes familiesituation vægt på, at relationen mellem hende og hendes søn er meget udfordret. Han ønsker pt. ikke kontakt mellem hende og sin familie med de to børnebørn. Videre lægger jeg vægt på oplysningerne om, at hendes søn ikke fuldstændig har afskåret hende, men er klar til at genoptage kontakten, når Bente forhåbentlig er kommet ud af sit alkoholmisbrug. Det er tydeligt en stærk motivationsfaktor for Bente.</p> <p>Jeg har i vurderingen lagt vægt på, at Bente p.t. er uden bolig og lever på gaden. Videre har jeg lagt vægt på, at hun reelt må siges at være i et voldeligt forhold, og da en af hendes overnatningsmuligheder er hos kæresten, må det betegnes som meget utrygt.</p> <p>Det er min vurdering, at der skal være fokus på, at Bente kommer ud af hjemløsheden, da hendes aktuelle situation er meget usikker.</p>

←	<p>Jeg vurderer, at det, at Bente modtager pension, giver hende mulighed for at reetablere sig i egen bolig igen, når det bliver muligt. Hun har tidligere vist, at det kan lade sig gøre.</p> <p>Sundhedsforhold</p> <p>Bente fremstår præget af de mange års overforbrug af alkohol. Hun fremstår meget tynd og ser ikke sund ud. Bentes sygdom i kombination med hendes sundhedsforhold med især rygning og alkohol, men også uregelmæssig kost, manglende motion og dårlig døgnrytme, ser ud til at bidrage negativt til Bentes almene helbredstilstand.</p> <p>Bente betragter sig selv som alkoholiker, hun ryger dagligt mindst 20 cigaretter og er hjemløs. Hun er aktuelt meget motiveret for at ophøre sit alkoholmisbrug.</p> <p>Jeg vurderer, at der i det videre forløb skal være fokus på alkoholbehandling, men også på, at Bente bliver lægeligt udredt. Hun oplever forringelser i sit helbred med øgede fysiske følger af fibromyalgi, som øget træthed og øgede smerter, men der er tillige tilstødt skinnebenssår og et utilsigtet vægttab.</p>
---	--

Omgivelsesfaktorer

Omgivelser (undertemaer)	Boligområde Holdninger i omgivelserne Personer i netværk
Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)	<p>Udredningssamtale med Bente xx.xx.20xx</p> <p>Bente beskriver, at hendes venner og bekendte alle er fra miljøet omkring byens bar og bænkene i byparken. Det er også her fra, hun kender sin kæreste. Hun fortæller, at der er et godt kammeratskab i gruppen, men hun har ikke nogen, hun vil kalde nære venner, selv om de har kendt hinanden i mange år.</p> <p>Hun fortæller, at hun prøver at tage sig lidt af de unge, sørge for, at de får noget at spise, og ikke kommer i slagsmål.</p> <p>Bente fortæller selv, at der nok ikke er nogen af hendes venner, der kan støtte hende i hendes bestræbelser på at nå sine mål om at holde op med at drikke og skaffe sig en bolig igen.</p>
Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)	
Sagsbehandlers bemærkninger (observationer og analyse)	<p>Jeg bemærker, at Bente er afklaret omkring, at hendes bekendtskabskreds er flygtig og baseret på deres fælles livssituation og værtshusmiljøet i byen. Hendes kæreste er ligeledes en del af samme miljø. Det er umiddelbart ikke vurderingen, at der er nogen i hendes netværk, hun kan bruge som støtte i for eksempel et behandlingsforløb.</p> <p>Bente fortæller, at hun altid har taget sig lidt af de unge i gruppen. Det er en ressource, at Bente vedholdende formår at fungere som en omsorgsperson for vennerne, på trods af sine egne udfordringer.</p>
Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)	<input type="checkbox"/> Boligområde <input type="checkbox"/> Holdninger i omgivelserne <input checked="" type="checkbox"/> Personer i netværk

Delanalyse på kategorien <i>Omgivelsesfaktorer</i> (analyse af sammenhæng, afhængigheder og modsætninger på tværs af temaer i kategorien)	Bentes primære netværk består af venner og bekendte fra værtshusmiljøet i byen. Bente fortæller, at hun altid har taget sig lidt af de unge i gruppen. Det er en ressource, at Bente vedholdende formår at fungere som en omsorgsperson for vennerne, på trods af sine egne udfordringer.
--	--

Aktivitet og deltagelse

Relationer (undertemaer)	Indgå i samspil og kontakt Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter Varetage relationer til netværk
Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)	<p>Bente oplyser, at hendes søn har sat hende stolen for døren, så længe hun drikker. Han ønsker ikke kontakt til hende, for hverken ham selv eller børnebørnene. Han siger dog, at hun er velkommen til igen at spille en rolle i familiens liv, hvis hun kan holde sig fra at drikke. Bente er meget ked af det, og siger, at hun hver dag tænker, at hun vil holde op, men alligevel gør hun det ikke. Hun beskriver, at der ikke er noget, hun hellere vil, men hun beskriver, at hun synes, hun har brug for hjælp til det.</p> <p>Bente fortæller, at i forhold til sine venner og bekendte fra miljøet omkring byens bar og bænke i byparken prøver hun at tage sig lidt af de unge, sørge for, at de får noget at spise, og ikke kommer i slagsmål.</p>
Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)	
Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsevneniveau)	<p>Jeg lægger her vægt på, at Bente varetager sin relation til sit netværk i alkoholmiljøet, og hun her har ressourcer i forhold til de unge i miljøet. Det er dog ikke en relation, som er givende for Bente i forhold til at komme ud af sit alkoholmisbrug.</p> <p>I forhold til at varetage relationen til sin søn og børnebørn er Bentes væsentligste udfordring hendes alkoholmisbrug, som står i vejen for at genetablere den brudte relation. Samtidig er udsigten til at kunne have kontakt igen hendes største motivation for at komme ud af misbruget.</p> <p>Alt i alt vurderer jeg, at Bentes funktionsevne i forhold til at varetage relationer til sit netværk er moderat nedsat, da hovedårsagen ikke er manglende evne, men Bentes alkoholmisbrug. Dette kan også være forklaringen på, at Bente har mistet kontakten til sine søskende og ikke har etableret et netværk af nære venner.</p>
Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)	<input type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt <input type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter <input checked="" type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk
Aktuelt funktionsevneniveau for <i>Indgå i samspil og kontakt</i> (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)

<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage relationer til netværk (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Samfundsliv (undertemaer)</p>	<p>Varetage uddannelse Varetage beskæftigelse Varetage økonomi Varetage bolig Håndtere post</p>
<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	<p>Udredningssamtale med Bente xx.xx.20xx</p> <p>Bente har levet af førtidspension siden 20xx og har håndteret sin egen økonomi, men hun fortæller, at hun kom ind i en ond cirkel, hvor hun lånte penge af kæresteren hver måned og måtte betale ham tilbage, før hun kunne betale husleje, hvilket flere gange resulterede i, at hun ikke kunne betale husleje til tiden, og nu er hun blevet sat ud af sin udlejer. Hun fortæller, at hun nu har levet 2 måneder som hjemløs og ikke kan se, hvordan hun skal få råd til at skaffe sig en ny bolig.</p> <p>Bente fortæller om sin post, at det er meget svært for hende at få gjort noget ved de henvendelser, hun får. Hvis hun modtager post, hun skal reagere på, som en bekræftelse af en lægetid eller meddelelse om, at hun ikke har betalt husleje, fortæller hun, at det ligesom glider forbi hende. Hun beskriver, at hun godt ved, hun bør gøre noget, men at hun ikke formår det. Andre gange glemmer hun det ganske simpelt.</p>
<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	<p>Tilkendelse af socialpædagogisk støtte i hjemmet efter SEL § 85 af xx-xx-20xx samt journalnotater</p> <p>Der er ydet støtte hos Bente til håndtering af post, specifikt med hensyn til at støtte hende i at få reageret passende på henvendelser, der kræver reaktion.</p> <p>Det ses dog også af journalnotaterne, at kontakten til Bente har været aftagende over de sidste seks måneder, frem til hun blev udsat af lejligheden.</p>
<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsevneniveau)</p>	<p>Jeg vurderer, at Bentes funktionsevne i forhold til at varetage sin økonomi er stærkt nedsat, idet hun er endt uden bolig som følge af dårlige økonomiske beslutninger og manglende evne til at agere hensigtsmæssigt i forhold til at rette op på de dårlige beslutninger. Ligeledes er hendes funktionsevne i forhold til at erhverve sig en ny bolig og etablere sig i denne svært nedsat grundet økonomiske problemer og manglende handlekraft.</p> <p>Begge ovenstående pointer gør sig også gældende i forhold til Bentes evne til at håndtere post. Hendes nedsatte hukommelse, kombineret med nedsat og dalende evne til at håndtere og reagere på henvendelser og udfordringer, betyder, at hendes funktionsevneniveau i forhold til at håndtere post vurderes som svært nedsat.</p>

←	Det er vanskeligt at gennemskue, hvordan Bentes fibromyalgi og alkoholisme spiller sammen i forhold til hendes nedsatte funktionsevne på dette område, men der kan være håb om bedring på dette område ved misbrugsophør.
Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)	<input type="checkbox"/> Varetage uddannelse <input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse <input checked="" type="checkbox"/> Varetage økonomi <input checked="" type="checkbox"/> Varetage bolig <input checked="" type="checkbox"/> Håndtere post
Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage uddannelse (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage beskæftigelse (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage økonomi (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage bolig (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
Aktuelt funktionsevneniveau for Håndtere post (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
Kommunikation (undertemaer)	Forstå meddelelser Fremstille meddelelser Samtale Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker
Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)	Udredningssamtale med Bente xx.xx.20xx Bente fortæller, at hun altid har været god til at læse og skrive og stadig er det. Hun er tilmeldt digital post og kan betjene mail og anden it-baseret kommunikation, men skriver mest SMS'er.
Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)	

<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsevneniveau)</p>	<p>Bente læser nemt de papirer, jeg præsenterer for hende i løbet af samtalen, ligesom selve samtalen føres ubesværet og behageligt. Det er en ressource for hende, at hun kommunikerer fint, men det vurderes også, at det er vigtigt at fastholde, at selv om Bente mestrer de her beskrevne kommunikative færdigheder, kan hun fortsat ikke håndtere sin egen post.</p>
<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Forstå meddelelser <input checked="" type="checkbox"/> Fremstille meddelelser <input checked="" type="checkbox"/> Samtale <input checked="" type="checkbox"/> Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Forstå meddelelser (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Fremstille meddelelser (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Samtale (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Praktiske opgaver (undertemaer)</p>	<p>Udvide hjælp og omsorg for andre Passe ejendele Købe ind Lave mad Gøre rent Vaske tøj</p>

<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	<p>Udredningssamtale med Bente xx.xx.20xx</p> <p>Bente fortæller, at hun, på trods af alt andet, altid har formået at holde sin lejlighed pæn, men også at hun har fået støtte til det via § 85-støtte i hjemmet. Hun fortæller videre, at hun, i en periode op til hun blev udsat af lejligheden, har fået det værre og ikke kunnet holde sine aftaler med § 85-teamet eller ikke orket at lukke dem ind, når de kom hjem til hende.</p> <p>Bente fortæller, at hun, før hun blev sat ud af lejligheden, fik sværere og sværere ved at varetage de praktiske opgaver i hjemmet på grund af tiltagende træthed og smerter. Hun beskriver, hvordan hun tidligere har kunnet dele opgaver som rengøring, madlavning og tøjvask op og tage dem lidt ad gangen, men at også det blev sværere og sværere i den sidste tid i lejligheden. Især beskriver hun, at gulvvask og støvsugning nærmest blev umuligt for hende på grund af smerter. Hun fortæller, at hun lavede mad "i gamle dage", men at hun efterhånden mest købte færdigmad. Hun kunne godt tænke sig at lave mad igen.</p> <p>Indkøb kan hun heller ikke selv bære hjem, men det drøftes, at hun sagtens vil kunne købe dagligvarer på en app og få bragt dem til sig.</p>
<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	<p>Tilkendelse af socialpædagogisk støtte i hjemmet efter SEL § 85 af xx-xx-20xx samt journalnotater</p> <p>Der er ydet støtte hos Bente, bl.a. til rengøring og ugentlig planlægning af rengøring.</p>
<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsevneniveau)</p>	<p>Jeg lægger i min vurdering af praktiske opgaver vægt på de lægelige oplysninger i sagen og på Bentes egne beskrivelser af udviklingen. Bente fortæller, at hendes evne til at varetage praktiske opgaver er udfordret af hendes tiltagende smerter i bevægeapparatet. Bente fortæller, at madlavning og tøjvask er svært, og at rengøring er meget svært. Der skal i en fremtidig bolig fokus på, i hvilket omfang Bente skal have støtte til at varetage de praktiske opgaver i hjemmet.</p> <p>Det er en ressource, at hun efter eget udsagn har formået at holde sin lejlighed, selv om hun har haft udfordringer. Beskrivelserne af, at det er gået ned ad bakke frem mod hendes udsættelse, tyder dog på, at hendes funktionsevne på det punkt er for nedadgående.</p>
<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<p><input type="checkbox"/> Udvide hjælp og omsorg for andre</p> <p><input type="checkbox"/> Passe ejendele</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Købe ind</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Lave mad</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gøre rent</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Vaske tøj</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Udvide hjælp og omsorg for andre (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)</p> <p><input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)</p> <p><input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)</p> <p><input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget)</p> <p><input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Passe ejendele (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)</p> <p><input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)</p> <p><input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)</p> <p><input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget)</p> <p><input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>

<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Købe ind (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Lave mad (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Gøre rent (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Vaske tøj (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Egenomsorg (undertemaer)</p>	<p>Klæde sig af og på Vaske sig Pleje sin krop Spise Drikke Gå på toilettet Varetage sin seksualitet Dyrke interesse Varetage egen sundhed</p>
<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	<p>Bente fortæller, at i forhold til selv at tage sig af sin sundhed, synes hun, at det er svært, så længe hun ikke har et sted at bo og er alkoholiker. Det går ud over både kost og søvn.</p> <p>Bente fortæller, at hun er nået til et punkt, hvor hun meget gerne vil holde op med at drikke. Det, at hun er blevet sat på gaden, samtidig med at hendes helbred bliver dårligere og dårligere, har gjort hende bange. Hun siger direkte, at hun er bange for at dø, at hun gerne vil holde op med at drikke, og at hun har brug for hjælp til det. Bente fortæller, at hun flere gange har været på antabus, men at hun bare er holdt op med tage medicinen, når hun havde lyst.</p> <p>Bente er meget ked af det og siger, at hun hver dag tænker, at hun vil holde op, men alligevel gør hun det ikke. Hun beskriver, at der ikke er noget, hun hellere vil, men hun beskriver også, at hun synes, hun har brug for hjælp til det.</p> <p>Hun fortæller yderligere, at hun ikke rigtigt kommer til lægen. Hun har nogle gange bestilt en lægetid, men siger, at der kommer noget i vejen, eller hun glemmer det.</p>
<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	

<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsevneniveau)</p>	<p>På baggrund af Bentes oplysninger vurderer jeg, at Bente har svært nedsat funktionsevne i forhold til at varetage sin egen sundhed. Hendes situation som hjemløs og alkoholmisbruger med både fysiske og mentale funktionsnedsættelser betyder, at hun hverken har rammerne eller overskuddet til at tage vare på sin sundhed. Yderligere vurderer jeg, at Bente ikke selvstændigt vil kunne komme ud af sit misbrug af alkohol.</p>
<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<p><input type="checkbox"/> Klæde sig af og på <input type="checkbox"/> Vaske sig <input type="checkbox"/> Pleje sin krop <input type="checkbox"/> Spise <input type="checkbox"/> Drikke <input type="checkbox"/> Gå på toilettet <input type="checkbox"/> Varetage sin seksualitet <input type="checkbox"/> Dyrke interesse <input checked="" type="checkbox"/> Varetage egen sundhed</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Klæde sig af og på (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Vaske sig (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Pleje sin krop (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Spise (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Drikke (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Gå på toilettet (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage sin seksualitet (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>

<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Dyrke interesse (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for Varetage egen sundhed (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Mobilitet (undertemaer)</p>	<p>Gå og bevæge sig Ændre og opretholde kropstilling Bære, flytte og håndtere genstande Færdes med transportmidler</p>
<p>Oplysninger fra borgeren (ressourcer og udfordringer)</p>	<p>Udredningssamtale med Bente xx.xx.20xx</p> <p>Bente beskriver, at hun er meget udfordret på at gå og bevæge sig, lidt udfordret i forhold kropstilling og ekstremt meget i forhold til at bære og flytte noget.</p> <p>Hun kan gå og bevæge sig med forsigtighed, men hun fortæller, at hun ikke kan gå ret langt ad gangen, og der kan være dage, hvor hun nærmest ikke kan gå.</p> <p>Hun kan godt ændre og opretholde kropstilling, men hun fortæller, at hun har vænnet sig til aldrig at gøre pludselige bevægelser, og hun udtrættes af for eksempel at sidde for længe ad gangen.</p> <p>Hun kan kun bære ganske lidt og må eksempelvis planlægge sine få dagligvareindkøb nøje, men også når hun skal købe øl er det kun få ad gangen, selv om hun ved, hun skal bruge flere i løbet af dagen. Som ovenfor beskrevet oplever hun en forværring i øjeblikket.</p> <p>Hun fortæller, at hun godt kan køre med bus og tog, hvis hun bare får en siddeplads, så hun sørger for at køre uden for myldretid.</p>
<p>Oplysninger fra andre (fx læge, pårørende, tilbud)</p>	<p>Tilkendelse af førtidspension af xx.xx.20xx</p> <p>Her er beskrevet, hvordan Bente har en gangdistance på 50-100 meter og heller ikke kan stå i andet end helt korte perioder. Det fremgår også, at hun ikke kan betjene instrumenter, værktøj eller et tastatur i arbejdsmæssig sammenhæng, da arbejdsstilling og bevægelser udløser smerter i skuldre, albuer og hænder. Det udelukkes ligeledes, at hun vil kunne bære eller flytte noget.</p>
<p>Sagsbehandlers bemærkninger (observationer, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsevneniveau)</p>	<p>Bentes udfordringer i forhold til bevægeapparatet er velbeskrevne både af hende selv og i sagens akter. Bente har nedsat og faldende gangdistance, samt nedsat mobilitet og smerter i alle led. Det vurderes som tidligere beskrevet, at der skal være fokus på den negative udvikling og en lægelig udredning og opdatering.</p>
<p>Relevante undertemaer (fremhævelse af de undertemaer, der er relevante for sagen)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Gå og bevæge sig <input checked="" type="checkbox"/> Ændre og opretholde kropstilling <input checked="" type="checkbox"/> Bære, flytte og håndtere genstande <input checked="" type="checkbox"/> Færdes med transportmidler</p>

<p>Aktuelt funktionsevneniveau for <i>Gå og bevæge sig</i> (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for <i>Ændre og opretholde kroppsstilling</i> (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for <i>Bære flytte og håndtere genstande</i> (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Aktuelt funktionsevneniveau for <i>Færdes med transportmidler</i> (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<p><input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input checked="" type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)</p>
<p>Delanalyse på kategorien <i>Aktivitet og deltagelse</i> (analyse af sammenhæng, afhængigheder og modsætninger på tværs af temaer i kategorien)</p>	<p>Relationer</p> <p>Jeg lægger her vægt på, at Bente varetager sin relation til sit netværk i alkoholmiljøet, og hun her har ressourcer i forhold til de unge i miljøet. Det er dog ikke en relation, som er givende for Bente i forhold til at komme ud af sit alkoholmisbrug.</p> <p>I forhold til at varetage relationen til sin søn og sine børnebørn er Bentes væsentligste udfordring hendes alkoholmisbrug, som står i vejen for at genetablere den brudte relation. Samtidig er udsigten til at kunne have kontakt igen hendes største motivation for at komme ud af misbruget.</p> <p>Alt i alt vurderer jeg, at Bentes funktionsevne i forhold til at varetage relationer til sit netværk er moderat nedsat, da hovedårsagen ikke er manglende evne, men Bentes alkoholmisbrug. Dette kan også være forklaringen på, at Bente har mistet kontakten til sine søskende og ikke har etableret et netværk af nære venner.</p> <p>Samfundsliv</p> <p>Jeg vurderer, at Bentes funktionsevne i forhold til at varetage sin økonomi er stærkt nedsat, idet hun er endt uden bolig, som følge af dårlige økonomiske beslutninger og manglende evne til at agere hensigtsmæssigt i forhold til at rette op på de dårlige beslutninger. Ligeledes er hendes funktionsevne i forhold til at erhverve sig en ny bolig og etablere sig i denne svært nedsat grundet økonomiske problemer og manglende handlekraft.</p> <p>Begge ovenstående pointer gør sig også gældende i forhold til Bentes evne til at håndtere post. Hendes nedsatte hukommelse, kombineret med nedsat og dalende evne til at håndtere og reagere på henvendelser og udfordringer betyder, at hendes funktionsevneniveau i forhold til at håndtere post vurderes som svært nedsat.</p>



Det er vanskeligt at gennemskue, hvordan Bentes fibromyalgi og alkoholisme spiller sammen i forhold til hendes nedsatte funktionsevne på dette område, men der kan være håb om bedring på dette område ved misbrugsophør.

Kommunikation

Bente læser nemt de papirer, jeg præsenterer for hende i løbet af samtalen, ligesom selve samtalen føres ubesværet og behageligt. Det er en ressource for hende, at hun kommunikerer fint, men det vurderes også, at det er vigtigt at fastholde, at selv om Bente mestrer de her beskrevne kommunikative færdigheder, kan hun fortsat ikke håndtere sin egen post.

Praktiske opgaver

Jeg lægger i min vurdering af praktiske opgaver vægt på de lægelige oplysninger i sagen og på Bentes egne beskrivelser af udviklingen. Bente fortæller, at hendes evne til at varetage praktiske opgaver er udfordret af hendes tiltagende smerter i bevægeapparatet. Bente fortæller, at madlavning og tøjvask er svært, og at rengøring er meget svært. Der skal i en fremtidig bolig fokus på, i hvilket omfang Bente skal have støtte til at varetage de praktiske opgaver i hjemmet.

Det er en ressource, at hun efter eget udsagn har formået at holde sin lejlighed, selv om hun har haft udfordringer. Beskrivelserne af, at det er gået ned ad bakke frem mod hendes udsættelse, tyder dog på, at hendes funktionsevne på det punkt er for nedadgående.

Egenomsorg

På baggrund af Bentes oplysninger vurderer jeg, at Bente har svært nedsat funktionsevne i forhold til at varetage sin egen sundhed. Hendes situation som hjemløs og alkoholmisbruger med både fysiske og mentale funktionsnedsættelser betyder, at hun hverken har rammerne eller overskuddet til at tage vare på sin sundhed. Yderligere vurderer jeg, at Bente ikke selvstændigt vil kunne komme ud af sit misbrug af alkohol.

Mobilitet

Bentes udfordringer i forhold til bevægeapparatet er velbeskrevne både af hende selv og i sagens akter. Bente har nedsat og faldende gangdistance samt nedsat mobilitet og smerter i alle led. Det vurderes, som tidligere beskrevet, at der skal være fokus på den negative udvikling og en lægelig udredning og opdatering.

Udredning – sagsvurdering (myndighed)

Baggrundsoplysninger

Dato (dato for begyndt sagsvurdering)	Den xx.xx.20xx
Ansvarlig enhed (navn på den enhed, der har ansvaret for sagen)	Voksenenheden, Myndighed, XX Kommune

Udfyldt af (navn, telefonnummer og e-mailadresse på medarbejder, der behandler sagen)	Navn: XX Telefonnummer: + 45 xx xx xx xx e-mailadresse: xxxxxxxx@xxxx.dk
Borgerens navn	Bente X
Borgerens CPR-nummer	xxxxxx-xxxx
Borgerens telefonnummer	+45 xx xx xx xx
Borgerens e-mailadresse	xxxxxxxx@xxxx.dk
Borgerens adresse	Pt. hjemløs
Årsag til sagsåbning Hvad drejer sagen sig om? (problemstilling og borgerens oplevede behov for støtte)	Bente har selv henvendt sig hos kommunen, fordi hun har mistet sin bolig og ikke ved, hvordan hun skal skaffe sig et sted at bo. Hun har været hjemløs de sidste to måneder og bor lige nu på gaden og nogle gange hos sin kæreste, men her har hun ikke lyst til at blive. Bente er ved sin henvendelse tydeligt alkoholpåvirket og forslået. Hun fortæller, at hun er faldet.
Borgerens eventuelle lægefaglige diagnoser Har borgeren en eller flere lægefaglige diagnoser? (lægestillede diagnoser, hvem har stillet dem og hvornår samt reference til dokumenter)	Fibromyalgi, reumatologisk speciallægeerklæring, xx.xx.20xx Alkoholafhængighedssyndrom, lægeerklæring ved egen læge, xx.xx.20xx
Borgerens ønsker for fremtiden Hvad er borgerens ønsker for fremtiden? (beskrivelse med borgerens egne ord af, hvad borgeren ønsker for sin fremtid)	Jeg vil gerne have min egen lejlighed og ikke blive smidt ud igen. Jeg vil også gerne holde op med at drikke, så jeg kan være sammen med min søn og hans familie.
Formålet med udredningen Hvad er formålet med udredningen? (vurdering af og begrundelse for, hvad der skal arbejdes videre med og eventuelt analysespørgsmål)	Bente er aktuelt hjemløs, og hovedformålet med udredningen er derfor at afklare hendes fremtidige boligsituation. I snakken med Bente om hendes ønsker for sin fremtid, giver hun udtryk for, at hun gerne vil se mere til sin søn og hans familie. Bente ved, at det kræver, at hun kommer ud af sit alkoholmisbrug, idet sønnen ikke vil have kontakt, så længe hun drikker. Bente og jeg er derfor nået frem til, at udredningen skal have som formål at afklare, hvilken støtte Bente har behov for, for at hun kan være sammen med sin søn og familie, og for at hun kan blive i sin fremtidige bolig.
Klar sag Er det klart for sagsbehandleren, hvilken støtte borgeren har behov for?	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nej
Valg af ydelse ved klar sag Hvis ja - hvilken ydelse?	Se metodehåndbogen for den fulde ydelsesliste.
Valg af tilbud ved klar sag Hvis ja - hvilken tilbudstype?	Se metodehåndbogen for den fulde tilbudsliste.

Vurdering af borgerens situation

Vurdering af borgerens situation

(beskrivelse, sammenholdelse og analyse af de væsentligste oplysninger på tværs af de relevante udredningskategorier, *Funktioner og forhold, Omgivelsesfaktorer og Aktivitet og deltagelse*)

Fysiske funktioner

Bente har fibromyalgi og er blevet tilkendt førtidspension. Der er tale om kroniske, varierende smerter og udtrætning. Bente er kronisk udmattet, i smertetilstand og har nedsat gangdistance.

Der vurderes at være fuld overensstemmelse mellem lægeerklæringen, Bentes egne beskrivelser af sit fysiske helbred og det, der kan observeres. Bentes bevægelser virker langsomme og forsigtige. Hun går besværet og sætter og rejser sig forsigtigt og med besvær. Det bør have opmærksomhed, at Bentes i forvejen nedsatte fysiske funktionsniveau aktuelt synes at være under forværring.

Mentale funktioner

I vurderingen af Bentes mentale funktionsniveau lægger jeg vægt på hendes beskrivelse af, hvad hun selv beskriver som en forværring i tabet af kognitive funktioner vedrørende hukommelse og eksekutive færdigheder. Dette stemmer overens med de lægelige oplysninger i sagen. Bente fortæller, at hun ikke kan håndtere post, og at hendes hukommelse generelt er svigtende.

Jeg vurderer, at der skal være opmærksomhed omkring den negative udvikling, men jeg vurderer også, at der kan være håb om en vis bedring ved ophør af alkoholindtag.

Som Bente beskriver sine mentale funktioner, vurderer jeg, at der er tale om et funktionsevnetab, som påvirker hende i betydelig grad.

Sociale forhold

Jeg lægger i vurderingen af Bentes familiesituation vægt på, at relationen mellem hende og hendes søn er meget udfordret. Han ønsker pt. ikke kontakt mellem hende og sin familie med de to børnebørn. Videre lægger jeg vægt på oplysningerne om, at hendes søn ikke fuldstændig har afskåret hende, men er klar til at genoptage kontakten, når Bente forhåbentlig er kommet ud af sit alkoholmisbrug. Det er tydeligt en stærk motivationsfaktor for Bente.

Jeg har i vurderingen lagt vægt på, at Bente p.t. er uden bolig og lever på gaden. Videre har jeg lagt vægt på, at hun reelt må siges at være i et voldeligt forhold, og da en af hendes overnatningsmuligheder er hos kæresten, må det betegnes som meget utrygt.

Det er min vurdering, at der skal være fokus på, at Bente kommer ud af hjemløsheden, da hendes aktuelle situation er meget usikker. Jeg vurderer, at det, at Bente modtager pension, giver hende mulighed for at reetablere sig i egen bolig igen, når det bliver muligt. Hun har tidligere vist, at det kan lade sig gøre.

Sundhedsforhold

Bente fremstår præget af de mange års overforbrug af alkohol. Hun fremstår meget tynd og ser ikke sund ud. Bentes sygdom i kombination med hendes sundhedsforhold med især rygning og alkohol, men også uregelmæssig kost, manglende motion og dårlig døgnrytme, ser ud til at bidrage negativt til Bentes almene helbredstilstand.



Bente betragter sig selv som alkoholiker, hun ryger dagligt mindst 20 cigaretter og er hjemløs. Bente er aktuelt meget motiveret for at ophøre sit alkoholmisbrug.

Jeg vurderer, at der i det videre forløb skal være fokus på alkoholbehandling, men også på, at Bente bliver lægeligt udredt. Hun oplever forringelser i sit helbred med øgede fysiske følger af fibromyalgi, som øget træthed og øgede smerter, men der er tillige tilstødt skinnedessår og et utilsigtet vægttab.

Relationer

Jeg lægger her vægt på, at Bente varetager sin relation til sit netværk i alkoholmiljøet, og at hun her har ressourcer i forhold til de unge i miljøet. Det er dog ikke en relation, som er givende for Bente i forhold til at komme ud af sit alkoholmisbrug.

I forhold til at varetage relationen til sin søn og sine børnebørn er Bentes væsentligste udfordring hendes alkoholmisbrug, som står i vejen for at genetablere den brudte relation. Samtidig er udsigten til at kunne have kontakt igen hendes største motivation for at komme ud af misbruget.

Alt i alt vurderer jeg, at Bentes funktionsevne i forhold til at varetage relationer til sit netværk er moderat nedsat, da hovedårsagen ikke er manglende evne, men Bentes alkoholmisbrug. Dette kan også være forklaringen på, at Bente har mistet kontakten til sine søskende og ikke har etableret et netværk af nære venner.

Samfundsliv

Jeg vurderer, at Bentes funktionsevne i forhold til at varetage sin økonomi er moderat til stærkt nedsat. Hun er blevet udsat af sin bolig, blandt andet som følge af dårlige økonomiske beslutninger og manglende evne til at agere hensigtsmæssigt i forhold til at rette op på de dårlige beslutninger. Ligeledes er hendes funktionsevne i forhold til at erhverve sig en ny bolig og etablere sig i denne svært nedsat grundet økonomiske problemer og manglende handlekraft. Begge ovenstående pointer gør sig også gældende i forhold til Bentes evne til at håndtere post. Hendes nedsatte hukommelse, kombineret med nedsat og dalende evne til at håndtere og reagere på henvendelser og udfordringer betyder, at hendes funktionsevneniveau i forhold til at håndtere post vurderes som svært nedsat.

Det er vanskeligt at gennemskue, hvordan Bentes fibromyalgi og alkoholisme spiller sammen i forhold til hendes nedsatte funktionsevne på dette område, men der kan være håb om bedring på dette område ved misbrugsophør.

Kommunikation

Bente læser nemt de papirer, jeg præsenterer for hende i løbet af samtalen, ligesom selve samtalen føres ubesværet og behageligt. Det er en ressource for hende, at hun kommunikerer fint, men det vurderes også, at det er vigtigt at fastholde, at selv om Bente mestrer de her beskrevne kommunikative færdigheder, kan hun fortsat ikke håndtere sin egen post.



Praktiske opgaver

Jeg lægger i min vurdering af praktiske opgaver vægt på de lægelige oplysninger i sagen og på Bentes egne beskrivelser af udviklingen. I forhold til Bentes evne til at varetage praktiske opgaver er det en ressource, at hun efter eget udsagn har formået at holde sin lejlighed, selv om hun har haft udfordringer. Beskrivelserne af, at det er gået ned ad bakke frem mod hendes udsættelse, tyder dog på, at hendes funktionsevne på det punkt er for nedadgående.

Bente fortæller, at hendes evne til at varetage praktiske opgaver er udfordret af hendes tiltagende smerter i bevægeapparatet. Bente fortæller, at madlavning og tøjvask er svært, og at rengøring er meget svært. Der skal i en fremtidig bolig fokus på, i hvilket omfang Bente skal have støtte til at varetage de praktiske opgaver i hjemmet.

Mobilitet

Bentes udfordringer i forhold til bevægeapparatet er velbeskrevet både af hende selv og i sagens akter. Bente har nedsat og faldende gangdistance samt nedsat mobilitet og smerter i alle led. Det vurderes som tidligere beskrevet, at der skal være fokus på den negative udvikling og en lægelig udredning og opdatering.

Egenomsorg

På baggrund af Bentes oplysninger vurderer jeg, at Bente har svært nedsat funktionsevne i forhold til at varetage sin egen sundhed. Hendes situation som hjemløs og alkoholmisbruger med både fysiske og mentale funktionsnedsættelser betyder, at hun hverken har rammerne eller overskuddet til at tage vare på sin sundhed. Yderligere vurderer jeg, at Bente ikke selvstændigt vil kunne komme ud af sit misbrug af alkohol.

Indsatsformål og indsatsmål

Indsatsformål Hvad er formålet med borgerens samlede indsats? (det overordnede formål med borgerens samlede indsats)	Jeg har et liv, hvor jeg er glad og er sammen med mennesker, som jeg holder af.
Borgerens målformulering Hvad gør borgeren, når indsatsen er gennemført? (indsatsmål, der er formuleret sammen med borgeren og bidrager til indsatsformålet)	Jeg er holdt op med at drikke.
Måltype (angivelse af måltype)	<input checked="" type="checkbox"/> Udvikle funktionsevne <input type="checkbox"/> Fastholde funktionsevne <input type="checkbox"/> Begrænse tab af funktionsevne

<p>Primært udredningstema (angivelse af primært underudredningstema fra udredningskategorien <i>Aktivitet og deltagelse</i>)</p>	<p>Relationer</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt <input type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter <input type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk <p>Samfundsliv</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Varetage uddannelse <input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse <input type="checkbox"/> Varetage økonomi <input type="checkbox"/> Varetage bolig <input type="checkbox"/> Håndtere post <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Forstå meddelelser <input type="checkbox"/> Fremstille meddelelser <input type="checkbox"/> Samtale <input type="checkbox"/> Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker <p>Praktiske opgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Udvide hjælp og omsorg for andre <input type="checkbox"/> Passe ejendele <input type="checkbox"/> Købe ind <input type="checkbox"/> Lave mad <input type="checkbox"/> Gøre rent <input type="checkbox"/> Vaske tøj <p>Egenomsorg</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klæde sig af og på <input type="checkbox"/> Vaske sig <input type="checkbox"/> Pleje sin krop <input type="checkbox"/> Spise <input type="checkbox"/> Drikke <input type="checkbox"/> Gå på toilettet <input type="checkbox"/> Varetage sin seksualitet <input type="checkbox"/> Dyrke interesse <input checked="" type="checkbox"/> Varetage egen sundhed <p>Mobilitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gå og bevæge sig <input type="checkbox"/> Ændre og opretholde kropstilling <input type="checkbox"/> Bære, flytte og håndtere genstande <input type="checkbox"/> Færdes med transportmidler
<p>Aktuelt funktionsevneniveau (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Forventet funktionsevneniveau (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at kunne opnå i kraft af indsatsen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input checked="" type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)

<p>Opfølgning på indsatsmål (angivelse af forventet opfølgningstidspunkt for mål eller valg af samme opfølgningsdato for alle mål)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Separat opfølgning på mål <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Konkret dato [tekstfelt/kalender] <input type="checkbox"/> 1 måned <input type="checkbox"/> 3 måneder <input type="checkbox"/> 6 måneder <input type="checkbox"/> 1 år <input checked="" type="checkbox"/> Samme opfølgningsdato for alle mål <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Konkret dato [tekstfelt/kalender] <input type="checkbox"/> 1 måned <input checked="" type="checkbox"/> 3 måneder <input type="checkbox"/> 6 måneder <input type="checkbox"/> 1 år
<p>Ansvarlig for opfølgning på indsatsmål (angivelse af enhed, der er ansvarlig for opfølgningen)</p>	<p>Voksenenheden, Myndighed, XX Kommune</p>
<p>Andre relaterede udredningstemaer (angivelse af andre underudredningstemaer fra udredningskategorien <i>Aktivitet og deltagelse</i>, som relaterer sig til målet)</p>	<p>Relationer</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt <input type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter <input type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk <p>Samfundsliv</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Varetage uddannelse <input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse <input type="checkbox"/> Varetage økonomi <input type="checkbox"/> Varetage bolig <input type="checkbox"/> Håndtere post <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Forstå meddelelser <input type="checkbox"/> Fremstille meddelelser <input type="checkbox"/> Samtale <input type="checkbox"/> Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker <p>Praktiske opgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Udvide hjælp og omsorg for andre <input type="checkbox"/> Passe ejendele <input type="checkbox"/> Købe ind <input type="checkbox"/> Lave mad <input type="checkbox"/> Gøre rent <input type="checkbox"/> Vaske tøj <p>Egenomsorg</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klæde sig af og på <input type="checkbox"/> Vaske sig <input type="checkbox"/> Pleje sin krop <input type="checkbox"/> Spise <input type="checkbox"/> Drikke <input type="checkbox"/> Gå på toilettet <input type="checkbox"/> Varetage sin seksualitet <input type="checkbox"/> Dyrke interesse <input type="checkbox"/> Varetage egen sundhed

←	<p>Mobilitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gå og bevæge sig <input type="checkbox"/> Ændre og opretholde kropstilling <input type="checkbox"/> Bære, flytte og håndtere genstande <input type="checkbox"/> Færdes med transportmidler
<p>Borgerens målformulering</p> <p>Hvad gør borgeren, når indsatsen er gennemført? (indsatsmål, der er formuleret sammen med borgeren og bidrager til indsatsformålet)</p>	<p>Jeg bor i min egen lejlighed og har styr på økonomien.</p>
<p>Måltype (angivelse af måltype)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Udvikle funktionsevne <input type="checkbox"/> Fastholde funktionsevne <input type="checkbox"/> Begrænse tab af funktionsevne
<p>Primært udredningstema (angivelse af primært underudredningstema fra udredningskategorien <i>Aktivitet og deltagelse</i>)</p>	<p>Relationer</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt <input type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter <input type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk <p>Samfundsliv</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Varetage uddannelse <input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse <input type="checkbox"/> Varetage økonomi <input checked="" type="checkbox"/> Varetage bolig <input type="checkbox"/> Håndtere post <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Forstå meddelelser <input type="checkbox"/> Fremstille meddelelser <input type="checkbox"/> Samtale <input type="checkbox"/> Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker <p>Praktiske opgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Udvide hjælp og omsorg for andre <input type="checkbox"/> Passe ejendele <input type="checkbox"/> Købe ind <input type="checkbox"/> Lave mad <input type="checkbox"/> Gøre rent <input type="checkbox"/> Vaske tøj <p>Egenomsorg</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klæde sig af og på <input type="checkbox"/> Vaske sig <input type="checkbox"/> Pleje sin krop <input type="checkbox"/> Spise <input type="checkbox"/> Drikke <input type="checkbox"/> Gå på toilettet <input type="checkbox"/> Varetage sin seksualitet <input type="checkbox"/> Dyrke interesse <input type="checkbox"/> Varetage egen sundhed <p>Mobilitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gå og bevæge sig <input type="checkbox"/> Ændre og opretholde kropstilling <input type="checkbox"/> Bære, flytte og håndtere genstande <input type="checkbox"/> Færdes med transportmidler

<p>Aktuelt funktionsevniveau (funktionsevniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input checked="" type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Forventet funktionsevniveau (funktionsevniveau, som borgeren vurderes at kunne opnå i kraft af indsatsen)</p>	<input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input checked="" type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Opfølgning på indsatsmål (angivelse af forventet opfølgningstidspunkt for mål eller valg af samme opfølgningsdato for alle mål)</p>	<input type="checkbox"/> Separat opfølgning på mål <input type="checkbox"/> Konkret dato [tekstfelt/kalender] <input type="checkbox"/> 1 måned <input type="checkbox"/> 3 måneder <input type="checkbox"/> 6 måneder <input type="checkbox"/> 1 år <input checked="" type="checkbox"/> Samme opfølgningsdato for alle mål <input type="checkbox"/> Konkret dato [tekstfelt/kalender] <input type="checkbox"/> 1 måned <input checked="" type="checkbox"/> 3 måneder <input type="checkbox"/> 6 måneder <input type="checkbox"/> 1 år
<p>Ansvarlig for opfølgning på indsatsmål (angivelse af enhed, der er ansvarlig for opfølgningen)</p>	<p>Voksenenheden, Myndighed, XX Kommune</p>
<p>Andre relaterede udredningstemaer (angivelse af andre underudredningstemaer fra udredningskategorien <i>Aktivitet og deltagelse</i>, som relaterer sig til målet)</p>	<p>Relationer</p> <input type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt <input type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter <input type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk <p>Samfundsliv</p> <input type="checkbox"/> Varetage uddannelse <input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse <input checked="" type="checkbox"/> Varetage økonomi <input type="checkbox"/> Varetage bolig <input checked="" type="checkbox"/> Håndtere post <p>Kommunikation</p> <input type="checkbox"/> Forstå meddelelser <input type="checkbox"/> Fremstille meddelelser <input type="checkbox"/> Samtale <input type="checkbox"/> Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker <p>Praktiske opgaver</p> <input type="checkbox"/> Udvide hjælp og omsorg for andre <input type="checkbox"/> Passe ejendele <input type="checkbox"/> Købe ind <input type="checkbox"/> Lave mad <input type="checkbox"/> Gøre rent <input type="checkbox"/> Vaske tøj

←	<p>Egenomsorg</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klæde sig af og på <input type="checkbox"/> Vaske sig <input type="checkbox"/> Pleje sin krop <input type="checkbox"/> Spise <input type="checkbox"/> Drikke <input type="checkbox"/> Gå på toilettet <input type="checkbox"/> Varetage sin seksualitet <input type="checkbox"/> Dyrke interesse <input type="checkbox"/> Varetage egen sundhed <p>Mobilitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gå og bevæge sig <input type="checkbox"/> Ændre og opretholde kropstilling <input type="checkbox"/> Bære, flytte og håndtere genstande <input type="checkbox"/> Færdes med transportmidler
<p>Borgerens målformulering</p> <p>Hvad gør borgeren, når indsatsen er gennemført? (indsatsmål, der er formuleret sammen med borgeren og bidrager til indsatsformålet)</p>	<p>Jeg ser min søn og mine børnebørn.</p>
<p>Måltype (angivelse af måltype)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Udvikle funktionsevne <input type="checkbox"/> Fastholde funktionsevne <input type="checkbox"/> Begrænse tab af funktionsevne
<p>Primært udredningstema (angivelse af primært underudredningstema fra udredningskategorien <i>Aktivitet og deltagelse</i>)</p>	<p>Relationer</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Indgå i samspil og kontakt <input type="checkbox"/> Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter <input checked="" type="checkbox"/> Varetage relationer til netværk <p>Samfundsliv</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Varetage uddannelse <input type="checkbox"/> Varetage beskæftigelse <input type="checkbox"/> Varetage økonomi <input type="checkbox"/> Varetage bolig <input type="checkbox"/> Håndtere post <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Forstå meddelelser <input type="checkbox"/> Fremstille meddelelser <input type="checkbox"/> Samtale <input type="checkbox"/> Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker <p>Praktiske opgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Udvide hjælp og omsorg for andre <input type="checkbox"/> Passe ejendele <input type="checkbox"/> Købe ind <input type="checkbox"/> Lave mad <input type="checkbox"/> Gøre rent <input type="checkbox"/> Vaske tøj

←	<p>Egenomsorg</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Klæde sig af og på <input type="checkbox"/> Vaske sig <input type="checkbox"/> Pleje sin krop <input type="checkbox"/> Spise <input type="checkbox"/> Drikke <input type="checkbox"/> Gå på toilettet <input type="checkbox"/> Varetage sin seksualitet <input type="checkbox"/> Dyrke interesse <input type="checkbox"/> Varetage egen sundhed <p>Mobilitet</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gå og bevæge sig <input type="checkbox"/> Ændre og opretholde kroppsstilling <input type="checkbox"/> Bære, flytte og håndtere genstande <input type="checkbox"/> Færdes med transportmidler
<p>Aktuelt funktionsevneniveau (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input checked="" type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Forventet funktionsevneniveau (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at kunne opnå i kraft af indsatsen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig) <input type="checkbox"/> 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt) <input type="checkbox"/> 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget) <input type="checkbox"/> 3: Svært nedsat funktionsevne (omfattende, meget) <input type="checkbox"/> 4: Fuldstændig nedsat funktionsevne (totalt, kan ikke)
<p>Opfølgning på indsatsmål (angivelse af forventet opfølgningstidspunkt for mål eller valg af samme opfølgningsdato for alle mål)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Separat opfølgning på mål <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Konkret dato [tekstfelt/kalender] <input type="checkbox"/> 1 måned <input type="checkbox"/> 3 måneder <input type="checkbox"/> 6 måneder <input type="checkbox"/> 1 år <input checked="" type="checkbox"/> Samme opfølgningsdato for alle mål <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Konkret dato [tekstfelt/kalender] <input type="checkbox"/> 1 måned <input checked="" type="checkbox"/> 3 måneder <input type="checkbox"/> 6 måneder <input type="checkbox"/> 1 år
<p>Ansvarlig for opfølgning på indsatsmål (angivelse af enhed, der er ansvarlig for opfølgningen)</p>	Voksenenheden, Myndighed, XX Kommune

Andre relaterede udredningstemaer

(angivelse af andre underudredningstemaer fra udredningskategorien *Aktivitet og deltagelse*, som relaterer sig til målet)

Relationer

- Indgå i samspil og kontakt
- Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter
- Varetage relationer til netværk

Samfundsliv

- Varetage uddannelse
- Varetage beskæftigelse
- Varetage økonomi
- Varetage bolig
- Håndtere post

Kommunikation

- Forstå meddelelser
- Fremstille meddelelser
- Samtale
- Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker

Praktiske opgaver

- Udvide hjælp og omsorg for andre
- Passe ejendele
- Købe ind
- Lave mad
- Gøre rent
- Vaske tøj

Egenomsorg

- Klæde sig af og på
- Vaske sig
- Pleje sin krop
- Spise
- Drikke
- Gå på toilettet
- Varetage sin seksualitet
- Dyrke interesse
- Varetage egen sundhed

Mobilitet

- Gå og bevæge sig
- Ændre og opretholde kropstilling
- Bære, flytte og håndtere genstande
- Færdes med transportmidler

Vurdering af borgerens støttebehov og indsats

(beskrivelse af og begrundelse for borgerens behov for støtte, hvilke indsatser der kan dække dette behov, og om borgeren er eller ikke er berettiget hertil)

Med afsæt i vurderingen af Bentes samlede situation og hendes ønsker for fremtiden er det min vurdering, at Bente har behov for følgende støtte i relation til sine mål for indsatsen.

Jeg er holdt op med at drikke

I forhold til Bentes mål om ikke længere at drikke, har hun behov for støtte til at komme ud af sit alkoholmisbrug og i alkoholbehandling. Hun har brug for støtte til at komme i kontakt med misbrugscenteret og at komme i behandling. Yderligere har Bente behov for motivation til at fastholde sin alkoholbehandling og evt. støtte til at komme af sted og deltage heri.

Da Bente har et svært alkoholmisbrug og ikke selvstændigt vil kunne komme ud af dette, er hun berettiget til denne støtte.

Jeg bor i min egen lejlighed og har styr på økonomien

I forhold til Bentes mål om at bo i egen lejlighed og have styr på økonomien har hun behov for støtte til at varetage sin økonomi og sin post samt at erhverve sig en ny bolig og etablere sig i denne.

Tabet af kognitive funktioner vedrørende hukommelse og eksekutive færdigheder betyder, at Bentes funktionsevne i forhold til anskaffelse og etablering i egen bolig og håndtering af post er svært nedsat.

Hendes funktionsevne i forhold til at varetage sin økonomi er moderat til stærkt nedsat. Samtidig er hun aktuelt hjemløs og lever i et voldeligt forhold. Det vurderes derfor, at Bente er berettiget til den anbefalede støtte.

For at Bente kan fungere i sin egen lejlighed og fastholde denne, er det yderligere min vurdering, at hun fortsat har behov for støtte til madlavning, tøjvask og rengøring. Der skal i en fremtidig bolig være fokus på, i hvilket omfang Bente skal have støtte til at varetage de praktiske opgaver i hjemmet. Da Bentes funktionsevne er henholdsvis moderat og svært nedsat i forhold til at varetage disse opgaver, på grund af hendes fysiske funktionsniveau og de aktuelt tiltagende smerter i bevægeapparatet, vurderes hun at være berettiget til denne støtte.

Jeg ser min søn og mine børnebørn

I forhold til at nå sit mål om at se sin søn og sine børnebørn er Bentes væsentligste udfordring hendes alkoholmisbrug. Jeg vurderer, at der på sigt vil være behov for støtte til, at Bente får genetableret den brudte relation, ligesom Bente vil kunne have gavn af støtte til at etablere og varetage relationer til et netværk uden for misbrugsmiljøet. Bente er grundet sine nedsatte kognitive funktioner og sit misbrugsproblem berettiget hertil.

Varetagelse af egen sundhed

Det er vanskeligt at gennemskue, hvordan Bentes fibromyalgi og alkoholisme spiller sammen i forhold til hendes nedsatte funktionsevne. Bentes sygdom i kombination med hendes sundhedsforhold med især rygning og alkohol, men også uregelmæssig kost, manglende motion og dårlig døgnrytme, ser ud til at bidrage negativt til Bentes almene helbredstilstand.



Jeg vurderer, at Bente ud over alkoholbehandlingen har behov for at blive lægeligt udredt i forhold til de øgede fysiske følger af fibromyalgi, som øget træthed og øgede smerter, men også i forhold til tilstådt skinnedensår og et utilsigtet væggtab. Det vurderes, at Bente i den forbindelse har behov for støtte til at få taget kontakt til lægen og at komme af sted til undersøgelser, og at hun er berettiget hertil.

Det vurderes på denne baggrund, at Bentes tidligere bevilling på 2 timers § 85-støtte om ugen øges til 10 timer ugentligt. Støtten er udmålt på baggrund af samtaler med leverandøren og Bente.

Støtte til at komme i kontakt med misbrugscenter og at komme i behandling, motivation til at fastholde sin alkoholbehandling og støtte til at komme af sted og deltage heri: 2 timer ugentligt. Sammen med leverandøren og Bente er det vurderet, at de to timer om ugen kan dække Bentes behov for, at støtten følger med til behandlingen og efterfølgende støtter hende i at bearbejde og bruge det, hun har fået med sig fra behandlingen. Hun kan selv gøre sig klar og sammen med støtten transportere sig til misbrugscentret inden for 10 minutter.

Støtte til at varetage økonomi og post: ½ time ugentligt. Bente fortæller, at hun har meget svært ved at holde styr på regninger, og hvad der skal betales hvornår. Sammen med leverandøren er det vurderet, at hun har behov for støtte i sammenlagt 2 timer om måneden til at få lavet budget og oprettet betalingservice og at overholde budgettet.

Støtte til erhvervelse af ny bolig og etablering i denne: 1 time ugentligt. Bente fortæller, at hun har svært ved at overskue, hvor hun skal henvende sig for at søge om lejlighed. Hun har ikke internet, og der skal derfor bruges tid på at besøge biblioteket eller net-cafe og hjælpe hende med at blive skrevet op til boliger, følge op på tilbagemeldinger osv. Bente mener, at det godt kan nås på 4 timer om måneden.

Støtte til madlavning, tøjvask og rengøring samt vurdering af øvrige behov: 3 timer ugentligt. Ifølge Bente kan hun godt være med til at udføre opgaverne, men hun bliver hurtigt træt og har brug for mange pauser. Derfor skal støtten planlægges, så den leveres af flere mindre omgange i løbet af ugen. Hun har også svært ved at overskue husarbejdet, når hun er alene med det og har derfor brug for støtte til at planlægge opgaverne. De tre timer om ugen er vurderet på baggrund af Bentes oplysninger og dialog med leverandøren. Når Bente er kommet i egen bolig og i behandling, skal det vurderes, om Bente med de tre timer er kompenseret for sin funktionsevnedesættelse.

Støtte til genetablering af relation til søn: 1 time ugentligt. Bente ønsker at få kontakt til sin søn igen, når hun er kommet godt i gang med alkoholbehandlingen og har fået sit eget hjem. Der kan ifølge Bente være tale om at få taget den første kontakt, at mødes og at få svaret på telefonbeskeder, hertil støtte til at håndtere eventuelle afslag og nederlag. Bente mener, at en time om ugen vil være nok.

←	<p>Støtte til at etablere og varetage relationer til et netværk uden for misbrugsmiljøet: 2 timer ugentligt. Det er i samarbejde med leverandøren og Bente vurderet at deltagelse i flere, men kortvarige aktiviteter er nødvendigt for Bente, da hun ellers udmattes. Det er derfor vurderet, at de to timer om ugen kan dække Bentes behov for at indgå i relationer uden for misbrugsmiljøet.</p> <p>Støtte til at få taget kontakt til lægen og at komme af sted til undersøgelser: ½ time ugentligt. Bente og leverandøren vurderer, at to timer om måneden kan dække Bentes behov for lægebesøg og eventuelle undersøgelser i den forbindelse. Heri indgår støtte til at ringe til lægen, at komme til lægen og at holde styr på, hvornår hun skal til undersøgelser samt at følge hende til disse.</p>
<p>Begrundelse for afgørelse (borgerrettet begrundelse for afgørelsen – indeholder hovedhensyn og oplysninger)</p>	<p>Der lægges særlig vægt på, at du grundet din fibromyalgi har kroniske, varierende smerter og udtrætning. Du er kronisk udmattet, i smertetilstand og har nedsat gangdistance samt sår på skinnebenene. Du har desuden en nedsættelse af almentilstanden, som er under forværring, og en ringe grad af egenomsorg.</p> <p>Der er ligeledes lagt vægt på, at du aktuelt er uden bolig og bor på gaden og hos en kæreste. Du er i risiko for at bo på gaden igen, hvis der ikke sættes ind med støtte til at få en bolig samt holde boligen, herunder få betalt regninger og andre forhold knyttet til at varetage en bolig. Det er uklart, hvorvidt du kan varetage praktiske opgaver i hjemmet på grund af smerter i bevægeapparatet og udtrætning.</p> <p>Der er desuden lagt vægt på, at dine nedsatte kognitive funktioner vedrørende hukommelse og eksekutive færdigheder betyder, at din funktionsevne i forhold til anskaffelse og etablering i egen bolig og håndtering af post er svært nedsat.</p> <p>Der lægges videre vægt på, at du har et misbrug af alkohol, og du har et aktuelt ønske om at komme ud af misbruget. Du ønsker en kontakt til din søn og dine børnebørn, og alkoholbehandling kan være medvirkende til, at relationen til familien kan genoptages og dermed forhindre isolation.</p>
<p>Indsatser i civilsamfundet Er der indsatser i civilsamfundet, som kan støtte borgeren?</p>	<p><input type="checkbox"/> Nej <input checked="" type="checkbox"/> Ja [Paraplyens kvindenetværk for tidligere misbrugere]</p>
<p>Borgerens perspektiv på indsatsen Hvad er borgerens perspektiv på indsatsen? (fx egne ønsker og motivation)</p>	<p>Bente er meget motiveret i forhold til indsatsen. Det er hendes største ønske at komme ud af sit alkoholmisbrug og igen få et hjem og have kontakt til sønnen og børnebørnene.</p>
<p>Borgerens ressourcer i forhold til indsatsen Hvilke ressourcer har borgeren, som indsatsen kan tage afsæt i? (opsamlende beskrivelse af borgerens ressourcer i forhold til indsatsen fx interesser, kompetencer og evner)</p>	<p>Det er en ressource, at Bente har nemt ved at læse og at føre en ubesværet samtale.</p> <p>Bente har før sin hjemløshed efter eget udsagn formået at holde sin lejlighed, selv om hun har haft udfordringer. Det, at hun modtager pension, giver hende mulighed for at etablere sig i egen bolig igen, når det bliver muligt. Hun har tidligere vist, at det kan lade sig gøre.</p> <p>Yderligere er det en ressource, at Bente vedholdende formår at fungere som en omsorgsperson for vennerne, på trods af sine egne udfordringer.</p>



Social- og Boligstyrelsen
Edisonsvej 1
5000 Odense C
Tlf.: 72 42 37 00

www.sbst.dk

December 2023

